Nama Sekolah

: SD MARDI WALUYA

Kelas

: IV A

Alamat

: KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Semester

: 2 (Genap)

Nama Peserta Didik

: MOHAMAD ALIF RAISHA

Tahun Pelajaran

: 2020 / 2021

No Induk / NISN

: 0093190620/161701029

CAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran		tahuan - 3)	Keteramp Ki	ilan - 4)	Sikap Spritua (KI - 1 da	
		Nilai	Huruf	Nilai	Huruf	Spritual	Sosial
Kelon	npok A (Mata Pelajaran Wajib)						
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	C.	80	В		
2	PKN	84	В	78	С	В	В
3	Bahasa Indonesia	77	С	79	В		
4	Matematika	72	С	78	С		
5	IPA	79	В	78	С		
6	IPS	81	В	76	С		
7	PJOK	79	В	80	В		
8	Seni budaya	80	В	76	С		
Kelon	npok B (Mulok)						
9	Bahasa Sunda	75	С	73	С		
10	Bahasa Inggris	76	С	71	С		
11	T						
12	-						
13	-						
Jumla	h Nilai		1	541			
Ranki	ng						

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : MOHAMAD ALIF RAISHA

NISN/NIS Nama Sekolah Alamat Sckolah : 0093190620/161701029 : SD MARDI WALUYA

: KOMPLEKS PANTI ASUHAN SANTO YUSUP

Kelas Semester : IV A : 2 (Genap) : 2020 / 2021

Tahun Pelajaran

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama ayang dianutnya.	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial Perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santan, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Komptensi Pengetahuan dan Keterampilan

				Pengetahuan			Keterampilan
No	Mata Pelajaran	Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
ı	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	c	MOHAMAD ALIF RAISHA Cukup dalam Memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mujijat-mujijat Yesusu sebagai perwujudan karya keselamatan Allah . Cukup dalam Memahami makna doa sepontan, doa pribadi, dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah	80	В	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Melakukan aktivitas (misalnya berdoa, bernyanyi, membuat puisi, bermain peran, menceriterakan kembali dan sebagainya) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa. Baik dalam Melakukan aktivitas (Misalnya bernyanyi / membuat puisi / bermain peran / menceriterakan kembali dan sebagainya) yang
2	PKN	84	В	MOHAMAD ALIF RAISHA Sangat baik dalam Mendeskripsikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Baik dalam Memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai waga masyarakat dalam kehidupan seharihari	78	С	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari- hari . Cukup dalam Bekerja sama melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	77	c	MOHAMAD ALIF RAISHA Sangat baik dalam Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan . Perlu bimbingan dalam Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	79	В	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. Cukup dalam Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalmat efektif dalam bentuk teks tulisan
4	Matematika	72	c	MOHAMAD ALIF RAISHA Cukup dalam Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang . Cukup dalam Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret	78	C	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua. Cukup dalam Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
5	IPA	79	В	MOHAMAD ALIF RAISHA Sangat baik dalam Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahan, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan	78	c	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak . Cukup dalam Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	IPS	81	В	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia. Baik dalam Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar	76	c	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Cukup dalam Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas

7	PJOK	79	В	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Memahami berbagai bentuk aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal. Baik dalam Memahami gerak dasar satu gaya renang***	80	В	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non- lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam Menceritakan bagian- bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian
8	Scni budaya	80	В	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada . Baik dalam Mengetahui karya seni rupa teknik tempel	76	c	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Membuat karya kolase,montase, aplikasi dan mozaik. Cukup dalam Menggambar dan membentuk tiga dimensi
9	Bahasa Sunda	75	c	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Memahami teks kawih tentang cita-citaku Perlu bimbingan dalam Memahami teks percakapan tentang daerah tempat tinggalku	73	c	MOHAMAD ALIF RAISHA Baik dalam Menceritakan isi teks narasi sajak tentang menghargai jasa pahlawan dari sunda secara lisan . Cukup dalam Membaca teks sajak tentang indahnya negeriku dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar
10	Bahasa Inggris	76	c	MOHAMAD ALIF RAISHA Cukup dalam Memahami beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk memperkaya diri dalam kosakata dan tata bahasa, serta memperkuat kemampuan membaca, mendengar, kefasihan berbicara, strategi komprehensif terhadap teks yang berkaitan dengan Anggota Tubuh dan	71	С	MOHAMAD ALIF RAISHA Cukup dalam Mempraktikkan beragam kegiatan yang berpusat pada peserta didik untuk mengembangkan diri dalam kemampuan mendengarkan dan menggali informasi, mengutarakan maksud dan tanggapan, menciptakan peraga untuk menujang kreativitas dan kerja sama yang berkaitan dengan Aktivitas Dan Kata Keterangan Waktu melalui teks
11	-						
12	-						
13	-						

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Koterangan
1	BAHASA MANDARIN	80 (B)
2.		
3.		

E. Tinggi dan Berat Badan

	WIT COMMENT CONTENT AND PROPERTY.	Sen	nester
No	Aspek Yang Dinilai	1	2
1 Tinggi Badan		150	150
2 Berat Badan		29	29

F. Kondisi Kesehatan

ci.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	BAIK
2	Penglihatan	BAIK
3	Cup	BAIK
4	Lainnya	

G Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan	
1			
2			
3			

H. Ketidakhadiran

Sakıt	: 0 Han
lzın	: 0 Han
Tanpa Keterangan	: 0 Han

S D MARDI WALL

SINDANGLAYA KEC CIP! VAS KAB CIANJUR

ABARA

Keputusan:

Bordasarkan pencapaian kompetensi pada semester Ke - 1 dan semester ke - 2 $\,$ siswa ditetapkan :

Naik ke kelas 5 (Lima)

Mengetahui:

Orang Tua Wali,

Cipanas, 25 Juni 2021 Guru Kelas IV A

ALFONSIA DARMA, S.Pd

NIP. 10. 59. 561

HADI ISMANTO

Mengetahui Kepala Sekolah

<u>FC, SULISTYA HERU, S.Pd.</u>

NIP. 10. 59. 159