

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : MEYLIA TRISNA ANDARESTA	Kelas : IV
NISN/NIS : 0108462704/726	Semester : 2
Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO	Tahun Pel. : 2019/2020
Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta	

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda MEY sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Ananda MEY sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Ananda MEY baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.	85	B	Ananda MEY baik dalam Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah, baik dalam Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Ananda MEY baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	88	B	Ananda MEY sangat baik mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	80	B	Ananda MEY baik dalam mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, cukup dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	85	B	Ananda MEY baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

4	Matematika	77	B	Ananda MEY baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan.	85	B	Ananda MEY baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua, baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Ananda MEY sangat baik mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.	85	B	Ananda MEY baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	77	B	Ananda MEY baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi., cukup dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi..	80	B	Ananda MEY baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang., baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..

7	Seni Budaya dan Prakarya	77	B	Ananda MEY baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	82	B	Ananda MEY baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik, baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	78	B	Ananda MEY baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif, cukup dalam menerapkan prosedur gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri .	80	B	Ananda MEY baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	78	B	Ananda MEY baik dalam memahami teks, deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan, baik dalam memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional.	81	B	Ananda MEY baik dalam menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan panyigeg, baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa menjawab dan mengajukan pertanyaan kepada orang lain.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana(Pramuka)	Dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan memiliki kesungguhan, pengetahuan yang sangat baik dalam kegiatan mendirikan tenda, berbagai permainan pramuka, membuat permainan dari bahan sederhana, baris-berbaris, tali-temali, pionering, sandi kotak dan sandi morse.
2	Pertanian Organik	Siswa aktif dan sudah bisa dalam setiap proses: menyemai bibit, menggarpu, menanam, menyiram, merawat, memupuk, panen, memasak hasil pertanian dan menjual hasil panen.
3	Keagamaan	Siswa sudah bisa melafalkan doa Aku Percaya, Bapa Kami, Salam Maria, Kemuliaan dan Terpujilah serta berperan aktif dalam kegiatan keagamaan di gereja dan di lingkungan.
4	Kemataraman	Sudah bisa memainkan gamelan jawa laras pelog dan slendro, mengetahui arti dan makna pakaian adat Jawa gragak Yogyakarta, bisa membuat makanan tradisional
5	Gotong-royong	Siswa sudah mampu bekerja sama dalam tim dan antar tim dalam menyelesaikan berbagai tugas dilandasi dengan semangat kerja tinggi, kerja sama, komunikasi yang baik,
6	Organisasi Kepemimpinan	Melalui organisasi kepemimpinan siswa sudah bisa mengelola struktur kelas, mengelola sebuah kegiatan yang direncanakan dan memiliki jiwa pemimpin
7	Beladiri Karate	sudah bisa gerakan-gerakan dasar beladiri karate dan bisa ikut ujian dan naik tingkat sabuk
8	-	-
9	-	-

D. Saran

MEY selama satu semester ditingkatkan dalam konsentrasi belajarnya dan pekerjaan langsung dikerjakan agar tidak menumpuk, kurangi bicara ketika pembelajaran. Fokus pada setiap pembelajaran yang sedang berlangsung itu akan menentukan langkah belajar selanjutnya dan kurangi hal-hal yang menghambat belajar. Tingkatkan terus prestasinya.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	129 cm	132,5 cm
2.	Berat Badan	30,5 kg	32,5 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik, normal
2.	Penglihatan	Baik, normal
3.	Gigi	Bagus
4.	Rambut	Sehat

G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

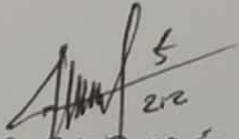
1.	Sakit	:	- hari
2.	Izin	:	- hari
3.	Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik kelas V (Lima)

Mengetahui:
Orang Tua/Wali


IG UKO PRASETYO

Suren, 20 Juni 2020
Guru Kelas IV


A. Purwo Kahar Munawan
NIP -

