



# LAPORAN

HASIL CAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR

## **SD PRENTHALER KALIREJO**

Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta

NAMA	:	<b>FEBRIANUS RICI LUVIYANTO</b>
NIS	:	100300
NOMOR INDUK	:	723

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA

YAYASAN BERNARDUS  
DIREKTORAT SEKOLAH SANJAYA



LAPORAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR  
(SD)

Nama Sekolah	: SD PRENTHALER KALIREJO
NPSN	: 20402858
N I S	: 100300
Alamat Sekolah	: Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta E-mail: sdpl.kalirejo@gmail.com Kode Pos 55673
Kelurahan	: Pagerharjo
Kecamatan	: Samigaluh
Kabupaten	: Kulon Progo
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik : FEBRIANUS RICILUVIYANTO  
2. Nomor Induk : 723  
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kulon Progo, 5-2-2010  
4. Jenis Kelamin : Laki-laki  
5. Agama : Katolik  
6. Pendidikan Sebelumnya : -  
7. Alamat Peserta Didik : Kalinongko, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo  
8. Nama Orang Tua  
a. Ayah : FX. Sugeng Pujiono  
b. Ibu : Renni Limbong  
9. Pekerjaan Orang Tua  
a. Ayah : Petani  
b. Ibu : Petani  
10. Alamat Orang Tua  
Jalan : Kalinongko  
Kelurahan/ Desa : Pagerharjo  
Kecamatan/ Kota : Samigaluh  
Kabupaten/Kota : Kulon Progo  
11 Propinsi : D.I Yogyakarta  
Wali  
a. Nama : -  
b. Pekerjaan : -  
c. Alamat : -

Foto 3 x 4



### RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : FEBRIANUS RIZKI VIVYANTO      Kelas : 4 (Empat)  
 NIS : 723      Semester : Ganjil  
 Nama Sekolah : SD PRENTHALER KALIREJO      Tahun :  
 Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samgaluh, Kulon, Progo, D.I.Yogyakarta      Pelajaran : 2019/2020

#### A. Kompetensi Sikap

		Deskripsi
1	Sikap Spiritual	RICI menunjukkan sikap ketaatan beribadah, yang sangat menonjol, perlu pembinaan dalam berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah.
2	Sikap Sosial	RICI sangat jujur, peduli, percaya diri, dan sudah mampu meningkatkan sikap disiplin, tanggung jawab, santun,

#### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	RICI sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri cukup dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri memahami Allah yang setia pada janjinya dengan memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	83	B	RICI sangat baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah cukup dalam mensyukuri kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Kemampuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	76	B	RICI sangat baik dalam memahami manfaat keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat cukup dalam memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat	77	B	RICI sangat baik dalam bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar cukup dalam melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat
3	Bahasa Indonesia	82	B	RICI sangat baik dalam menggali informasi dari teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku cukup dalam menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta kegiatan ekonomi dan koperasi dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	77	B	RICI sangat baik dalam menyajikan teks cerita petualangan tentang lingkungan dan sumber daya alam secara mandiri dalam teks bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku cukup dalam menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan panca indera serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku

No	Materi Pelajaran	Pengetahuan			Kemampuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	78	B	<p>RICI sangat baik dalam menemukan bangun segi banyak beraturan maupun tak beraturan yang membentuk pola pengubinan melalui pengamatan cukup dalam menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan desimal memahami pola penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan hal-hal yang konkrit dan garis bilangan</p>	79	B	<p>RICI sangat baik dalam melakukan pengubinan menggunakan segi banyak beraturan tertentu cukup dalam menyatakan pecahan ke bentuk desimal dan persen mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>
5	IPA	79	B	<p>RICI sangat baik dalam memahami sifat-sifat bunyi melalui pengamatan dan keterkaitannya dengan indera pendengaran memahami sifat-sifat cahaya melalui pengamatan dan mendeskripsikan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari cukup dalam</p>	77	B	<p>RICI sangat baik dalam menyajikan hasil percobaan atau observasi tentang bunyi menyajikan laporan tentang sumberdaya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat cukup dalam membuat sebuah karya/model yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya</p>

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Kemampuan		
		Nilai	Prodiak	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	83	B	<p>RICI sangat baik dalam memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi cukup dalam memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan</p>	78	B	<p>RICI sangat baik dalam menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi cukup dalam merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan</p>
7	SBdP	84	B	<p>RICI sangat baik dalam membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan cukup dalam mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan media karya kreatif</p>	83	B	<p>RICI sangat baik dalam memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak menceritakan cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah cukup dalam membuat karya seni kolase dengan berbagai bahan di lingkungan sekitarmenggambar model benda kesukaan berdasarkan pengamatan langsungmenyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi</p>
8	PJOK	77	B	<p>RICI sangat baik dalam memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh cukup dalam memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p>	79	B	<p>RICI sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lariyang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional cukup dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi polagerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan</p>

### Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	78	B	<p>RICI sangat baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/ tulis cukup dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaidah</p>	78	B	<p>RICI sangat baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan, menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/ Madura (paribasan, bebasan, saloka) cukup dalam menceritakan isi tembang macapat.</p>

### C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dan sudah bisa dalam kepramukaan yang meliputi: hafal dan bisa melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari Trisatya dan Dasa Dharma Pramuka, makna lambang pramuka secara keseluruhan, mengerti arti dan fungsi penggunaan atribut pramuka (Pa/Pi), pelatihan baris-berbaris, sandi kotak, pioneering, simpul, mendirikan tenda dan permainan dalam pramuka
2	Pertanian Organik	Siswa aktif dan sudah bisa dalam setiap proses meliputi: menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyiangi, panen dan menjual hasil panen
3	Keagamaan	Sudah bisa melafalkan doa Aku Percaya secara benar dalam doa bersama serta mengungkapkan berbagai contoh doa-syukur, pujian dan permohonan, doa pribadi dan doa bersama, di lingkungan gereja sudah bisa memahami tugas-tugas anggota gereja
4	Kemataraman	Sudah bisa memainkan gamelan Jawa laras pelog dan slendro, mengetahui arti dan makna pakaian adat Jawa gagak Yogyakarta, bisa membuat makanan tradisional
5	Gotong-royong	Siswa sudah mampu bekerja sama dalam tim dan antar tim dalam menyelesaikan berbagai tugas dilandasi dengan semangat kerja tinggi, kerja sama, komunikasi yang baik, persahabatan dan saling memberi pertolongan
6	Organisasi Kepemimpinan	Melalui organisasi kepemimpinan siswa sudah bisa mengelola struktur kelas, mengelola sebuah kegiatan yang direncanakan dan memiliki jiwa pemimpin
7	Beladiri Karate	sudah bisa gerakan-gerakan dasar beladiri karate dan bisa ikut ujian dan naik tingkat sabuk

**D. Saran - saran**

RICI selama satu semester masih kurang dalam konsentrasi belajarnya, ulangi terus pelajaran yang sudah kamu peroleh di sekolah ketika di rumah. Tingkatkan terus prestasi belajarmu. Jangan lupa sholat lima waktu dan selalu berdo'a.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek yang diukur	Semester	
		1	2
1	Berat Badan	130 cm	-
2	Tinggi Badan	35 kg	-

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik, normal
2	Penglihatan	Baik, normal
3	Gigi	Bagus
4	Rambut	Sehat

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	-
2	Izin	1 hari
3	Tanpa Keterangan	-

Orang Tua/ Wali

*Renni Limbang*  
Renni Limbang

Suren, 20 Desember 2019

Guru Kelas

*A. Purwo Khar Munawan*  
A. Purwo Khar Munawan  
NIP.-

