

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Deanatalia Br Kaban**  
 No. Induk/NISN : **2361/0105645555**  
 Nama Sekolah : **SD KANISIUS SENGKAN**  
 Alamat : **Jalan Kaliurang Km 7**  
 Kelas : **IV C**  
 Semester : **Genap**  
 Tahun Pelajaran : **2020/2021**

### A. SIKAP

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	Ananda Deanatalia Br Kaban Sangat baik pada sikap berdoa sebelum melakukan kegiatan, baik pada sikap ketataan beribadah, cinta pada sesama, toleransi beragama, mengucapkan salam.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
<b>Baik</b>	Ananda Deanatalia Br Kaban baik dalam bersikap disiplin, tanggung jawab, percaya diri, santun, jujur, cerdas, reflektif.

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

**KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60**

No	Muatan Pelajaran	K K M	Pengetahuan			Keterampilan		
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi	Nilai	Pre dikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	82	B	Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah, cukup kemampuan dalam memahami aneka doa dalam Gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah	88	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam mempraktikkan doa spontan dan melakukan contoh perbuatan sesuai 10 perintah Allah
2	Pendidikan Kewarganegaraan	70	80	C	Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat, perlu bimbingan kemampuan dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	78	C	Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di indonesia, cukup keterampilan dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	70	77	C	Ananda memiliki kemampuan baik dalam menggali isi dan amanat puisi, cukup kemampuan dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara	80	C	Ananda memiliki keterampilan baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafadz, intonasi, dan ekspresi yang tepat, cukup keterampilan dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiks
4	Matematika	65	70	C	Ananda memiliki kemampuan baik dalam menganalisa sifat-sifat segitiga beraturan dan segitiga tidak beraturan, perlu bimbingan kemampuan dalam mengidentifikasi hubungan antar garis	72	C	Ananda memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan data dalam bentuk tabel dan diagram batang dan mengukur sudut pada bangun datar menggunakan busur derajat
5	IPA	66	74	C	Ananda memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi sumber energi, perubahan bentuk energi, dan energi alternatif, cukup kemampuan dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup dan upaya pelestariannya	75	C	Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil pengamatan berbagai macam gaya (otot, listrik, magnet, gravitasi, gesek), cukup keterampilan dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan gaya dan gerak
6	IPS	66	75	C	Ananda memiliki kemampuan baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, cukup kemampuan dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat	75	C	Ananda memiliki keterampilan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan pekerjaan, cukup keterampilan dalam menyajikan identifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama
7	Seni Budaya dan Ketrampilan	70	77	C	Ananda memiliki kemampuan cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada dan mengetahui gerak tari kreasi daerah	83	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozak, cukup keterampilan dalam memeragakan gerak tari kreasi daerah
8	PJOK	70	81	B	Ananda memiliki kemampuan baik dalam siswa mampu menganalisis perlaku terpuji dalam pergaulan sehari-hari (antar teman sebaya, orang yang lebih tua, dan orang yang lebih muda), cukup kemampuan dalam siswa mampu menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai	82	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam siswa mampu mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan dalam aktivitas gerak berirama, cukup keterampilan dalam siswa mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai

No	Muatan Pelajaran	KKM	Pengetahuan				Keterampilan			
			Nilai	Pre dikat	Deskripsi		Nilai	Pre dikat	Deskripsi	
<b>9. Muatan Lokal</b>										
	a. Bahasa Jawa	60	72	C	Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami wayang (silsilah pandawa lima), Jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional, cukup kemampuan dalam memahami kata dan kalimat beraksara jawa nglejena dan yang menggunakan sandhangen swara lan panyigeg		71	C	Ananda memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan cara membuat makanan tradisional, cukup keterampilan dalam menulis kata dan kalimat beraksara jawa nglejena dan yang menggunakan sandhangen swara lan panyigeg	
	b. Bahasa Inggris	70	68	D	Ananda memiliki kemampuan perlu bimbingan dalam mengetahui penulisan kosakata tentang berbagai macam aktivitas dalam bahasa inggris dan memahami pertanyaan sederhana tentang berbagai macam kebudayaan dalam bahasa inggris		71	C	Ananda memiliki keterampilan cukup dalam mengucapkan kosakata tentang makanan dan minuman dalam bahasa inggris dan mengucapkan kosakata mengenal berbagai macam kebudayaan dalam bahasa inggris	
	c. TIK	65	68	C	Ananda memiliki kemampuan cukup dalam siswa mampu mengidentifikasi menu dan ikon dalam program microsoft office publisher untuk membuat karya publikasi sederhana, dan siswa mampu mengidentifikasi menu dan ikon dalam program microsoft office publisher untuk membuat karya publikasi sederhana.		85	B	Ananda memiliki keterampilan baik dalam siswa mampu mendemonstrasikan menu dan ikon dalam program microsoft office publisher untuk membuat karya publikasi sederhana, dan siswa mampu mendemonstrasikan menu dan ikon dalam program microsoft office publisher untuk membuat karya publikasi sederhana.	

#### C. EKSTRAKURIKULER

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Keterangan
1	Pramuka	B	Ananda baik dalam mengikuti kegiatan pramuka.
2			
3			
4			

#### D. SARAN-SARAN

Ananda Deanatalia Br Kaban, tetap rajin belajar dan terus tingkatkan prestasimu !

#### E. TINGGI DAN BERAT BADAN

No.	Aspek yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	125 Cm.	142 Cm.
2.	Berat Badan	30 Kg.	33 Kg.

#### F. KONDISI KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Berlubang
4.	....	

#### G. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

#### H. KETIDAKHADIRAN

Sakit	- hari
Izin	- hari
Tanpa Keterangan	- hari

#### Keputusan:

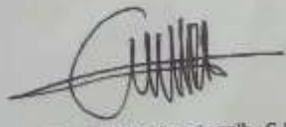
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan \*)

Naik / Tinggal \*) kelas V (lima)

\*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui  
Orang Tua / Wali

Wali Kelas

  
Cornelia Widyaningsih, S.Pd  
G.9815

