



# LAPORAN

HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR

## **SD PRENTHALER KALIREJO**

Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta

NAMA	:	<b>MAHESA ANUGRAHARYA</b>
NIS	:	100300
NOMOR INDUK	:	725

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

YAYASAN BERNARDUS  
DIREKTORAT SEKOLAH SANJAYA



LAPORAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)

Nama Sekolah	: SD PRENTHALER KALIREJO
NPSN	: 20402858
N I S	: 100300
Alamat Sekolah	: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta E-mail: sdpl.kalirejo@gmail.com Kode Pos 55673
Kelurahan	: Pagerharjo
Kecamatan	: Samigaluh
Kabupaten	: Kulon Progo
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : MAHESA ANUGRAHARYA  
2. Nomor Induk : 725  
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 2-11-2009  
4. Jenis Kelamin : Laki -laki  
5. Agama : Katolik  
6. Pendidikan Sebelumnya : -  
7. Alamat Peserta Didik : Jobolawang, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo  
8. Nama Orang Tua  
a. Ayah : Hadrianus Widiaryoko  
b. Ibu : Theresia Widiastuti  
9. Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : PNS  
b. Ibu : Wiraswasta  
10. Alamat Orang Tua  
Jalan : Jobolawang  
Kelurahan/ Desa : Pagerharjo  
Kecamatan/ Kota : Samigaluh  
Kabupaten/Kota : Kulon Progo  
11 Propinsi : D.I Yogyakarta  
Wali  
a. Nama : -  
b. Pekerjaan : -  
c. Alamat : -

Foto 3 x 4

Suren, 20 Desember 2019  
Kepala Sekolah  
  
A. Srilestari, A.Md.  
NIP.

### RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik	MAHESA ANUGRAHARYA	Kelas	4 (Empat)
NIS	725	Semester	Ganjil
Nama Sekolah	SD PRENTHALER KALIREJO	Tahun	
Alamat Sekolah	Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta	Pelajaran	2019/2020

#### A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	HESA menunjukkan sikap ketaatan beribadah, yang sangat menonjol, perlu pembinaan dalam berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	HESA sangat jujur, peduli, dan sudah mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri,

#### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	HESA sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri cukup dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	84	B	HESA sangat baik dalam menyukuri kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah cukup dalam menyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	77	B	HESA sangat baik dalam memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat cukup dalam memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh	77	B	HESA sangat baik dalam mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar cukup dalam mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh
3	Bahasa Indonesia	84	B	HESA sangat baik dalam menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku cukup dalam	76	B	HESA sangat baik dalam menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan panca indera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata bakumengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku cukup dalam mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Kemampuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	78	B	HESA sangat baik dalam memahami aturan pembulatan dalam membaca hasil pengukuran dengan alat ukur cukup dalam menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan	80	B	HESA sangat baik dalam mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya cukup dalam menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen merepresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun datar
5	IPA	81	B	HESA sangat baik dalam mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat cukup dalam memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	78	B	HESA sangat baik dalam menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat cukup dalam membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	80	B	HESA sangat baik dalam memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi cukup dalam mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan	78	B	HESA sangat baik dalam menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi cukup dalam merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan
7	SBdP	79	B	HESA sangat baik dalam membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan cukup dalam mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif	80	B	HESA sangat baik dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar cukup dalam menceritakan cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah
8	PJOK	81	B	HESA sangat baik dalam memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh cukup dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	77	B	HESA sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan cukup dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional



**Muatan Lokal**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	78	B	HESA sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks: tembang macapat sesuai dengan kaidah cukup dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks: lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan/ bebasan, saloka)	77	B	HESA sangat baik dalam menceritakan isi tembang macapat, menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/ Madura (paribasan, bebasan, saloka) cukup dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan.

**C. Ekstra Kurikuler**

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dan sudah bisa dalam kepramukaan yang meliputi: hafal dan bisa melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari Trisatya dan Dasa Dharma Pramuka, makna lambang pramuka secara keseluruhan, mengerti arti dan fungsi penggunaan atribut pramuka (Pa/Ps), pelatihan baris-berbaris, sandi kotak, pioneering, simpul, mendirikan tenda dan permainan dalam pramuka
2	Pertanian Organik	Siswa aktif dan sudah bisa dalam setiap proses meliputi: menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyiangi, panen dan menjual hasil panen
3	Keagamaan	Sudah bisa melafalkan doa Aku Percaya secara benar dalam doa bersama serta mengungkapkan berbagai contoh doa syukur, pujian dan permohonan, doa pribadi dan doa bersama, di lingkungan gereja sudah bisa memahami tugas-tugas anggota gereja
4	Kemataraman	Sudah bisa memainkan gamelan Jawa laras pelog dan slendro, mengetahui arti dan makna pakaian adat Jawa gragak Yogyakarta, bisa membuat makanan tradisional
5	Gotong-royong	Siswa sudah mampu bekerja sama dalam tim dan antar tim dalam menyelesaikan berbagai tugas dilandasi dengan semangat kerja tinggi, kerja sama, komunikasi yang baik, persahabatan dan saling memberi pertolongan
6	Organisasi Kepemimpinan	Melalui organisasi kepemimpinan siswa sudah bisa mengelola struktur kelas, mengelola sebuah kegiatan yang direncanakan dan memiliki jiwa pemimpin
7	Beladiri Karate	sudah bisa gerakan-gerakan dasar beladiri karate dan bisa ikut ujian dan naik tingkat sabuk



**D. Saran - saran**

HESA selama satu semester masih kurang dalam konsentrasi belajarnya, kurangi bicara ketika pembelajaran. Fokus pada setiap pembelajaran yang sedang berlangsung itu akan menentukan langkah belajar selanjutnya dan kurangi hal-hal yang menghambat belajar. Tingkatkan terus prestasinya.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Berat Badan	138,5 cm	-
2	Tinggi Badan	41 kg	-

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Bagus
4	Rambut	Sehat

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	-
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	-

Orang Tua/Wali

  
Th. W. ...

Suren, 20 Desember 2019  
Guru Kelas

  
A. Purwo Kahar Munawan  
NIP. -

