

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama : **Raphael Joseph Ezra Harsandri Yudaperwira**
 No. Induk/NISN : **2415/0116661267**
 Nama Sekolah : **SD KANISIUS SENKAN**
 Alamat : **Jalan Kallurang Km 7**

Kelas : **II B**
 Semester : **Genap**
 Tahun Pelajaran : **2018/2019**

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Baik | Ananda Raphael Joseph Ezra Harsandri Yudaperwira baik pada sikap ketaatan beribadah, berdoa sebelum melakukan kegiatan,. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|---|
| Baik | Ananda Raphael Joseph Ezra Harsandri Yudaperwira baik dalam bersikap disiplin, tanggung jawab, santun,. |

B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

KKM SATUAN PENDIDIKAN : 60

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|-------------|------------------|--|--------------|------------------|---|
| | | | Nilai | Pre dik at | Deskripsi | Nilai | Pre dik at | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 70 | 89 | B | Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam mengenal makna iman Kristiani sebagai anugerah Allah, cukup kemampuan dalam memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan diri | 87 | B | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan hidup rukun dengan tetangga sebagai bentuk perwujudan kasih Allah, cukup keterampilan dalam menceritakan pengalaman sehari-hari di lingkungan tempat tinggal dan tetangga |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 70 | 91 | A | Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, cukup kemampuan dalam mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di sekolah | 86 | B | Ananda memiliki keterampilan baik dalam menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila, cukup keterampilan dalam menceritakan pengalaman yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | 90 | B | Ananda memiliki kemampuan baik dalam menentukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis, cukup kemampuan dalam mencermati penggunaan huruf kapital (nama tuhan, orang, agama), tanda titik, dan tanda tanya | 89 | B | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) secara nyaring, baik keterampilan dalam membacakan teks puisi anak dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat |
| 4 | Matematika | 65 | 89 | A | Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam menjelaskan berbagai pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat, baik kemampuan dalam menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku | 94 | A | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam mengukur panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku dan menyajikan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat |
| 5 | IPA | | | | | | | |
| 6 | IPS | | | | | | | |
| 7 | Seni Budaya dan Keterampilan | 70 | 86 | B | Ananda memiliki kemampuan baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak, cukup kemampuan dalam mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari | 81 | B | Ananda memiliki keterampilan baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, cukup keterampilan dalam memperagakan gerak keseharian dan alam dalam tari |
| 8 | PJOK | 75 | 90 | B | Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam memahami cara menjaga kebersihan kelas, baik kemampuan dalam mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor dalam aktivitas ritmik | 91 | B | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam melakukan kegiatan pemanasan sebelum berolahraga, baik keterampilan dalam melakukan gerak berlari, berjalan, dan berpindah tempat |

| No | Muatan Pelajaran | K K M | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|------------------------|-------------------|-------------|-------------|---------------|---|--------------|---------------|--|
| | | | Nilai | Pre diklat | Deskripsi | Nilai | Pre diklat | Deskripsi |
| 9. Muatan Lokal | | | | | | | | |
| | a. Bahasa Jawa | 60 | 86 | B | Ananda memiliki kemampuan baik dalam memahami dongeng, tembang dolanan, dan permainan tradisional dan memahami unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta menanyakan sesuatu | 82 | B | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam menceritakan dongeng, melantunkan tembang dolanan, dan melakukan permainan tradisional, cukup keterampilan dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk menjawab dan mengucapkan salam, serta |
| | b. Bahasa Inggris | 60 | 99 | A | Ananda memiliki kemampuan sangat baik dalam menyebutkan nama benda di bumi dan langit, nama binatang di peternakan, aktivitas sehari-hari di rumah, nama dan warna kendaraan dalam bahasa Inggris dan menyebutkan nama benda di bumi dan langit, nama binatang di peternakan, aktivitas sehari-hari di rumah, nama dan warna kendaraan dalam bahasa Inggris | 78 | B | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam menjelaskan nama benda di bumi dan langit, nama binatang di peternakan, aktivitas sehari-hari di rumah, nama dan warna kendaraan dalam bahasa Inggris, cukup keterampilan dalam |
| | c. TIK | 65 | 72 | C | Ananda memiliki kemampuan cukup dalam menjelaskan menu icon pada aplikasi wordpad untuk mengolah kata dengan variasi tulisan dan gambar dan menjelaskan menu icon pada aplikasi wordpad untuk mengolah kata dengan variasi tulisan dan gambar | 92 | A | Ananda memiliki keterampilan sangat baik dalam menggunakan menu icon pada aplikasi wordpad untuk mengolah kata dengan variasi tulisan dan gambar |

C. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|--|
| 1 | Pramuka | B | Ananda baik dalam mengikuti kegiatan pramuka. |
| 2 | Karawitan | A | Ananda sangat baik dalam mengikuti kegiatan karawitan. |
| 3 | Biola | A | Ananda sangat baik dalam mengikuti kegiatan biola. |
| 4 | - | - | - |

D. SARAN-SARAN

Ananda Raphael Joseph Ezra Harsandri Yudaperwira, tingkatkan prestasimu ! !

E. TINGGI DAN BERAT BADAN

| No. | Aspek yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|--------------|---------|
| | | 1 | 2 |
| 1. | Tinggi Badan | 126,7 CM Cm. | 132 Cm. |
| 2. | Berat Badan | 24 KG Kg. | 24 Kg. |

F. KONDISI KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1. | Pendengaran | Baik |
| 2. | Penglihatan | Baik |
| 3. | Gigi | Baik |
| 4. | | |

G. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

H. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 2 | hari |
| Izin | 5 | hari |
| Tanpa Keterangan | - | hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, peserta didik ditetapkan *) Naik / Tinggal *) kelas III (tiga)
*)Coret yang tidak perlu.

Mengetahui
Orang Tua / Wali

Wali Kelas

[Signature]

St. Saptiti Enggardini, S.Pd.
G. 9296



Depok, 22 Juni 2019
Kepala Sekolah

M. Sri Wardani
G. 201641