

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : **Caecilia Noventyani**  
No. Induk : 1256

Kelas : VIII  
Semester : 2 (dua)  
Tahun Pelajaran : 2022-2023

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : **Caecilia Noventyani**  
No. Induk : 1256

Kelas : VIII  
Semester : 2 (dua)  
Tahun Pelajaran : 2022-2023

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Caecilia Noventyani

No. Induk : 1256

## B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Penguasaan materi baik pada Memahami bahwa Allah Maharahim serta tanggapan terhadap kerahiman Tuhan, Memahami arti bertobat dan menjelaskan tobat sebagai rahmat, Memahami arti bersyukur dan mengucap syukur atas pengampunan dosa, Memahami makna memaafkan dan hal-hal yang dilakukan dalam mendukung dan menghambat tindakan memaafkan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Bertanggung jawab terhadap makna dan arti penting Kebangkitan nasional 1908, Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928.
3	Bahasa Indonesia	77	B	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya ( film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah ) yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan ( film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah ) yang diperdengarkan dan dibaca, Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi ( lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya ) yang didengar dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual ( lingkungan hidup, kondisi sosial, dan atau keragaman budaya dll ) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur - unsur drama ( tradisional dan moderen ) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah, Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas, Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca, Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.
4	Matematika	78	B	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami Konsep ruang dan interaksi antarruang, menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis, memahami gangguan dan upaya menjaga sistem ekskresi pada manusia; perlu dimaksimalkan pada Menjelaskan tekanan zat dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Menganalisis, memahami gangguan dan upaya menjaga sistem pernapasan pada manusia, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya; perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep ruang interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.
7	Bahasa Inggris	78	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective) . Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs .

No.	Mata Pelajaran	Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	80	B	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada 3.3 Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik, 3.4 Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik, 3.3 Memahami penerapan pola lantai dan gerak tari tradisional berdasarkan unsur pendukung tari sesuai iringan.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	B	Penguasaan materi mulai berkembang pada Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian Langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan music sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, Memahami perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", Memahami cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.			
3	Prakarya	82	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan prinsip perancangan pembuatan produk kerajinan dari bahan serat; perlu dimaksimalkan pada memahami jenis, karakteristik, kekuatan bahan serta peralatan kerja, memahami tahapan budidaya tanaman sayuran.			
4	Bahasa Jawa	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami tembang macapat pangkur; baik pada memahami puisi jawa (geguritan), memahami teks khusus berupa kalimat sederhana beraksara jawa.			

Nama Siswa : Caecilia Noventyani

No. Induk : 1256

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A</b>				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Memiliki kemampuan baik pada Menyusun presentasi tentang menjadi pribadi yang berkualitas sesuai ajaran agama kepercayaan dan menyusun doa syukur atas kerahiman Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928.
3	Bahasa Indonesia	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya ( film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah ) yang dibaca atau didengar, Menyajikan tanggapan tentang kualitas karya ( film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll) dalam bentuk teks ulasan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek tulisan, perlu dimaksimalkan keterampilan Meringkas isi ekplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca, Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks ekplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.
4	Matematika	78	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan menyajikan hasil telaah konsep ruang dan interaksi antarruang, menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	80	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil percobaan untuk menyelidiki tekanan zat cair, Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pernapasan, Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	93	A	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah konsep ruang, Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya.

7	Bahasa Inggris	78	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.			
No.	Mata Pelajaran	Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	82	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menggambar poster dan komik dengan berbagai bahan dan teknik; perlu dimaksimalkan keterampilan Memeragakan gerak tari tradisional berdasarkan pola lantai dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	B	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada Mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai, Mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, Memaparkan perlunya pencegahan terhadap "bahaya pergaulan bebas", Memaparkan cara menjaga keselamatan diri dan orang lain di jalan raya.			
3	Prakarya	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan merancang, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan seratnya kreatif, membuat produk sederhana menggunakan peralatan kerja sesuai dengan jenis, karakter dan kekuatan bahan, mempraktikkan tahapan budidaya tanaman sayuran.			
4	Bahasa Jawa	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan menulis puisi Jawa (gegunitan), melagukan tembang macapat pangkur, membaca dan menulis kalimat sederhana beraksara Jawa.			

Nama Siswa : Casilia Noventyani  
No. Induk : 1256

### C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2	Informatika	B
3		
4		

### D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

### Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan\*):

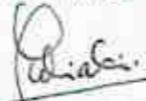
naik ke kelas IX (sembilan)  
~~tinggal di kelas~~ VIII (delapan)

\*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:  
Orangtua / Wali

  
C. Purwijanto

Wali Kelas

  
Yulianti, S.Pd  
NIP. -



Ngawen, 23 Juni 2023

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

Eka Purwantara, M.Pd

NIP. 196702161989031003