

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : FELICITAS EZA PARAHITA RESWARA Kelas : IV
 NISN/NIS : 0104788189/729 Semester : 2
 Nama Sekolah : SD PRENNTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2019/2020
 Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo, D.I.Yogyakarta

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Ananda EZA sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2. Sikap Sosial	Ananda EZA sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Ananda EZA baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, baik dalam Memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri.	85	B	Ananda EZA baik dalam Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah, baik dalam Mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Ananda EZA cukup dalam menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	89	A	Ananda EZA sangat baik mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari, sangat baik mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
3	Bahasa Indonesia	79	B	Ananda EZA baik dalam membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi, cukup dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	82	B	Ananda EZA baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis, baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

4	Matematika	78	B	Ananda EZA baik dalam menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang, cukup dalam menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	82	B	Ananda EZA baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua, baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Ananda EZA sangat baik mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari, cukup dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	90	A	Ananda EZA sangat baik mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan, sangat baik mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	78	B	Ananda EZA baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi., cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..	91	A	Ananda EZA sangat baik menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang., sangat baik menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang..

7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda EZA baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, cukup dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	89	A	Ananda EZA sangat baik menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Ananda EZA baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif, cukup dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik.	80	B	Ananda EZA baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai, baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	82	B	Ananda EZA baik dalam memahami wayang (silsilah Pandhawa Lima), jeneng dina lan pasaran, dan makanan tradisional, baik dalam memahami teks, deskriptif tentang teknologi dan pekerjaan.	82	B	Ananda EZA baik dalam menulis kata dan kalimat beraksara Jawa nglegena, dan yang menggunakan sandhangan swara, lan panyigeg, baik dalam menceritakan wayang (silsilah Pandhawa Lima), menerangkan jeneng dina lan pasaran, dan menjelaskan / membuat makanan tradisional.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana(Pramuka)	Dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan memiliki kesungguhan, pengetahuan yang sangat baik dalam kegiatan mendirikan tenda, berbagai permainan pramuka, membuat permainan dari bahan sederhana, baris-berbaris, tali-temali, pionering, sandi kotak dan sandi morse.
2	Pertanian Organik	Siswa aktif dan sudah bisa dalam setiap proses: menyemai bibit, menggarpu, menanam, menyiram, merawat, memupuk, panen, memasak hasil pertanian dan menjual hasil panen.
3	Keagamaan	Siswa sudah bisa melafalkan doa Aku Percaya, Bapa Kami, Salam Maria, Kemuliaan dan Terpujilah serta berperan aktif dalam kegiatan keagamaan di gereja dan di lingkungan.
4	Kemataraman	Sudah bisa memainkan gamelan jawa laras pelog dan slendro, mengetahui arti dan makna pakaian adat Jawa gragak Yogyakarta, bisa membuat makanan tradisional
5	Gotong-royong	Siswa sudah mampu bekerja sama dalam tim dan antar tim dalam menyelesaikan berbagai tugas dilandasi dengan semangat kerja tinggi, kerja sama, komunikasi yang baik,
6	Organisasi Kepemimpinan	Melalui organisasi kepemimpinan siswa sudah bisa mengelola struktur kelas, mengelola sebuah kegiatan yang direncanakan dan memiliki jiwa pemimpin
7	Beladiri Karate	sudah bisa gerakan-gerakan dasar beladiri karate dan bisa ikut ujian dan naik tingkat sabuk
8	-	-
9	-	-

D. Saran

EZA selama satu semester ini sudah banyak peningkatan dalam prestasi belajarnya, perbanyak membaca agar pengetahuan semakin bertambah. Mohon ditingkatkan lagi prestasinya.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	134,5 cm	135,5 cm
2.	Berat Badan	31 kg	32 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik, normal
2.	Penglihatan	Baik, normal
3.	Gigi	Bagus
4.	Rambut	Sehat

G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

H. Ketidakhadiran

1.	Sakit	:	1 hari
2.	Izin	:	1 hari
3.	Tanpa Keterangan	:	- hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik kelas V (Lima)

Mengetahui:
Orang Tua/Wali

Jmt
Wsi

Suren, 20 Juni 2020
Guru Kelas IV

A. Purwo Kahar Munawan
NIP -

Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Signature]
A. Srilestari, A.Md.
NIP -