



# LAPORAN

HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR

## **SD PRENTHALER KALIREJO**

Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta

NAMA	:	<b>MEYLIA TRISNA ANDARESTA</b>
NIS	:	100300
NOMOR INDUK	:	726

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

YAYASAN BERNARDUS  
DIREKTORAT SEKOLAH SANJAYA



LAPORAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)

Nama Sekolah	: SD PRENTHALER KALIREJO
NPSN	: 20402858
N I S	: 100300
Alamat Sekolah	: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta E-mail: sdpl.kalirejo@gmail.com Kode Pos 55673
Kelurahan	: Pagerharjo
Kecamatan	: Samigaluh
Kabupaten	: Kulon Progo
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : MEYLIA TRISNA ANDARESTA  
2. Nomor Induk : 726  
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 3-5-2010  
4. Jenis Kelamin : Perempuan  
5. Agama : Katolik  
6. Pendidikan Sebelumnya : -  
7. Alamat Peserta Didik : Kalinongko, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo  
8. Nama Orang Tua  
a. Ayah : I. Eko Prasetyo  
b. Ibu : Siwi Trisnawati  
9. Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Petani  
b. Ibu : Ibu Rumah Tangga  
10. Alamat Orang Tua  
Jalan : Kalinongko  
Kelurahan/ Desa : Pagerharjo  
Kecamatan/ Kota : Samigaluh  
Kabupaten/Kota : Kulon Progo  
11 Propinsi : D.I Yogyakarta  
Wali  
a. Nama : -  
b. Pekerjaan : -  
c. Alamat : -

Foto 3 x 4

Suren, 20 Desember 2019

Kepala Sekolah





No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	77	B	MEY sangat baik dalam memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat cukup dalam memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat	77	B	MEY sangat baik dalam mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar cukup dalam mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dari sudut pandang kelima simbol Pancasila sebagai satu kesatuan yang utuh
3	Bahasa Indonesia	80	B	MEY sangat baik dalam menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku menguraikan teks instruksi tentang pemeliharaan panca indera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku cukup dalam menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	79	B	MEY sangat baik dalam mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku cukup dalam menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan panca indera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	79	B	MEY sangat baik dalam mengenal sudut siku-siku melalui pengamatan dan membandingkannya dengan sudut yang berbeda cukup dalam menerapkan penaksiran dalam melakukan penjumlahan, perkalian, pengurangan dan pembagian untuk memperkirakan hasil perhitungan memahami aturan pembulatan dalam membaca hasil pengukuran dengan alat ukur	76	B	MEY sangat baik dalam merepresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun datar cukup dalam mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika dan memecahkan masalah dengan efektif permasalahan yang berkaitan dengan KPK dan FPB, satuan kuantitas, desimal dan persen terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya
5	IPA	77	B	MEY sangat baik dalam mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat cukup dalam memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	78	B	MEY sangat baik dalam membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya cukup dalam menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	80	B	MEY sangat baik dalam memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan cukup dalam mengenal manusia, aspek keruangan, konektivitas antar ruang, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan	80	B	MEY sangat baik dalam menangkap hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan cukup dalam menceritakan tentang hasil bacaan mengenai pengertian ruang, konektivitas antar ruang, perubahan, dan keberlanjutan dalam waktu, sosial, ekonomi, dan pendidikan dalam lingkup masyarakat di sekitarnya
7	SBdP	78	B	MEY sangat baik dalam mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan mengetahui berbagai afur cara dan pengolahan media karya kreatif cukup dalam membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan	77	B	MEY sangat baik dalam membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak menceritakan cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah cukup dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan
8	PJOK	77	B	MEY sangat baik dalam memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh cukup dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	78	B	MEY sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan cukup dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional

**Muatan Lokal**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Kemampuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	77	B	MEY sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan/ bebasan, saloka) cukup dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah	77	B	MEY sangat baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan, cukup dalam menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/ Madura (paribasan, bebasan, saloka)

**C. Ekstra Kurikuler**

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dan sudah bisa dalam kepramukaan yang meliputi: hafal dan bisa melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari Trisatya dan Dasa Dharma Pramuka, makna lambang pramuka secara keseluruhan, mengerti arti dan fungsi penggunaan atribut pramuka (Pa/Pi), pelatihan baris-berbaris, sandi kotak, pioneering, simpul, mendirikan tenda dan permainan dalam pramuka
2	Pertanian Organik	Siswa aktif dan sudah bisa dalam setiap proses meliputi: menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyiangi, panen dan menjual hasil panen
3	Keagamaan	Sudah bisa melafalkan doa Aku Percaya secara benar dalam doa bersama serta mengungkapkan berbagai contoh doa syukur, pujian dan permohonan, doa pribadi dan doa bersama, di lingkungan gereja sudah bisa memahami tugas-tugas anggota gereja
4	Kemataraman	Sudah bisa memainkan gamelan Jawa laras pelog dan slendro, mengetahui arti dan makna pakaian adat Jawa gragak Yogyakarta, bisa membuat makanan tradisional
5	Gotong-royong	Siswa sudah mampu bekerja sama dalam tim dan antar tim dalam menyelesaikan berbagai tugas dilandasi dengan semangat kerja tinggi, kerja sama, komunikasi yang baik, persahabatan dan saling memberi pertolongan
6	Organisasi Kepemimpinan	Melalui organisasi kepemimpinan siswa sudah bisa mengelola struktur kelas, mengelola sebuah kegiatan yang direncanakan dan memiliki jiwa pemimpin
7	Beladiri Karate	sudah bisa gerakan-gerakan dasar beladiri karate dan bisa ikut ujian dan naik tingkat sabuk



**D. Saran - saran**

MEY selama satu semester masih kurang dalam konsentrasi belajarnya, kurang bicara ketika pembelajaran. Fokus pada setiap pembelajaran yang sedang berlangsung itu akan menentukan langkah belajar selanjutnya dan kurangi hal-hal yang menghambat belajar. Tingkatkan terus prestasinya.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Berat Badan	129 cm	-
2	Tinggi Badan	30,5 kg	-

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Bagus
4	Rambut	Sehat

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	-
2	Izin	-
3	Tanpa Keterangan	-

Orang Tua/ Wali

  
IG EKA PRATIYO

Suren, 20 Desember 2019  
Guru Kelas

  
A. Purwo Kahar Munawan  
NIP. -

