

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **YAHYA HATTA RAJASA**
 No. Induk/NISN : **2090/0068132341**
 Nama Sekolah : **SD KANISIUS SENGGAN**
 Alamat : **Jalan Kaliurang Km 7**

Kelas : **VI A**
 Semester : **Genap**
 Tahun Pelajaran : **2020/ 2021**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
Baik	Ananda Yahya Hatta Rajasa baik pada sikap ketaatan beribadah, cinta pada sesama, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi beragama, persaudaraan dan mengucapkan salam.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
Baik	Ananda Yahya Hatta Rajasa baik dalam bersikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, santun, jujur, cerdas, komitmen, dapat dipercaya dan reflektif.

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dik at	Deskripsi	Nilai	Pre dik at	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	75	82	C	Ananda memiliki kemampuan cukup dalam Memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah dan Memahami tugas dan sifat gereja	84	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam Melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja, cukup keterampilan dalam Melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat klipng/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani
2	Pendidikan Kewarganegaraan	75	88	B	Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, cukup kemampuan dalam menganalisis penerapan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari	77	C	Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari, perlu bimbingan keterampilan dalam menuliskan cerita pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	70	60	D	Ananda memiliki kemampuan cukup dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi., perlu bimbingan kemampuan dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja)	76	C	Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam mengubah teks puisi ke dalam teks prosa dengan tetap memperhatikan makna isi teks puisi., cukup keterampilan dalam menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual
4	Matematika	65	55	D	Ananda memiliki kemampuan perlu bimbingan dalam menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok. dan menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	67	C	Ananda memiliki keterampilan cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah, perlu bimbingan keterampilan dalam mengidentifikasi bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut dan bola serta bangun ruang gabungannya serta luas permukaan dan volume bangun ruang kubus dan balok.

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre diklat	Deskripsi	Nilai	Pre diklat	Deskripsi
5	IPA	75	69	D	Ananda memiliki kemampuan cukup dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi, perlu bimbingan kemampuan dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	82	C	Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam membuat model sistem tata surya, perlu bimbingan keterampilan dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6	IPS	70	78	C	Ananda memiliki kemampuan baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, cukup kemampuan dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	80	C	Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia., cukup keterampilan dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
7	Seni Budaya dan Keterampilan	70	79	C	Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami interval nada secara individu dan berkelompok, cukup kemampuan dalam memahami patung	79	C	Ananda memiliki keterampilan baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik secara individu dan berkelompok, cukup keterampilan dalam membuat reklame
8	PJOK	70	83	B	Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi, cukup kemampuan dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.	82	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam., cukup keterampilan dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan dengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak
9. Muatan Lokal								
	a. Bahasa Jawa	60	73	C	Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami teks deskriptif tentang menjaga lingkungan, cukup kemampuan dalam memahami kesehatan di rumah, tempat kesehatan di masyarakat	71	C	Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang lingkungan, cukup keterampilan dalam menceritakan wayang baratayuda
	b. Bahasa Inggris	65	51	D	Ananda memiliki kemampuan perlu bimbingan dalam mengidentifikasi dan melakukan instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks sekolah dan mengidentifikasi dan melakukan instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks sekolah	71	C	Ananda memiliki keterampilan cukup dalam mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima dan mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima
	c. TIK	70	90	B	Ananda memiliki kemampuan baik dalam mendefinisikan dan mengidentifikasi pengertian program internet, jenis, serta keuntungan dan kerugian internet dan mendefinisikan dan mengidentifikasi pengertian program internet, jenis, serta keuntungan dan kerugian internet	93	A	Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam mampu menjalankan serta mengoperasikan aplikasi internet. dan mampu menjalankan serta mengoperasikan aplikasi internet.

C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	Ananda baik dalam mengikuti kegiatan pramuka.
2			

D. SARAN-SARAN

Ananda Yahya Hatta Rajasa, lebih percaya diri, selesaikan tugas tepat waktu dan perbanyak latihan menghitung. tetap belajar dengan semangat, tingkatkan prestasi yang sudah dicapai !

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	173 cm	175 cm
2.	Berat Badan	40 kg	50 kg

F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Baik
4.	

G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	-	hari
Izin	-	hari
Tanpa Keterangan	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *)

Naik / Tinggal *) kelas LULUS

*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Wali Kelas

Kiki Ulandari Agustina Fasak, S.Pd
G.9638

