

Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP
 Nama Peserta Didik : SALVADOR JUNIOR XAVIER
 NISN / NO. Induk : 0163692335/161701016

Kelas : VI A
 Semester : 1 (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

CAPAIAN KOMPETENSI

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan (KI - 3) | | Keterampilan (KI - 4) | | Sikap Spritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2) | |
|--|-----------------------------------|------------------------|-------|-------------------------|-------|---|--------|
| | | Nilai | Huruf | Nilai | Huruf | Spiritual | Sosial |
| Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib) | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71 | C | 77 | C | B | B |
| 2 | PKN | 61 | D | 68 | C | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 60 | D | 69 | C | | |
| 4 | Matematika | 66 | D | 68 | C | | |
| 5 | IPA | 55 | D | 69 | C | | |
| 6 | IPS | 63 | D | 69 | C | | |
| 7 | PJOK | 71 | C | 78 | C | | |
| 8 | SBdP | 59 | D | 70 | C | | |
| Kelompok B (Mulok) | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Sunda | 50 | D | 68 | C | | |
| 10 | Bahasa Inggris | 69 | C | 73 | C | | |
| 11 | - | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | |
| Jumlah Nilai | | 1333 | | | | | |
| Ranking | | | | | | | |

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : SALVADOR JUNIOR XAVIER
 NISN/NIS : 0163692335/161701016
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat Sekolah : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : VI A
 Semester : I (Ganjil)
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya. | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah. |
| 2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus. Cukup dalam Memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia. | 77 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia. Cukup dalam Melakukan aktivitas (menuliskan refleksi/puisi dsb) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus. |
| 2 | PKN | 61 | D | SALVADOR JUNIOR XAVIER Perlu bimbingan dalam Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Perlu bimbingan dalam Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 68 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 60 | D | SALVADOR JUNIOR XAVIER Perlu bimbingan dalam Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengumuman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb). Perlu bimbingan dalam Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca. | 69 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. Cukup dalam Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. |
| 4 | Matematika | 66 | D | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan). Perlu bimbingan dalam Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. | 68 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan atau bilangan pecahan dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. Cukup dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah dan atau bilangan pecahan dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. |
| 5 | IPA | 55 | D | SALVADOR JUNIOR XAVIER Perlu bimbingan dalam Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. Perlu bimbingan dalam Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. | 69 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Menyajikan karya tentang perancangannya. Cukup dalam Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber. |
| 6 | IPS | 63 | D | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Perlu bimbingan dalam Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 69 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. |

| | | | | | | | |
|----|----------------|----|---|---|----|---|--|
| 7 | PJOK | 71 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri** Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* | 78 | B | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* Cukup dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional |
| 8 | SBdP | 59 | D | SALVADOR JUNIOR XAVIER Perlu bimbingan dalam Memahami patung Perlu bimbingan dalam Memahami penampilan tari kreasi daerah | 70 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik Cukup dalam Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik |
| 9 | Bahasa Sunda | 50 | D | SALVADOR JUNIOR XAVIER Perlu bimbingan dalam Mengamati teks narasi tentang penyelamatan makhluk hidup Perlu bimbingan dalam Mengamati teks narasi tentang tokoh dan penemu secara mandiri kemudian mengolah dan menuliskannya kembali dengan kata - kata sendiri | 68 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Cukup dalam Melantunkan isi teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bernegara Cukup dalam Melantunkan isi teks pupuh tentang kehidupan berbangsa dan bernegara |
| 10 | Bahasa Inggris | 69 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa serta memperkuat kemampuan membaca mendengar kefasihan berbicara strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan genre film dan kata sifat melalui teks pendek (percakapan , gambar, tulisan, dan /atau gambar) Perlu bimbingan dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa serta memperkuat kemampuan membaca mendengar kefasihan berbicara strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan genre film dan kata sifat melalui teks pendek (percakapan , gambar, tulisan, dan /atau gambar) | 73 | C | SALVADOR JUNIOR XAVIER Baik dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa serta memperkuat kemampuan membaca . Cukup dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan dan menggali informasi , mengutarakan maksud dan |
| 11 | - | | | | | | |
| 12 | - | | | | | | |
| 13 | - | | | | | | |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------------|
| 1. | Bahasa Mandarin | 68,96 (C) |
| 2. | | |
| 3. | | |

D . Saran - saran

SALVADOR JUNIOR XAVIER Belajarlah lebih giat dan tekun lagi agar hasilnya lebih baik dan kerjakan setiap tugas dengan penuh tanggung jawab !

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 130 | |
| 2 | Berat Badan | 29 | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | Lainnya | |

G Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 5 Hari |
| Izin | : 2 Hari |
| Tanpa Keterangan | : 3 Hari |
| | |

Mengetahui :
Orang Tua / Wali,



PEDRO XAVIER

Cipanas, 23 Desember 2021

Guru Kelas VI A



YOHANES KURNADI, S.Pd

NIP. 10.59.111

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SULISTYA HERU, S.Pd.

NIP. 10.59.159