

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : LUTGARDIS PRENNTHA NINDYA AYUSTA Kelas : IV
 NISN/NIS : 0105163795/724 Semester : 2
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2019/2020
 Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda PRENNTHA sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Ananda PRENNTHA sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Ananda PRENNTHA sangat baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, sangat baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.	91	A	Ananda PRENNTHA sangat baik dalam Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah, sangat baik dalam Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	86	B	Ananda PRENNTHA baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan, baik dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	93	A	Ananda PRENNTHA sangat baik mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Ananda PRENNTHA sangat baik mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi, baik dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	91	A	Ananda PRENNTHA sangat baik melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, sangat baik melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

4	Matematika	83	B	Ananda PRENNTHA sangat baik menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	86	B	Ananda PRENNTHA baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua, baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Ananda PRENNTHA sangat baik mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	90	A	Ananda PRENNTHA sangat baik mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, sangat baik mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	87	B	Ananda PRENNTHA sangat baik mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi., baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..	92	A	Ananda PRENNTHA sangat baik menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang., sangat baik menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..

7	Seni Budaya dan Prakarya	80	B	Ananda PRENNTHA baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	92	A	Ananda PRENNTHA sangat baik menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, sangat baik menggambar dan membentuk tiga dimensi.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	81	B	Ananda PRENNTHA baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif, baik dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik.	82	B	Ananda PRENNTHA baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	89	A	Ananda PRENNTHA sangat baik memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional, sangat baik memahami teks, deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan.	87	B	Ananda PRENNTHA sangat baik menceritakan wayang (silsilah Pandhawa Lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan / membuat makanan tradisional, baik dalam menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan panyigeg.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana(Pramuka)	Dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan memiliki kesungguhan, pengetahuan yang sangat baik dalam kegiatan mendirikan tenda, berbagai permainan pramuka, membuat permainan dari bahan sederhana, baris-berbaris, tali-temali, pionering, sandi kotak dan sandi morse.
2	Pertanian Organik	Siswa aktif dan sudah bisa dalam setiap proses: menyemai bibit, menggarpu, menanam, menyiram, merawat, memupuk, panen, memasak hasil pertanian dan menjual hasil panen.
3	Keagamaan	Siswa sudah bisa melafalkan doa Aku Percaya, Bapa Kami, Salam Maria, Kemuliaan dan Terpujilah serta berperan aktif dalam kegiatan keagamaan di gereja dan di lingkungan.
4	Kemataraman	Sudah bisa memainkan gamelan jawa laras pelog dan slendro, mengetahui arti dan makna pakaian adat Jawa gragak Yogyakarta, bisa membuat makanan tradisional
5	Gotong-royong	Siswa sudah mampu bekerja sama dalam tim dan antar tim dalam menyelesaikan berbagai tugas dilandasi dengan semangat kerja tinggi, kerja sama, komunikasi yang baik,
6	Organisasi Kepemimpinan	Melalui organisasi kepemimpinan siswa sudah bisa mengelola struktur kelas, mengelola sebuah kegiatan yang direncanakan dan memiliki jiwa pemimpin
7	Beladiri Karate	sudah bisa gerakan-gerakan dasar beladiri karate dan bisa ikut ujian dan naik tingkat sabuk
8	-	-
9	-	-

D. Saran

PRENNTHA selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, mohon ditingkatkan lagi prestasinya. Semua hal baik berawal dari belajar yang tekun.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	118,5 cm	121,5 cm
2.	Berat Badan	24,5 kg	26,5 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik, normal
2.	Penglihatan	Baik, normal
3.	Gigi	Bagus
4.	Rambut	Sehat

G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

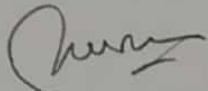
1.	Sakit	:	- hari
2.	Izin	:	- hari
3.	Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan:


Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik kelas V (Lima)

Mengetahui:
Orang Tua/Wali


Rosman

Suren, 20 Juni 2020
Guru Kelas IV


A. Purwo Kahar Munawan
NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

