

Nama Sekolah : SMK PALAPA SEMARANG
Alamat : Jl. Untung Suropati
Nama Siswa : Arwin Adrian
Nomor Induk/NISN : 2097 / 0012235532

Kelas : X TOKR 3
Semester : 2 (Dua)
Tahun Pelajaran : 2017/2018

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

Deskripsi:

Perbaiki tingkat belajarmu

B. Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|-------------------|---|-------------|-------|----------|--|--------------|-------|----------|---|
| | | KKM | Angka | Predikat | Deskripsi | KKM | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (Islam) | 75 | 76 | C | | 75 | 76 | C | |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | 88 | B | | 75 | 88 | B | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 78 | C | Mampu memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. | 75 | 80 | C | Terampil mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai dengan kaidah keilmuan. |
| 4 | Matematika | 75 | 78 | C | Siswa mampu pada kompetensi trigonometri, persamaan dan fungsi kuadrat, komposisi dan invers pada fungsi sesuai dengan karakteristik permasalahan yang akan diselesaikan dan memeriksa kebenaran langkah-langkahnya. | 75 | 75 | C | Siswa mampu menyajikan masalah nyata pada kompetensi trigonometri, persamaan dan fungsi kuadrat, komposisi dan invers pada fungsi serta menyelesaikannya menggunakan sifat-sifat dan aturan yang telah terbukti kebenarannya. |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | 78 | C | | 75 | 78 | C | |
| 6 | Bahasa Inggris | 75 | 78 | C | Mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks announcement, recount, narrative, memo, menu, schedule dan signs. | 75 | 77 | C | Mampu menyusun teks announcement, recount, narrative, memo, menu, schedule dan signs. |
| Kelompok B | | | | | | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 75 | 79 | C | | 75 | 79 | C | |

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | | Keterampilan | | | |
|-----------------------------------|---|-------------|-------|----------|---|--------------|-------|----------|--|
| | | KKM | Angka | Predikat | Deskripsi | KKM | Angka | Predikat | Deskripsi |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 75 | 80 | C | Sangat menonjol pada kompetensi menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik. | 75 | 80 | C | Sangat menonjol pada kompetensi mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | | | | | | |
| C1. Dasar Bidang Keahlian | | | | | | | | | |
| 9 | Fisika (Teknologi Informasi dan Komunikasi) | 75 | 77 | C | Peserta didik mampu memahami sifat mekanik bahan, fluida, suhu kalor, dan termodinamika | 75 | 77 | C | Peserta didik terampil memahami konsep mekanik bahan, fluida, suhu kalor, dan termodinamika |
| C2. Dasar Program Keahlian | | | | | | | | | |
| 10 | Simulasi Digital | 75 | 0 | - | Kurang menonjol pada kompetensi memahami komunikasi dalam jaringan (daring online) | 75 | 0 | - | Kurang menonjol pada kompetensi menyajikan hasil pemahaman tentang komunikasi dalam jaringan (daring online) |
| 11 | Teknologi Dasar Otomotif | 75 | 78 | C | | 75 | 78 | C | |
| 12 | Gambar Teknik | 75 | 79 | C | Kompeten dalam menggambar tiga dimensi untuk proyeksi | 75 | 79 | C | Mampu membuat gambar tiga dimensi untuk proyeksi |
| Muatan Lokal | | | | | | | | | |
| 13 | BTQ | 75 | 79 | C | Siswa mampu memahami huruf hijaiyyah, makhorijul huruf dan tajwid | 75 | 78 | C | Siswa terampil membaca huruf hijaiyyah dengan makhroj dan tajwid yang sesuai |
| 14 | Bahasa Jawa | 75 | 79 | C | | 75 | 73 | C | |
| 15 | Kimia | 75 | 80 | C | Sangat menonjol pada kompetensi memahami pengintegrasian penulisan lambang unsur dengan rumus kimia pada persamaan reaksi kimia berdasarkan kasus-kasus dalam kehidupan sehari-hari | 75 | 80 | C | Sangat menonjol pada kompetensi mengolah,menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan perkembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan |

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas **MELANJUTKAN**
KE KELAS XI

Tinggal di kelas (.....)

Mengetahui;
Orang Tua/Wali

SLIPOTTO

Semarang, 8 Juni 2018
Wali Kelas

Ana Yuliyanti, S.Pd
NIP.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sedjatmoko, S.Pd
NIP.

