

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : Julian Masandra Buana  
 No. Induk/NISN : 2193/0095039870  
 Nama Sekolah : SD KANISIUS SENGKAN  
 Alamat : Jalan Kaliurang Km 7

Kelas : V B  
 Semester : Genap  
 Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Ananda Julian Masandra Buana baik pada sikap ketaatan beribadah, cinta pada sesama, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi beragama, persaudaraan dan mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Ananda Julian Masandra Buana baik dalam bersikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, santun, jujur, cerdas, komitmen, dapat dipercaya dan reflektif.

### B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	84	B	Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat, cukup kemampuan dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa	86	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas membuat slogan/ motto tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus dan melakukan aktivitas menulis refleksi/ puisi dan melukis yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
2	Pendidikan Kewarganegaraan	70	87	B	Ananda memiliki kemampuan baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup	85	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dan menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	Bahasa Indonesia	70	83	B	Ananda memiliki kemampuan baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dan lain-lain)	86	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dan lain-lain) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan dan menyajikan ringkasan teks penjelasan (teks eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	65	74	C	Ananda memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan data diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya dan menjelaskan penyajian data diri dan membandingkan dengan data lingkungan dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram	86	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data diri dan membandingkan dengan data lingkungan dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang
5	IPA	68	78	C	Ananda memiliki kemampuan baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, cukup kemampuan dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya	87	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari dan melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor
6	IPS	68	81	B	Ananda memiliki kemampuan baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya kesejahteraan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa dan mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	87	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/meritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi dan menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya
7	Seni Budaya dan Keterampilan	70	82	B	Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami tangga nada, cukup kemampuan dalam memahami karya seni rupa daerah	84	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam membuat karya seni rupa daerah dan membuat gambar cerita
8	PJOK	70	88	B	Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang dan mendarat) untuk membentuk keterampilan dasar senam menggunakan alat, cukup kemampuan dalam memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani	85	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani dan mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
<b>9. Muatan Lokal</b>								
	a. Bahasa Jawa	60	88	A	Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami unggah-ungguh basa menyampaikan ajakan kepada orang lain, baik kemampuan dalam memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan	84	B	Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam menulis kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan, baik keterampilan dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat
	b. Bahasa Inggris	70	63	D	Ananda memiliki kemampuan perlu bimbingan dalam pengetahuan feelings and environment's condition dan pengetahuan location dan adjectives	74	C	Ananda memiliki keterampilan cukup dalam direct question and answer about feelings dan direct question and answer about adjectives
	c. TIK	70	90	B	Ananda memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi kegunaan menu-menu program microsoft office dan mengidentifikasi kegunaan menu-menu program microsoft office	96	A	Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam membuat teks pengolahan data untuk penghitungan matematika dan statistik dan membuat teks pengolahan data untuk penghitungan matematika dan statistik

#### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1			
2			
3			
4			

#### D. SARAN-SARAN

Ananda Julian Masandra Buana, hasil yang diperoleh sudah baik, tetap belajar dengan semangat, tingkatkan prestasimu dan perbanyak membaca !

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	148 cm	
2.	Berat Badan	48 kg	

#### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik
4.	.....	

#### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

#### H. KETIDAKHADIRAN

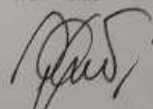
Sakit	-	hari
Izin	1	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

#### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*)  
Naik / Tinggal \*) kelas VI (enam)  
\*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui  
Orang Tua / Wali

Wali Kelas



Stephan Gilang AP, S.Pd  
G. 9573

