

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat : KOMPLEK PANTI ASUHAN SAN  
 Nama Peserta Didik : I. REHAN SAPUTRA  
 No Induk / NISN : /161701025

Kelas : IV B  
 Semester : 1 ( Ganjil )  
 Tahun Pelajaran : 2019 - 2020

**CAPAIAN KOMPETENSI**

| No   | Mata Pelajaran                    | Pengetahuan ( KI - 3 ) |       | Keterampilan ( KI - 4 ) |       | Sikap Spritual Dan Sosial ( KI - 1 dan KI - 2 ) |        |
|--|-----------------------------------|------------------------|-------|-------------------------|-------|---|--------|
|  |                                   | Nilai                  | Huruf | Nilai                   | Huruf | Spiritual                                       | Sosial |
| <b>Kelompok A ( Mata Pelajaran Wajib )</b> |                                   |                        |       |                         |       |   |        |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70                     | C     | 77                      | B     | B   | B      |
| 2  | PKN                               | 69                     | C     | 74                      | B     |   |        |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 68                     | C     | 76                      | B     |   |        |
| 4  | Matematika                        | 70                     | C     | 79                      | B     |   |        |
| 5  | IPA                               | 68                     | C     | 80                      | B     |   |        |
| 6  | IPS                               | 69                     | C     | 79                      | B     |   |        |
| 7  | PJOK                              | 75                     | B     | 75                      | B     |   |        |
| 8  | Seni budaya                       | 69                     | C     | 76                      | B     |   |        |
| <b>Kelompok B ( Mulok )</b>                |                                   |                        |       |                         |       |   |        |
| 9  | Bahasa Sunda                      | 69                     | C     | 71                      | C     |   |        |
| 10   | Bahasa Inggris                    | 69                     | C     | 68                      | C     |   |        |
| 11   | -                                 |                        |       |                         |       |   |        |
| 12   | -                                 |                        |       |                         |       |   |        |
| 13   | -                                 |                        |       |                         |       |   |        |
| Jumlah Nilai                               |                                   | <b>1451</b>            |       |                         |       |   |        |
| Ranking                                    |                                   | 14 Dari : 17 Siswa     |       |                         |       |   |        |

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : I. REHAN SAPUTRA  
 NISN/NIS : /161701025  
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat Sekolah : KOMPLEK PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : IV B  
 Semester : 1 ( Ganjil )  
 Tahun Pelajaran : 2019 - 2020

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti  | Deskripsi   |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual<br>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  | I. REHAN SAPUTRA Sangat baik dalam ketaatan beribadah. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih I. REHAN SAPUTRA akan mampu meningkatkan sikap toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial<br>Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.  |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran                    | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |  |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
|    |                                   | Angka       | Predikat | Deskripsi   | Angka        | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70          | C        | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Memahami sifat - sifat gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai - nilai Kerajaan Allah . Cukup dalam Memahami diri sebagai perempuan atau laki - laki menurut Citra Allah  | 77           | B        | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Melakukan aktifitas doa/puisi tentang sifat - sifat gereja sebagai dasar panggilan untuk merasul dan memperjuangkan nilai - nilai Kerajaan Allah . Baik dalam Melakukan aktifitas (menulis refleksi/doa, puisi, klipng berita dan gambar/wawancara dengan tokoh umat) tentang gereja sebagai umat Allah dan persekutuan yang |
| 2  | PKN                               | 69          | C        | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan . Cukup dalam Memahami hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari  | 74           | B        | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari . Cukup dalam bekerja sama dalam keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya dalam masyarakat  |
| 3  | Bahasa Indonesia                  | 68          | C        | I. REHAN SAPUTRA Cukup dalam Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda . Cukup dalam Menggali informasi dari seseorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan  | 76           | B        | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis . Cukup dalam Menyajikan teks petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual (gambar, film) menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif   |
| 4  | Matematika                        | 70          | C        | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat . Cukup dalam Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret  | 79           | B        | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat . Baik dalam Mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret   |
| 5  | IPA                               | 68          | C        | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran . Cukup dalam Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan   | 80           | B        | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi . Cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi  |
| 6  | IPS                               | 69          | C        | I. REHAN SAPUTRA Cukup dalam Mengidentifikasi kerajaan Hindu , Buddha dan Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini di lingkungan daerah setempat . Cukup dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa | 79           | B        | I. REHAN SAPUTRA Sangat baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi . Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas  |

|    |                |    |   |  |    |   |  |
|----|----------------|----|---|--|----|---|--|
| 7  | PJOK           | 75 | B | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Memahami variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional . Cukup dalam Menerapkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk | 75 | B | I REHAN SAPUTRA Baik dalam Mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional . Cukup dalam Mempraktikkan variasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan                       |
| 8  | Seni budaya    | 69 | C | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Mengetahui karya seni rupa teknik tempel . Cukup dalam Mengetahui gerak tari kreasi daerah   | 76 | B | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Membuat karya kolase, montase, aplikasi dan mozaik . Baik dalam Menampilkan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada   |
| 9  | Bahasa Sunda   | 69 | C | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Memahami teks deskripsi sederhana tentang berbagai pekerjaan (gambar berbagai jenis pekerjaan) . Cukup dalam Memahami teks argumentasi sederhana tentang selalu berhemat energi  | 71 | C | I. REHAN SAPUTRA Baik dalam Menyusun karangan pendek berdasarkan gambar tentang berbagai jenis pekerjaan dengan menggunakan ejaan . Cukup dalam Melantunkan teks pujian dan menyusun kali-mat sederhana tentang indahnya kebersamaan   |
| 10 | Bahasa Inggris | 69 | C | I. REHAN SAPUTRA Cukup dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, berbisnis, berbicara, strategi komunikasi terhadap teks yang berkaitan dengan                       | 68 | C | I. REHAN SAPUTRA Cukup dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas dan kerjasama yang berkaitan dengan pakaian musim dingin dan kepemilikan barang melalui |
| 11 | -              |    |   |  |    |   |  |
| 12 | -              |    |   |  |    |   |  |
| 13 | -              |    |   |  |    |   |  |

### C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1.  | PRAMUKA                  | B          |
| 2.  | BAHASA MANDARIN          | C          |
| 3.  | DRAMBAND                 | B          |

Membatik

B

### D. Saran - saran

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi Badan       | 127      |   |
| 2  | Berat Badan        | 30       |   |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | BAIK       |
| 2  | Penglihatan | BAIK       |
| 3  | Gigi        | BAIK       |
| 4  | Lainnya     |            |

**G Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |
| 2  |                |            |
| 3  |                |            |

**H. Ketidakhadiran**

|                  |          |
|------------------|----------|
| Sakit            | : 0 Hari |
| Izin             | : 0 Hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 Hari |

Mengetahui :  
Orang Tua / Wali,



**AGUSTINUS MUGIYONO**

Cipanas, 21 Desember 2019  
Guru Kelas IV B



**ALFONSIA DARMA**  
NIP.



Mengetahui  
Kepala Sekolah



**FC SULISTYA HERU, S.Pd.**  
NIP. 10.59.159