

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat : KOMPLEK PANTI ASUHAN SAN
 Nama Peserta Didik : SALVADOR JUNIOR XAVIER
 No Induk / NISN : 0163692335/161701016

Kelas : IV A
 Semester : 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

CAPAIAN KOMPETENSI

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan (KI - 3) | | Keterampilan (KI - 4) | | Sikap Spritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2) | |
|--|-----------------------------------|------------------------|-------|-------------------------|-------|---|--------|
| | | Nilai | Huruf | Nilai | Huruf | Spiritual | Sosial |
| Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | C | 73 | B | B | C |
| 2 | PKN | 77 | B | 70 | C | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 71 | B | 77 | B | | |
| 4 | Matematika | 68 | C | 69 | C | | |
| 5 | IPA | 68 | C | 73 | B | | |
| 6 | IPS | 68 | C | 74 | B | | |
| 7 | PJOK | 74 | B | 81 | B | | |
| 8 | Seni budaya | 69 | C | 70 | C | | |
| Kelompok B (Mulok) | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Sunda | 68 | C | 70 | C | | |
| 10 | Bahasa Inggris | 68 | C | 68 | C | | |
| 11 | - | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | |
| Jumlah Nilai | | 1425 | | | | | |
| Ranking | | | | | | | |

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : SALVADOR JUNIOR XAVIER
 NISN/NIS : 0163692335/161701016
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat Sekolah : KOMPLEK PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : IV A
 Semester : 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih SALVADOR JUNIOR XAVIER akan mampu meningkatkan sikap toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam peduli, percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih SALVADOR JUNIOR XAVIER akan mampu meningkatkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama. Cukup dalam Memahami makna perumpamaan - perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah | 73 | B | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/menyusun puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama. Cukup dalam Melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/menyusun puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang |
| 2 | PKN | 77 | B | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan | 70 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 71 | B | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. Cukup dalam Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan | 77 | B | SALVADOR JUNIOR XAVIER Sangat baik dalam Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. Cukup dalam Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis |
| 4 | Matematika | 68 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang. Cukup dalam Menjelaskan hubungan antargaris (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret | 69 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua. Cukup dalam Mengidentifikasi hubungan antargaris (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret |
| 5 | IPA | 68 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengartikan dengan upaya pelestariannya. Cukup dalam Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan | 73 | B | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak |

| | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|--|----|---|---|
| 6 | IPS | 68 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Cukup dalam Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan | 74 | B | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. Cukup dalam Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan |
| 7 | PJOK | 74 | B | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan sehari - hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda). Baik dalam Memahami jenis cidera dan cara penanggulangannya secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari - hari | 81 | B | SALVADOR JUNIOR XAVIER Sangat baik dalam Mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam Mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cidera secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam kehidupan sehari - hari |
| 8 | Seni budaya | 69 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup dalam Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada | 70 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam Menggambar dan membentuk tiga dimensi |
| 9 | Bahasa Sunda | 68 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Memahami teks percakapan tentang daerah tempat tinggalku. Cukup dalam Memahami teks sajak tentang indahnya negeriku | 70 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Membaca teks sajak tentang indahnya negeriku dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar. Cukup dalam Menceritakan isi teks narasi sajak tentang menghargai jasa pahlawan dari Sunda secara lisan. |
| 10 | Bahasa Inggris | 68 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan, berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan nama - nama negara, | 68 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan mengolah informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menunjang kreativitas, dan kerjasama yang berkaitan dengan anggota tubuh dan habitat binatang melalui teks pendek. |
| 11 | - | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1. | PRAMUKA | B |
| 2. | BAHASA MANDARIN | C |
| 3. | DRUM BAND | B |

D. Saran - saran

| |
|--|
| |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 110 | 111 |
| 2 | Berat Badan | 18 | 19 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | BAIK |
| 2 | Penglihatan | BAIK |
| 3 | Gigi | BAIK |
| 4 | Lainnya | |

G Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 0 Hari |
| Izin | : 0 Hari |
| Tanpa Keterangan | : 3 Hari |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester Ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan :
Naik ke kelas 5 (Lima)

Mengetahui :

Orang Tua / Wali,



PEDRO XAVIER

Cipanas, 19 Juni 2020

Guru Kelas IV A



MARGARITA ARSIANI, S.Pd.

NIP. 10.59.373



Mengetahui
Kepala Sekolah



FC. SULISTYA HERU, S.Pd.

NIP. 10.59.159