

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Yahya Hatta Rajasa**
 No. Induk/NISN : **2090/0068132341**
 Nama Sekolah : **SD KANISIUS SENGGAN**
 Alamat : **Jalan Kaliurang Km 7**

Kelas : **IV A**
 Semester : **Genap**
 Tahun Pelajaran : **2018 / 2019**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Baik | Ananda Yahya Hatta Rajasa Sangat baik pada sikap ketaatan beribadah, baik pada sikap cinta pada sesama, berdoa sebelum melakukan kegiatan, toleransi beragama, mengucapkan salam. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Baik | Ananda Yahya Hatta Rajasa sangat baik dalam bersikap santun, baik dalam bersikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, jujur, cerdas, reflektif. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------|--|--------------|------------------|--|
| | | | Nilai | Pre dik at | Deskripsi | Nilai | Pre dik at | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | 79 | C | Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami sepuluh perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama, cukup kemampuan dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah | 80 | C | Ananda memiliki keterampilan baik dalam membuat doa syukur dan doa permohonan, cukup keterampilan dalam melakukan contoh perbuatan sesuai sepuluh perintah Allah |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 70 | 81 | B | Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia, cukup kemampuan dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat | 93 | A | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, baik keterampilan dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 70 | C | Ananda memiliki kemampuan cukup dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, perlu bimbingan kemampuan dalam menggali isi dan amanat puisi | 85 | B | Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dan teks nonfiksi ke dalam tulisan, cukup keterampilan dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi |
| 4 | Matematika | 65 | 69 | C | Ananda memiliki kemampuan baik dalam menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, perlu bimbingan kemampuan dalam melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat | 73 | C | Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang, perlu bimbingan keterampilan dalam menyelesaikan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat |
| 5 | IPA | 66 | 73 | C | Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi sumber energi, perubahan bentuk energi, dan energi alternatif, perlu bimbingan kemampuan dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup dan upaya pelestariannya | 88 | B | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan berbagai perubahan energi, baik keterampilan dalam membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar |
| 6 | IPS | 66 | 76 | C | Ananda memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sda untuk kesejahteraan masyarakat, cukup kemampuan dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat | 85 | B | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan pekerjaan, cukup keterampilan dalam menyajikan identifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 70 | 70 | C | Ananda memiliki kemampuan cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, perlu bimbingan kemampuan dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada | 85 | B | Ananda memiliki keterampilan baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik dan menggambar dan membentuk tiga dimensi |
| 8 | PJOK | 70 | 78 | C | Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami variasi gerak dasar mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas berirama, cukup kemampuan dalam memahami variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam | 83 | B | Ananda memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam, cukup keterampilan dalam mempraktikkan variasi gerak dasar mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas berirama |

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|------------------------|-------------------|-------------|-------------|---------------|---|--------------|---------------|---|
| | | | Nilai | Pre diklat | Deskripsi | Nilai | Pre diklat | Deskripsi |
| 9. Muatan Lokal | | | | | | | | |
| | a. Bahasa Jawa | 60 | 70 | C | Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami wayang (silsilah pandhawa lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional, cukup kemampuan dalam memahami kata dan kalimat beraksara jawa nglegena dan yang menggunakan sandhangan swara lan panyigeg | 91 | A | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam mempresentasikan makanan tradisional, baik keterampilan dalam melantunkan tembang macapat gambuh dan menyampaikan geguritan |
| | b. Bahasa Inggris | 70 | 79 | C | Ananda memiliki kemampuan cukup dalam memahami materi cultures dan memahami materi cultures | 90 | B | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam mengucapkan kosakata tentang cultures, public places, dan foods and drinks, baik keterampilan dalam membuat dialog tentang kegiatan di waktu luang |
| | c. TIK | 65 | 65 | C | Ananda memiliki kemampuan cukup dalam mengidentifikasi menu dan icon pada program microsoft office publisher 2007 dan mengidentifikasi program microsoft office publisher 2007 | 84 | B | Ananda memiliki keterampilan baik dalam membuat sertifikat dan undangan dengan program microsoft office publisher 2007 dan membuat kartu nama dan kartu ucapan dengan program microsoft office publisher 2007 |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|---|
| 1 | Pramuka | B | Ananda baik dalam mengikuti kegiatan pramuka. |
| 2 | Futsal | B | Ananda baik dalam mengikuti kegiatan futsal. |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

D. SARAN-SARAN

Ananda Yahya Hatta Rajasa, teruslah belajar! tingkatkan keterampilan berhitung dan berbahasa! rajinlah membaca !

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 155 Cm. | 160 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 36 Kg. | 39 Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 7 | hari |
| Izin | 1 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)
Naik / Tinggal *) kelas V (lima)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Wali Kelas


Sri Asmi, S.Pd
G. 9763

Depok, 22 Juni 2019
Kepala Sekolah

