



LAPORAN AKHIR SEMESTER

Nama Peserta Didik : **Satria Romertan** Kelas : 6
 Nomor Induk / NISN : 161701011/ 0107516904 Semester : 1 (Satu)
 Nama Sekolah : SD YOS SUDARSO Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Alamat Sekolah : Jalan Raya Ciniru No.16, Cibunut

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Romer, baik dalam sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah belajar, toleransi dalam beribadah,
2. Sikap Sosial	Romer, baik dalam sikap jujur, disiplin, sopan santun, peduli, percaya diri, dan perlu bimbingan dalam tanggung jawab,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM SATUAN PENDIDIKAN

60

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	85	B	Romer, sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia	85	B	Romer, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/ menuliskan refleksi/ puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam. Baik dalam melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/ puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	79	B	Romer, baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	79	B	Romer, sangat baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, ha, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	70	71	C	Romer, cukup dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca. Cukup dalam menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	71	C	Romer, baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. Cukup dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
4	Matematika	60	69	C	Romer, cukup dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. Cukup dalam menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan).	71	C	Romer, baik dalam menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah. Cukup dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	65	72	C	Romer, baik dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. Cukup dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	74	B	Romer, baik dalam menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. Cukup dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	65	67	C	Romer, cukup dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	67	C	Romer, cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Keterampilan	75				78	B	Romer, sangat baik dalam membuat reklame. Baik dalam membuat reklame.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	75				81	B	Romer, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional. Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana (contoh: menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan push up, menghitung kelenturan tungkai).
9	Muatan Lokal							
a.	Bahasa Sunda	70	72	C	Romer, cukup dalam memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup. Cukup dalam memahami isi teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat.	75	B	Romer, baik dalam menceritakan kembali isi bagian teks tokoh biografi tokoh Sunda sebagai teladan dan kebanggaan masyarakat. Baik dalam menceritakan isi carita pondok tentang penyelamatan makhluk hidup.
b.	Bahasa Inggris	65	76	B	Romer, baik dalam memahami ungkapan suka dan tidak suka pada suatu barang. Baik dalam memahami nama-nama makanan dan minuman dan hitungan atau takarannya.	80	B	Romer, baik dalam menyatakan ungkapan suka dan tidak suka pada suatu barang. Baik dalam menyatakan kata ganti subjek berdasarkan kepemilikan barang seseorang.
c.	TIK/Komputer	72				82	B	Romer, sangat baik dalam menjelaskan mengenai pengetahuan umum TIK. Baik dalam menggunakan aplikasi pengolah angka (Microsoft Excel).

D. Learning Outcome

No	Core Value	Learning Outcome	Indikator Pencapaian	Predikat	Deskripsi
1	C4 (Competence)	Computational thinking	Bekerja secara sistematis dan procedural	B	Mampu dalam merancang jadwal pengerjaan proyek / penugasan secara mandiri dan menentukan sendiri target nilai yang ingin dicapai dengan bimbingan dari guru.
2	C4 (Competence)	Innovation	Menciptakan ide baru	B	Mampu dalam membuat dan menampilkan hasil karyanya yang berdaya guna bagi orang lain serta mampu mempresentasikannya dengan bimbingan guru.

E. Saran-saran

Romer, harus lebih tertib lagi dalam mengerjakan tugas di rumah, sediakan waktu khusus untuk mengerjakan tugas-tugas.

F. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	148 cm	cm
2	Berat Badan	37,6 kg	kg

G. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	:	-	hari
2	Izin	:	-	hari
3	Tanpa Keterangan	:	1	hari

Mengetahui
Orang Tua / Wali

.....

Garawangi, 23 Desember 2021

Wali Kelas 6



Vinsensius Yana Kuryana, S.Pd.SD.



SD YOS SUDARSO

Nina Warsini, S.Pd.