RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	:	MAHESA ANUGRAHARYA	Kelas	:	IV
NISN/NIS	:	0097385829/725	Semester	:	2
Nama Sekolah	:	SD PRENNTHALER KALIREJO	Tahun Pel.	:	2019/2020
Alamat Sekolah	:	Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta			

A. Sikap

		Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Ananda HESA sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2.	Sikap Sosial	Ananda HESA sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Ananda HESA baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.	83	B	Ananda HESA baik dalam Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah, baik dalam Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	B	Ananda HESA baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	80	B	Ananda HESA baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	80	B	Ananda HESA sangat baik mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, dengan pembimbingan dapat meningkatkan pengetahuan dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	80	B	Ananda HESA baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

Scanned by CamScanner

4	Matematika	77	B	Ananda HESA sangat baik menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	80	B	Ananda HESA baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua, baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Ananda HESA sangat baik mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	80	B	*Ananda HESA baik dalam* mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Ananda HESA baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai *provinsi.*, baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..	80	B	Ananda HESA baik dalam menyajikan *hasil identifikasi* mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya *dengan karakteristik ruang., baik* dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..

Scanned by CamScanner

7	Seni Budaya dan Prakarya	77	B	Ananda HESA baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	86	B	Ananda HESA sangat baik membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik, baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Ananda HESA baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif, baik dalam menerapkan prosedur gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri .	80	B	Ananda HESA baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	80	B	Ananda HESA baik dalam memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional, baik dalam memahami teks, deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan.	80	B	Ananda HESA baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain, cukup dalam menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sandhangan *swara, lan panyigeg*.

Scanned by CamScanner

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana(Pramuka)	Dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan memiliki kesungguhan, pengetahuan yang sangat baik dalam kegiatan mendirikan tenda, berbagai permainan pramuka, membuat permainan dari bahan sederhana, baris-berbaris, tali-temali, pionering, sandi kotak dan sandi morse.
2	Pertanian Organik	Siswa aktif dan sudah bisa dalam setiap proses: menyemai bibit, menggarpu, menanam, menyiram, merawat, memupuk, panen, memasak hasil pertanian dan menjual hasil panen.
3	Keagamaan	Siswa sudah bisa melafalkan doa Aku Percaya, Bapa Kami, Salam Maria, Kemuliaan dan Terpujilah serta berperan aktif dalam kegiatan keagamaan di gereja dan di lingkungan.
4	Kemataraman	Sudah bisa memainkan gamelan jawa laras pelog dan slendro, mengetahui arti dan makna pakaian adat Jawa gragak Yogyakarta, bisa membuat makanan tradisional
5	Gotong-royong	Siswa sudah mampu bekerja sama dalam tim dan antar tim dalam menyelesaikan berbagai tugas dilandasi dengan semangat kerja tinggi, kerja sama, komunikasi yang baik,
6	Organisasi Kepemimpinan	Melalui organisasi kepemimpinan siswa sudah bisa mengelola struktur kelas, mengelola sebuah kegiatan yang direncanakan dan memiliki jiwa pemimpin
7	Beladiri Karate	sudah bisa gerakan-gerakan dasar beladiri karate dan bisa ikut ujian dan naik tingkat sabuk
8	-	-
9	-	-

Scanned by CamScanner

D. Saran

HESA selama satu semester ditingkatkan dalam konsentrasi belajarnya dan pekerjaan langsung dikerjakan agar tidak menumpuk, kurangi bicara ketika pembelajaran. Fokus pada setiap pembelajaran yang sedang berlangsung itu akan menentukan langkah belajar selanjutnya dan kurangi hal-hal yang menghambat belajar.Tingkatkan terus prestasinya.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	138,5 cm	138,8 cm
2.	Berat Badan	41 kg	44 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik, normal
2.	Penglihatan	Baik, normal
3.	Gigi	Bagus
4.	Rambut	Sehat

G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

Scanned by CamScanner

H. Ketidakhadiran

1.	Sakit	:	1 hari
2.	Izin	:	1 hari
3.	Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:
Naik kelas V (Lima)

Mengetahui:
Orang Tua/Wali

Ibu Widiastuti

Suren, 20 Juni 2020
Guru Kelas IV

A. Purwo Kahar Munawan
NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

YAYASAN BENEDICTUS DIREKTORAT SEKOLAH KATOLIK
KAPANEWON
SEKOLAH DASAR
PRENNTHALER KALIREJO
SAMIGALUH

A. Srilestari, A.Md.
NIP -

Scanned by CamScanner