



2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Ananda Naya sangat baik mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	90	A	Ananda Naya sangat baik menuliskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik menuliskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Ananda Naya baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual, baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	85	B	Ananda Naya sangat baik melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, baik dalam menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan

4	Matematika	83	B	Ananda Naya baik dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat, baik dalam menjelaskan pecahan senilai dengan gambar dan model konkret serta berbagai bentuk pecahan (biasa dan campuran) dan hubungan diantaranya.	85	B	Ananda Naya sangat baik menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor, faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan, kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, baik dalam mengidentifikasi pecahan senilai dengan gambar dan model konkret serta berbagai bentuk pecahan (biasa dan campuran dan hubungan di antaranya
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Ananda Naya baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	85	B	Ananda Naya sangat baik menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, baik dalam membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Ananda Naya baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang, baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	90	A	Ananda Naya sangat baik menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, sangat baik menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda Naya baik dalam mengenal karya seni rupa teknik Tempel, baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.	94	A	Ananda Naya sangat baik menggambar dan membentuk tiga dimensi, sangat baik meragakan gerak tari kreasi daerah.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Ananda Naya baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	85	B	Ananda Naya baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	89	A	Ananda Naya sangat baik memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), baik dalam memahami teks deskriptif tentang teknologi .	92	A	Ananda Naya sangat baik melantunkan tembang macapat Gambuh, baik dalam menyampaikan teks tentang teknologi.

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Keagamaan	Ananda Naya dapat melafalkan doa Aku Percaya dengan benar, mengenal alat-alat dan liturgi, mengenal kegunaan alat-alat dan pakaian liturgi, mengenal tokoh-tokoh perjanjian baru: Ester, Daniel, Yunus dan Rut. Mengenal tokoh-tokoh perjanjian baru: Yesus mewartakan kerajaan Allah, kisah Andreas dan Matius.

### D. Saran

Ananda Naya menunjukkan kemandirian dan komitmen untuk menyelesaikan semua pekerjaan dengan tepat waktu. Namun agar hasilnya lebih maksimal perlu lebih cermat dan memeriksa kembali hasil pekerjaan. Ananda Naya sudah dapat mengerjakan dan menyelesaikan ekstrakurikuler keagamaan, Pertanian Organik dan SOP dengan baik melalui kerjasama orang tua dalam membimbing aktivitas pembelajaran di rumah. Perbanyak mengerjakan latihan soal-soal supaya prestasi meningkat.
---

### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	123 cm	- cm
2.	Berat Badan	26 kg	- kg

### F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik dan Normal
2.	Penglihatan	Baik dan Normal
3.	Gigi	Baik dan terawat
4.	-	-

## G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

## H. Ketidakhadiran

1.	Sakit	: - hari
2.	Izin	: 1 hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali

  
Rumintowati

Suren, 18 Desember 2020  
Guru Kelas IV

  
A. Purwo Kahar Munawan  
NIP -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

