



|   |  |    |   |   |    |   |   |
|---|--|----|---|---|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Ananda Camellia sangat baik menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.  | 83 | B | Ananda Camellia sangat baik menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.  |
| 3 | Bahasa Indonesia                         | 83 | B | Ananda Camellia sangat baik menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.). | 81 | B | Ananda Camellia baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif. |

|   |                       |    |   |   |    |   |  |
|---|-----------------------|----|---|---|----|---|--|
| 4 | Matematika            | 79 | B | Ananda Camellia sangat baik menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. | 78 | B | Ananda Camellia baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | B | Ananda Camellia sangat baik mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran), cukup dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.   | 81 | B | Ananda Camellia baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor, baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.   |

|   |                          |    |   |   |    |   |   |
|---|--------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial  | 79 | B | Ananda Camellia sangat baik mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi. , cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.. | 79 | B | Ananda Camellia baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya., baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 88 | A | Ananda Camellia sangat baik memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, baik dalam memahami karya seni rupa daerah.  | 85 | B | Ananda Camellia baik dalam membuat gambar cerita, baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.   |

|   |  |    |   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 79 | B | Ananda Camellia baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan dan seni beladiri serta memahami prosedur aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasman dan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular. | 77 | B | Ananda Camellia baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan dan mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani dan pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular. |
| 9 | Muatan Lokal                               |    |   |  |    |   |  |
|   | a. Basa Jawa                               | 77 | B | Ananda Camellia sangat baik memahami kata dan kalimat beraksara Jawa yang mengandung pasangan., cukup dalam memahami teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat..  | 78 | B | Ananda Camellia baik dalam menyampaikan teks deskriptif tentang peristiwa alam dan adat istiadat., cukup dalam menggunakan unggah-ungguh basa untuk tanya jawab dan menyampaikan ajakan kepada orang lain..  |

### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan                   | Keterangan   |
|-----|----------------------------|--|
| 1   | Praja Muda Karana(Pramuka) | Ananda Camellia baik dalam menunjukkan kesungguhan dalam mengikuti kegiatan, memiliki pengetahuan cukup baik tentang sandi morse, sandi kotak, serta terampil dalam baris berbaris, tali temali, Pionering.  |
| 2   | Keagamaan                  | Ananda Camellia dapat menghafal doa Aku Percaya dengan benar, memahami pokok doa yang terkandung dalam doa Aku Percaya, mengenal alat-alat liturgi dan pakaian liturgi dan memahami makna simbol-simbol warna liturgi, dapat mengenal tokoh-tokoh perjanjian Lama dan Baru.  |
| 3   | Pertanian Organik          | Ananda Camellia baik dalam pengenalan tanaman dan tahapan menanam, cara merawat tanaman, memanen, pembuatan pupuk cair, dan pembuatan nutrisi tanah.   |
| 4   | Kemataraman                | Ananda Camellia baik dalam melakukan kegiatan gotong royong, mengenal dan melantunkan tembang macapat (Kinanti, Pocung), mengenal dan memainkan karawitan (lima gending), mengenal dan mengenakan busana jawa gagrak Jogja, unggah unggah basa, mengenal dan memainkan permainan tradisional, mengenal dan membuat makanan tradisional, mengenal dan mempraktekan pasar tradisional. |
| 5   | Organisasi Kepemimpinan    | Ananda Camellia mampu bekerja sama dalam tim, ikut terlibat dalam kepengurusan kelas, dan mengelola sebuah kegiatan jurnalistik.   |
| 6   | Beladiri Karate            | Ananda Camellia Mampu melakukan gerakan-gerakan dasar karate dan gerakan kata 1 (satu).  |
| 7   | -                          | -  |
| 8   | -                          | -  |
| 9   | -                          | -  |

### D. Saran

Ananda Camellia sudah menyelesaikan pembelajaran di kelas 5 (lima), selamat atas prestasimu, tingkatkan belajar dan tetap semangat, jangan mudah puas dengan apa yang kamu dapat. Semangat !

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester |        |
|-----|--------------------|----------|--------|
|     |                    | 1        | 2      |
| 1.  | Tinggi             | 131 cm   | 133 cm |
| 2.  | Berat Badan        | 30 kg    | 31 kg  |

### F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1.  | Pendengaran | Normal     |
| 2.  | Penglihatan | Normal     |
| 3.  | Gigi        | Sehat      |
| 4.  | Rambut      | Sehat      |

### G. Catatan Prestasi

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1.  | -              | -          |
| 2.  | -              | -          |
| 3.  | -              | -          |

### H. Ketidakhadiran

|    |                  |          |
|----|------------------|----------|
| 1. | Sakit            | : 1 hari |
| 2. | Izin             | : 1 hari |
| 3. | Tanpa Keterangan | : - hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

**Naik kelas VI (Enam)**

Mengetahui:  
Orang Tua/Wali

*Atut*

Suren, 20 Juni 2020  
Guru Kelas V

*Agnes*

**AGNES PUJI KURNIATI, S.Pd**  
NIP -'

