

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **DIANA DWI SEPTIANINGRUM** Kelas : V  
NISN/NIS : 0088481358/721 Semester : 2  
Nama Sekolah : SD PRENTHALER KALIREJO Tahun Pel. : 2019/2020  
Alamat Sekolah : Suren, Pagerharjo, Samigaluh, Kulon Progo

### A. Sikap

Deskripsi		
1.	Sikap Spiritual	Ananda Diana sangat taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi dalam beribadah.
2.	Sikap Sosial	Ananda Diana sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Ananda Diana sangat baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester, memahami senggara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa.	88	A	Ananda Diana baik dalam menceritakan kembali tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester, menuliskan refleksi yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, menuliskan refleksi yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus.

2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Ananda Diana sangat baik menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.	85	B	Ananda Diana sangat baik menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan..
3	Bahasa Indonesia	84	B	Ananda Diana sangat baik menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.).	82	B	Ananda Diana baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

4	Matematika	84	B	Ananda Diana sangat baik menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga.	80	B	Ananda Diana baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga, baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok).
5	Ilmu Pengetahuan Alam	84	B	Ananda Diana sangat baik mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran), cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	83	B	Ananda Diana baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor.

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Ananda Diana sangat baik mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. , baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya..	83	B	Ananda Diana sangat baik menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia..
7	Seni Budaya dan Prakarya	89	A	Ananda Diana sangat baik memahami tangga nada, baik dalam memahami karya seni rupa daerah.	84	B	Ananda Diana baik dalam membuat gambar cerita, baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Ananda Diana baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan dan seni beladiri serta memahami prosedur aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasman dan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.	78	B	Ananda Diana baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan dan mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani dan pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular.
9	Muatan Lokal						
	a. Basa Jawa	78	B	Ananda Diana sangat baik memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan., cukup dalam memahami wayang (Ramayana), pakaian tradisional, dan gamelan..	79	B	Ananda Diana baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat., baik dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain..

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana(Pramuka)	Ananda Diana baik dalam menunjukkan kesungguhan dalam mengikuti kegiatan, memiliki pengetahuan cukup baik tentang sandi morse, sandi kotak, serta terampil dalam baris berbaris, tali temali, Pionering.
2	Keagamaan	Ananda Diana dapat menghafal doa Aku Percaya dengan benar, memahami pokok doa yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat liturgi dan pakaian liturgi dan memahami makna simbol-simbol warna liturgi, dapat mengenal tokoh-tokoh perjanjian Lama dan Baru.
3	Pertanian Organik	Ananda Diana baik dalam pengenalan tanaman dan tahapan menanam, cara merawat tanaman, memanen, pembuatan pupuk cair, dan pembuatan nutrisi tanah.
4	Kemataraman	Ananda Diana baik dalam melakukan kegiatan gotong royong, mengenal dan melantunkan tembang macapat (Kinanti, Pocung), mengenal dan memainkan karawitan (lima gending), mengenal dan mengenakan busana jawa gagrak Jogja, unggah unggah basa, mengenal dan memainkan permainan tradisional, mengenal dan membuat makanan tradisional, mengenal dan mempraktekan pasar tradisional.
5	Organisasi Kepemimpinan	Ananda Diana mampu bekerja sama dalam tim, ikut terlibat dalam kepengurusan kelas, dan mengelola sebuah kegiatan jurnalistik.
6	Beladiri Karate	Ananda Diana Mampu melakukan gerakan-gerakan dasar karate dan gerakan kata 1 (satu).
7	-	-
8	-	-
9	-	-

### D. Saran

Ananda Diana sudah menyelesaikan pembelajaran di kelas 5 (lima), selamat atas prestasimu, tingkatkan belajar dan tetap semangat, jangan mudah puas dengan apa yang kamu dapat. Semangat !

### E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi	129 cm	132 cm
2.	Berat Badan	26,5 kg	27,5 kg

### F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Sehat
4.	Rambut	Sehat

### G. Catatan Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

### H. Ketidakhadiran

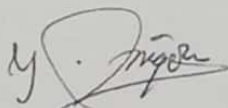
1.	Sakit	: - hari
2.	Izin	: - hari
3.	Tanpa Keterangan	: - hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

**Naik kelas VI (Enam)**

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali



Y. Legito

Suren, 20 Juni 2020

Guru Kelas V



**AGNES PUJI KURNIATI, S.Pd**  
NIP -'

