



LAPORAN

**HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Peserta Didik:

CAMELLIA KIRSTIN

NISN/NIS:

0093483968 / 730

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

**LAPORAN
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Sekolah SD PANGUDI LUHUR KALIREJO

NIS/NSS/NDS : 100300/102040411026

Alamat Sekolah : SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO

Kode Pos 55673

Telp ...

Kelurahan/Desa : PAGERHARJO

Kecamatan : SAMIGALUH

Kabupaten/Kota : KULON PROGO

Provinsi : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Website : ...

E-mail : ...

IDENTITAS PESERTA DIDIK

- | | | |
|----|-----------------------|---|
| 1 | Nama Peserta Didik | CAMELLIA KIRSTIN |
| 2 | NISN/NIS | 0093483968 / 730 |
| 3 | Tempat, Tanggal Lahir | KULON PROGO, 2-6-2009 |
| 4 | Jenis Kelamin | PEREMPUAN |
| 5 | Agama | KATOLIK |
| 6 | Pendidikan sebelumnya | ... |
| 7 | Alamat Peserta Didik | BALONG VIII, BANJARSARI, SAMIGALUH, KULON PROGO |
| 8 | Nama Orang Tua | |
| | Ayah | H. GUNARSA |
| | Ibu | BERNADHETA WALSIDAH |
| 9 | Pekerjaan Orang Tua | |
| | a. Ayah | PETANI |
| | b. Ibu | PETANI |
| 10 | Alamat Orang Tua | |
| | Jalan | ... |
| | Kelurahan/Desa | BANJARSARI |
| | Kecamatan | SAMIGALUH |
| | Kabupaten/Kota | KULON PROGO |
| | Provinsi | D.I.Y |
| 11 | Wali Peserta Didik | |
| | a. Nama | ... |
| | b. Pekerjaan | ... |
| | c. Alamat | ... |

Suren, 14 Desember 2018

Kepala Sekolah,



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: **CAMELLIA KIRSTIN** Kelas : **4 (empat)**
 NISN/NIS : **0093483968 / 730** Semester : **1 (satu)**
 Nama Sekolah : **SD PANGUDI LUHUR KALIREJO** Th Pelajaran: **2018/2019**
 Alamat Sekolah : **SUREN, PAGERHARJO, SAMIGALUH, KULON PROGO**

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda CAMELLIA KIRSTIN sangat bersyukur, 'khayal' dalam berdoa, toleran. Ananda CAMELLIA KIRSTIN Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda CAMELLIA KIRSTIN akan mampu meningkatkan sikap taat beribadah.
2. Sosial	Ananda CAMELLIA KIRSTIN sangat jujur, disiplin, tanggung jawab, antusias, peduli. Ananda CAMELLIA KIRSTIN Dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Ananda CAMELLIA KIRSTIN akan mampu meningkatkan sikap percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: **64.00**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	65	B	Ananda Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua. Baik dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah.	64	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama. Cukup dalam melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghiasi/mengutip secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	60	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.	62	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam menyajikank keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
3	Bahasa Indonesia	80	B	Ananda Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.	79	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan. Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual.

4	Matematika	80	B	Ananda Sangat Baik dalam menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menjelaskan dan melakukan operasi dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.	84	B	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan. Baik dalam menyelesaikan masalah penakatan dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	B	Ananda Baik dalam menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian SDA. Cukup dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.	77	B	Ananda Baik dalam menyajikan laporan hasil penelitian tentang sifat-sifat cahaya. Cukup dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	79	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan SDA untuk kesejahteraan masyarakat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya.
7	Seni Budaya dan Prakarya	77	B	Ananda Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel. Cukup dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah.	80	B	Ananda Sangat Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi. Cukup dalam meragakan gerak tari kreasi daerah.

3	Pendakulanjati, Dan Raja dan Keahlian	31	3	Ananda Bak dalam memahami berbagai bentuk gerak kebugaran jasmani melalui berbagai latihan daya tahan, kekuatan, kecepatan. Bak kelincahan untuk memapal berlari badan lokal. Cukup dalam menerangkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar, (bertumpu, bergantung, seimbang, berpindahlokasi, stabil, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	65	8	Ananda Bak telah mampu menguraikan dan menjelaskan berbagai pola gerak pemuaan, bertumpu, bergantung, seimbang, berpindahlokasi, stabil, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai. Cukup dalam mendemonstrasikan cara penanggulangan jerit odora secara sederhana saat melakukan aktivitas fisik dan dalam melakukan stabilisasi.
	BAHASA JAWA	01	2	Ananda Bak dalam memahami wayang (Silah pandawa lima) jeneng dha lan pasaran dan makanan tradisional. Cukup dalam memahami unggah-ungguh mengajukan pertanyaan kepada orang unggah.	65	8	Ananda Bak dalam E. Cukup dalam Menulis kata dan kalimat bahasa Jawa nggugem dan yang menggunakan sandhangan swara dan petyipis.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	Aktif dalam setiap kegiatan pramuka dari awal sampai akhir.
2	Karawitan	Mampu memainkan gendering lancaran ayo ngguyu dan bang-bang wis rahina.
3	Pertanian organik	Aktif dalam setiap proses, mulai dari menggarpu, menanam, merawat, menyiram, pemupukan, menyiangi, panen, sampai menjual hasil panen.
4		
5		
6		

D. Soran-Soran

Tingkatkan belajar dan perbanyak latihan mengerjakan soal-soal latihan.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	127	0
2	Berat Badan (kg)	25	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4		

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	
2	Olah Raga	
3		

G. Ketidakhadiran

Sakit :	1 hari
Izin :	2 hari
Tanpa ket. :	0 hari

Mengetahui

Orang/Tua/Wali,

[Signature]
A. Gunawan

Suren, 14 Desember 2018

Guru Kelas

[Signature]
A. PURWO KAHAR MUNAWAN, S.Pd.
NIP.

