

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : LUTGARDIS PRENNTHA NINDYA AYU<sup>5</sup> Kelas : VI  
 NISN/NIS : 0105163795/724 Semester : 2  
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2021/2022  
 Alamat Sekolah : Suren , Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo

### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda Prenntha sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Ananda Prenntha sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri. Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap peduli.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	91	A	Ananda Prenntha sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi, sangat baik dalam memahami karya-karya pelayanan Gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah.	92	A	Ananda Prenntha sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi /puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan, sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/ motto/ menggambar/ puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Ananda Prenntha sangat baik menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, sangat baik menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	91	A	Ananda Prenntha sangat baik menuliskan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi, baik dalam menuliskan cerita pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	88	B	Ananda Prenntha sangat baik menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca, baik dalam mengaitkan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.	88	B	Ananda Prenntha sangat baik menyajikan 'hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, baik dalam menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan, tulis, dan visual..

4	Matematika	85	B	Ananda Prenntha baik dalam menjelaskan bangun ruang kubus, balok, prisma, limas, tabung, erucut, baik dalam menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data.	86	B	Ananda Prenntha sangat baik menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi, cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah..
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Ananda Prenntha baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari, revolusi bumi serta terjadinya, baik dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya.	88	B	Ananda Prenntha sangat baik mendemonstrasikan sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Ananda Prenntha baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, baik dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	88	B	Ananda Prenntha sangat baik menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia , baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.
7	Seni Budaya dan Prakarya	88	B	Ananda Prenntha sangat baik memahami penampilan tari kreasi daerah, baik dalam memahami interval nada secara individu dan berkelompok.	88	B	Ananda Prenntha sangat baik memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik secara individu dan berkelompok , baik dalam membuat reklame.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	84	B	Ananda Prenntha baik dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, baik dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam.	91	A	Ananda Prenntha sangat baik mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama , baik dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam



9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	84	B	Ananda Prenntha sangat baik memahami wacana sederhana beraksara Jawa yang mengandung sandhangan wyanjana, baik dalam memahami unggah-ungguh basa untuk wawancara sederhana.	87	B	Ananda Prenntha sangat baik menyampaikan teks deskriptif tentang peninggalan sejarah, baik dalam menyampaikan parikan dan geguritan.

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Keagamaan	Ananda Prenntha dapat melafalkan doa Aku Percaya secara benar dalam doa bersama, menyebutkan pokok-pokok iman yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat liturgi beserta kegunaanya, memahami makna simbol warna pakaian liturgi, mengenal beberapa tokoh perjanjian lama dan perjanjian baru, telah menerima komuni pertama, memahami dan mengembangkan sikap doa sebagai ungkapan iman, harapan, dan kasih kepada Allah, serta telah terlibat dalam tugas-tugas sebagai anggota Gereja Katolik.

### D. Saran

Ananda Prenntha sangat mampu menunjukkan keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran dan ekstra kurikuler, melaksanakan kegiatan opera pagi maupun siang, kegiatan pertanian, refleksi, dan membaca kitab suci dengan baik. Perlu pembinaan lebih lanjut dan kerjasama orang tua dalam membimbing aktivitas pembelajaran di rumah. Lebih meningkatkan kesehatan diri dengan mengonsumsi makanan minuman yang bergizi dan higienis, juga pembiasaan pola hidup bersih sehat, serta mengatur jadwal seimbang antara belajar, bermain, istirahat untuk meningkatkan imunitas tubuh. Jalin komunikasi dan hubungan sosial yang sehat dengan keluarga, teman, dan masyarakat. Latihlah terus kemampuan public speakingmu imbangi dengan kemampuan bekerjasama dalam tim dan telah menunjukkan sifat kepemimpinan yang baik. Kembangkan selalu rasa takut akan Allah, kenali dan kelola kecerdasan perasaan (emotional intelligence) dengan lebih baik ketika menghadapi berbagai situasi baik yang positif maupun negatif sebab pikiran dan perasaan itu saling membentuk, saling bekerja sama, dan saling mengekspresikan diri baik dalam pikir maupun rasa. Kehidupan iman dan religiusitas manusia mengandaikan berfungsi baiknya logika, pikiran, dan perasaan hati. Hati punya fungsi energi, pendorong seperti mesin ibaratnya, dan pikiran bagaikan setir dan rem. Barulah kendaraan individu berjalan secara baik. Tumbuhkan selalu sikap peduli terhadap lingkungan, kembangkan secara maksimal potensi diri, dan manfaatkan waktu untuk kegiatan yang positif mendukung perkembangan kepribadianmu.

### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	132 cm	139 cm
2.	Berat Badan	33 kg	36 kg

## F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik dan normal
2.	Penglihatan	Baik dan normal
3.	Gigi	Baik dan terawat
4.	Rambut	Baik dan terawat

## G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

## H. Ketidakhadiran

1.	Sakit	: - hari
2.	Izin	: - hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,  
peserta didik dinyatakan:

**lulus (tamat)**

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali



AMBROSUS RUSMAN NUROHO

Suren, 15 Juni 2022

Guru Kelas VI



MARTINA NURCAHYANTI, S.Pd  
NIP -

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



A.Md.