



2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	93	A	Ananda Naya sangat baik menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	80	B	Ananda Naya baik dalam menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menuliskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	83	B	Ananda Naya sangat baik menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan, baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	80	B	Ananda Naya baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual., baik dalam menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual..

4	Matematika	88	B	Ananda Naya sangat baik menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat, baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	78	B	Ananda Naya baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua, cukup dalam mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Ananda Naya sangat baik mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup.	82	B	Ananda Naya sangat baik membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, cukup dalam menyajikan hasil percobaan pemanfaatan gaya (otot, gravitasi, gesek, listrik, dan magnet) dan gerak serta pengaruhnya pada peristiwa di lingkungan sekitar.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Ananda Naya baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	90	A	Ananda Naya sangat baik menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi, sangat baik menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.
7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda Naya baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.	80	B	Ananda Naya baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	85	B	Ananda Naya baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	85	B	Ananda Naya baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	87	B	Ananda Naya sangat baik memahami jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional, cukup dalam memahami geguritan.	84	B	Ananda Naya sangat baik menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan / membuat makanan tradisional, cukup dalam menyampaikan geguritan.

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Keagamaan	Ananda Naya dapat mengungkapkan berbagai contoh doa syukur, pujian dan permohonan, doa pribadi dan bersama, dapat membiasakan makan bersama dan berdoa bersama keluarga, memahami makna sakramen ekaristi dan tata cara penerimaannya serta memahami tugas-tugas anggota gereja.

### D. Saran

Ananda Naya menunjukkan kemandirian dan komitmen untuk menyelesaikan semua pekerjaan dengan tepat waktu. Namun agar hasilnya lebih maksimal perlu lebih cermat dan memeriksa kembali hasil pekerjaan. Ananda Naya sudah dapat mengerjakan dan menyelesaikan ekstrakurikuler keagamaan, Pertanian Organik dan SOP dengan baik melalui kerjasama orang tua dalam membimbing aktivitas pembelajaran di rumah. Perbanyak mengerjakan latihan soal-soal supaya prestasi meningkat.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	123 cm	138 cm
2.	Berat Badan	26 kg	28 kg

### F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik dan Normal
2.	Penglihatan	Baik dan Normal
3.	Gigi	Baik dan terawat
4.	-	-

## G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

## H. Ketidakhadiran


1.	Sakit	: - hari
2.	Izin	: - hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,  
peserta didik dinyatakan:

**Naik kelas V (Lima)**

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali

  
Rymintowati W.

Suren, 21 Juni 2021  
Guru Kelas IV

  
**A. Purwo Kahar Munawan**  
NIP -

