

Nama Sekolah	: SD MARDI WALUYA	Kelas	: V A
Alamat	: KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP	Semester	: 2 (Genap)
Nama Peserta Didik	: LIDYA ALVITA TIRTAHARJA	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
No Induk / NISN	: 0101627915/161701026		

CAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan (KI - 3)		Keterampilan KI - 4)		Sikap Spritual Dan Sosial (KI - 1 dan KI - 2)			
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spiritual	Sosial		
Kelompok A (Mata Pelajaran Wajib)									
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	82	B	B	B		
2	PKN	85	B	80	B				
3	Bahasa Indonesia	85	B	81	B				
4	Matematika	85	B	89	A				
5	IPA	86	B	84	B				
6	IPS	84	B	80	B				
7	PJOK	80	B	82	B				
8	Seni budaya	86	B	80	B				
Kelompok B (Mulok)									
9	Bahasa Sunda	84	B	82	B				
10	Bahasa Inggris	83	B	85	B				
11	-								
12	-								
13	-								
Jumlah Nilai		1662							
Ranking									

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : LIDYA ALVITA TIRTAHARJA
 NISN/NIS : 0101627915.161701026
 Nama Sekolah : SD MARDI WALUYA
 Alamat Sekolah : KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas : V A
 Semester : 2 (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti		Deskripsi
1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.		LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam berperilaku syukur.
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.		LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Memahami buah -buah roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat . Cukup dalam Memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat.	82	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus . Baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping / menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menepercayaan sebagai karya Roh
2	PKN	85	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari . Baik dalam Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	80	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari . Cukup dalam Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung juwah sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	85	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam Menggunakan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi . Cukup dalam Mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll)	81	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri . Cukup dalam Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata buku
4	Matematika	85	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga . Baik dalam Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan	89	A	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah . Baik dalam Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda
5	IPA	86	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari . Baik dalam Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	84	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber . Cukup dalam Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.
6	IPS	84	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab peningkatan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya . Baik dalam Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan memperbaikinya tetapi dalam pembangunan sosial	80	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyajikan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan . Baik dalam Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dan lingkungan dan memperbaikinya tetapi dalam pembangunan sosial

7	PJOK	80	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Memahami kombinasi pola gerak dominan (berlumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarati) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat. Baik dalam Memahami perengaman kombinasi	82	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Mempraktikkan berbagai pengenalan aktivitas air dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air. Baik dalam Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak bermuara
8	Seni budaya	86	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam Memahami karya seni rupa daerah . Baik dalam Memahami tanda nada.	80	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam membuat karya seni rupa daerah . Cukup dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah
9	Bahasa Sunda	84	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Sangat baik dalam Memahami isi teks Gugurilan tentang hidup rukun . Baik dalam Memahami isi teks narasi tentang peristiwa dalam kehidupan (peristiwa yang menyenangkan, menyedihkan dan berkesan)	82	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Memahami teks sajak tentang menjaga kelestarian lingkungan melalui membaca nyaring dan membaca dalam hati . Baik dalam Menggali isi teks dongeng tentang asal-usul suatu tempat
10	Bahasa Inggris	83	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan kata Sifat 3.1 zibh Suku	85	B	LIDYA ALVITA TIRTAHARJA Baik dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengularakan makna dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menujung kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan jenis Transportasi dan Bangunan Di
11	-						
12	-						
13	-						

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	BAHASA MANDARIN	75(C)
2		
3.		

D . Saran - saran

--

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	143	
2	Berat Badan	33	

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	BAIK
2	Penglihatan	BAIK
3	Gigi	BAIK
4	Lainnya	

G Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1		
2		
3		

H. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 Hari
Izin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester Ke - 1 dan semester ke - 2 siswa ditetapkan :
Naik ke kelas 6 (Enam)

Mengetahui :

Orang Tua / Wali,

THOMAS TIRTAHARJA

Cipanas, 25 Juni 2021

Guru Kelas V A

Makarina Sanim, S. Pd.

NIP. 10.59.515

Mengetahui
Kepala Sekolah

EG. SULISTYA HERU, S.Pd.

NIP. 10.59.159

