

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP  
 Nama Peserta Didik : IGNASIUS REHAN SAPUTRA  
 No Induk / NISN : 0096482593/161701025

Kelas : V B  
 Semester : 2 ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2020 - 2021

**CAPAIAN KOMPETENSI**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan ( KI - 3 )		Keterampilan ( KI - 4 )		Sikap Spritual Dan Sosial ( KI - 1 dan KI - 2 )	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spiritual	Sosial
<b>Kelompok A ( Mata Pelajaran Wajib )</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	C	81	B	B	B
2	PKN	80	B	79	B		
3	Bahasa Indonesia	70	C	79	B		
4	Matematika	69	C	74	C		
5	IPA	75	C	81	B		
6	IPS	82	B	79	B		
7	PJOK	81	B	87	B		
8	Seni budaya	81	B	79	B		
<b>Kelompok B ( Mulok )</b>							
9	Bahasa Sunda	73	C	78	C		
10	Bahasa Inggris	70	C	69	C		
11	-						
12	-						
13	-						
Jumlah Nilai		<b>1536</b>					
Ranking							

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : IGNASIUS REHAN SAPUTRA  
 NISN/NIS : 0096482593/161701025  
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA  
 Alamat Sekolah : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : V B  
 Semester : 2 ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2020 - 2021

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Sangat baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih IGNASIUS REHAN SAPUTRA akan mampu meningkatkan sikap jujur.

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72	C	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Cukup dalam memahami karya roh kudus dalam kehidupan menggereja . Cukup dalam memahami buah -buah roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat	81	B	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan / motto / puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus . Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	PKN	80	B	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat . Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	79	B	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam menjelaskan hak,kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari . Cukup dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3	Bahasa Indonesia	70	C	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Cukup dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana . Cukup dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, keuatan sekolah)	79	B	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual . Cukup dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak / elektronik dgn menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	69	C	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Cukup dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis . Perlu bimbingan dalam menelusuri dan menemukan jaring	74	C	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) . Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga
5	IPA	75	C	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup . Perlu bimbingan dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	81	B	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari . Baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.
6	IPS	82	B	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia . Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara	79	B	IGNASIUS REHAN SAPUTRA Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya komunikasi serta transportasi . Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penajihan bangsa Indonesia dan upaya

7	PJOK	81	B	IGNASIOUS REHAN SAPUTRA Baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu . Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) untuk membentuk keterampilan	87	B	IGNASIOUS REHAN SAPUTRA Sangat baik dalam menceritakan bagian-bagian tubuh. bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga ebersihannya, dan kebersihan pakaian . Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
8	Seni budaya	81	B	IGNASIOUS REHAN SAPUTRA Baik dalam memahami gambar cerita . Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	79	B	IGNASIOUS REHAN SAPUTRA Baik dalam membuat karya seni rupa daerah . Cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
9	Bahasa Sunda	73	C	IGNASIOUS REHAN SAPUTRA Sangat baik dalam memahami teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan bergizi (makanan tradisional Sunda) . Perlu bimbingan dalam memahami teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan	78	C	IGNASIOUS REHAN SAPUTRA Baik dalam melantunkan dan menceritakan isi kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia . Cukup dalam membacakan sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar
10	Bahasa Inggris	70	C	IGNASIOUS REHAN SAPUTRA Cukup dalam memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan Bangunan-Bangunan Di	69	C	IGNASIOUS REHAN SAPUTRA Cukup dalam mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menjangkit kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan Bangunan-Bangunan Di Dalam Kota Dan Kota Keterangan
11	-						
12	-						
13	-						

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	BAHASA MANDARIN	70 ( C )
2.		
3.		

### D. Saran - saran

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek Yang Ditilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	133	137
2	Berat Badan	42	40

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	BAIK
2	Penglihatan	BAIK
3	Gigi	BAIK
4	Lainnya	

**G Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

**H. Ketidakhadiran**

Sakit	0 Hari
Izin	0 Hari
Tanpa Keterangan	0 Hari

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester Ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan .

Nuli ke kelas 6 ( Enam )

Mengetahui :

Orang Tua / Wali,



AGUSTINUS MUGIYONO

Cipanas, 25 Juni 2021

Guru Kelas V B



MARGARETA ARSIANI, S.Pd  
NIP. 10.59.373

Mengetahui  
Kepala Sekolah



PC. SU LISTIYA HERU, S.Pd.

NIP. 10 59 159