



# LAPORAN

HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR

## **SD PRENTHALER KALIREJO**

Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta

NAMA	:	<b>LUTGARDIS PRENTHA NINDYA AYUSTA</b>
NIS	:	100300
NOMOR INDUK	:	724

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

YAYASAN BERNARDUS  
DIREKTORAT SEKOLAH SANJAYA



LAPORAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)

Nama Sekolah	: SD PRENTHALER KALIREJO
NPSN	: 20402858
NIS	: 100300
Alamat Sekolah	: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta E-mail: <a href="mailto:sdpl.kalirejo@gmail.com">sdpl.kalirejo@gmail.com</a> Kode Pos 55673
Kelurahan	: Pagerharjo
Kecamatan	: Samigaluh
Kabupaten	: Kulon Progo
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : LUTGARDIS PRENNTHA NINDYA AYUSTA  
2. Nomor Induk : 724  
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 18-4-2010  
4. Jenis Kelamin : Perempuan  
5. Agama : Katolik  
6. Pendidikan Sebelumnya : -  
7. Alamat Peserta Didik : Kalinongko, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo  
8. Nama Orang Tua  
a. Ayah : A. Rusman Nugroho  
b. Ibu : Martina Nurcahyanti  
9. Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Petani  
b. Ibu : Guru  
10. Alamat Orang Tua  
Jalan : Kalinongko  
Kelurahan/ Desa : Pagerharjo  
Kecamatan/ Kota : Samigaluh  
Kabupaten/Kota : Kulon Progo  
11. Propinsi : D.I Yogyakarta  
Wali  
a. Nama : -  
b. Pekerjaan : -  
c. Alamat : -

Foto 3 x 4

Suren, 20 Desember 2019

Direktori Sekolah



A. Sriestari, A.Md.

NIP

### RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : LUTGARDIS PRENNTHA NINDYA AYUSTA    Kelas : 4 (Empat)  
 NIS : 724    Semester : Ganjil  
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO    Tahun :  
 Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta    Pelajaran : 2019/2020

#### A. Kompetensi Sikap

Deskripsi	
1	Sikap Spiritual PRENNTHA menunjukkan sikap ketaatan beribadah, berperilaku syukur, toleransi dalam beribadah, yang sangat menonjol, perlu pembinaan dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2	Sikap Sosial PRENNTHA sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri, dan sudah mampu meningkatkan sikap santun.

#### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	94	A	PRENNTHA sangat baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup 0 cukup dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri	92	A	PRENNTHA sangat baik dalam menyukuri kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah cukup dalam menyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Kemampuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	80	B	PRENNTHA sangat baik dalam memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat cukup dalam memahami makna dan keterkaitan simbol-simbol sila Pancasila dalam memahami Pancasila secara utuh	91	A	PRENNTHA sangat baik dalam mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar cukup dalam bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat
3	Bahasa Indonesia	83	B	PRENNTHA sangat baik dalam menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku cukup dalam 0	81	B	PRENNTHA sangat baik dalam menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku cukup dalam mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	85	B	PRENNTHA sangat baik dalam menemukan bangun segi banyak beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pola pengubinan melalui pengamatan cukup dalam menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal	90	A	PRENNTHA sangat baik dalam menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen, merepresentasikan sudut lancip dan sudut tumpul dalam bangun datar menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik cukup dalam melakukan pengubinan menggunakan segi banyak beraturan tertentu
5	IPA	80	B	PRENNTHA sangat baik dalam memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam mendeskripsikan hubungan antara sumber daya alam dengan lingkungan, teknologi, dan masyarakat	85	B	PRENNTHA sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat cukup dalam membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	88	A	PRENNTHA sangat baik dalam memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi cukup dalam memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan	86	B	PRENNTHA sangat baik dalam menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi cukup dalam merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan
7	SBdP	87	B	PRENNTHA sangat baik dalam membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif cukup dalam mengenal karya dua dan tiga dimensi berdasarkan pengamatan	91	A	PRENNTHA sangat baik dalam membentuk karya seni tiga dimensi dari bahan alam cukup dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitar menggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsung menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang harus dikenal memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan menuncu pada gaya tari
8	PJOK	82	B	PRENNTHA sangat baik dalam memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh cukup dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	79	B	PRENNTHA sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan cukup dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional

**Muatan Lokal**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	88	A	PRENNTHA sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan/ bebasan, saloka) cukup dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah	95	A	PRENNTHA sangat baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan. cukup dalam menceritakan isi tembang macapat.

**C. Ekstra Kurikuler**

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dan sudah bisa dalam kepramukaan yang meliputi: hafal dan bisa melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari Trisatya dan Dasa Dharma Pramuka, makna lambang pramuka secara keseluruhan, mengerti arti dan fungsi penggunaan atribut pramuka (Pa/Pi), pelatihan baris-berbaris, sandi kotak, pioneering, simpul, mendirikan tenda dan permainan dalam pramuka
2	Pertanian Organik	Siswa aktif dan sudah bisa dalam setiap proses meliputi: menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyiangi, panen dan menjual hasil panen
3	Keagamaan	Sudah bisa melafalkan doa Aku Percaya secara benar dalam doa bersama serta mengungkapkan berbagai contoh doa syukur, pujian dan permohonan, doa pribadi dan doa bersama, di lingkungan gereja sudah bisa memahami tugas-tugas anggota gereja
4	Kemataraman	Sudah bisa memainkan gamelan Jawa laras pelog dan slendro, mengetahui arti dan makna pakaian adat Jawa gagrak Yogyakarta, bisa membuat makanan tradisional
5	Gotong-royong	Siswa sudah mampu bekerja sama dalam tim dan antar tim dalam menyelesaikan berbagai tugas dilandasi dengan semangat kerja tinggi, kerja sama, komunikasi yang baik, persahabatan dan saling memberi pertolongan
6	Organisasi Kepemimpinan	Melalui organisasi kepemimpinan siswa sudah bisa mengelola struktur kelas, mengelola sebuah kegiatan yang direncanakan dan memiliki jiwa pemimpin
7	Beladiri Karate	sudah bisa gerakan-gerakan dasar beladiri karate dan bisa ikut ujian dan naik tingkat sabuk



**D. Saran - saran**

PRENNTHA selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Berat Badan	118,5 cm	-
2	Tinggi Badan	24,5 kg	-

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Bagus
4	Rambut	Sehat

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	-
2	Izin	1 hari
3	Tanpa Keterangan	-

Orang Tua/ Wali

Martina Nurcahyanti, S.Pd

Suren, 20 Desember 2019  
Guru Kelas

A. Purwo Kahar Munawan  
NIP. -