

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu
Nama Siswa : Caecilia Noventyani
No. Induk : 1256

Kelas : IX (Sembilan)
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Caecilia Noventyani menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Caecilia Noventyani menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Caecilia Noventyani

No. Induk : 1256

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
Kelompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Menghayati bahwa tindakan Allah menyelamatkan semua orang perlu ditanggapi dengan beragama dan beriman, Menghayati konsekuensi hidup sebagai umat beriman Kristiani, Menghayati hak dan kewajiban sebagai anggota jemaat Kristiani dalam kehidupan sehari-hari, Menghargai kejujuran dan kejujuran, Menghargai keutuhan alam ciptaan.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam UUD 1945; perlu dimaksimalkan pada Membandingkan kondisi nyata dengan praktik ideal Pancasila, Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan sesuai UUD 1945.			
3	Bahasa Indonesia	80	C	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.			
4	Matematika	75	C	Memiliki kemampuan baik pada Menghitung KPK dua bilangan atau lebih, Menghitung selisih antara suhu, Menentukan kecepatan rata-rata.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, Menganalisis sistem perkembang-biakan pada tumbuhan dan hewan, Menerapkan konsep pewarisan sifat, Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya, Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	86	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep ruang interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan, Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya; perlu dimaksimalkan pada .			
7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada ; baik pada ; perlu dimaksimalkan pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya, Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	81	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami unsur, prinsip, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan, memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari; perlu dimaksimalkan pada memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana / tradisional, memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana / tradisional, memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri, memahami penyusunan program kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana; perlu dimaksimalkan pada memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana / tradisional.			

3	Prakarya	84	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan hasil peternakan dan perikanan menjadi makanan yang ada di wilayah setempat; perlu dimaksimalkan pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu, memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
4	Bahasa Jawa			Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami teks untuk menyatakan berbagai maksud dan tujuan dalam masyarakat sesuai dengan unggah-ungguh Jawa; baik pada memahami tentang pranatacara (MC) dalam kegiatan sederhana, memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa Jawa.

Nama Siswa : Caecilia Noventyani
No. Induk : 1256

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
Kelompok A							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun doa permohonan demi kerukunan hidup beragama di Indonesia, Menceritakan kembali pengalaman tokoh Katolik yang terlibat dalam kegiatan kemasyarakatan.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam UUD 1945, Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945; perlu dimaksimalkan keterampilan Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat.			
3	Bahasa Indonesia	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan /atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan..			
4	Matematika	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Membandingkan data, Menerapkan model matematika untuk menyelesaikan masalah.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil penelusuran informasi kesehatan, Menyajikan karya hasil perkembangan pada tumbuhan, Menyajikan hasil penelusuran tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan, Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis, Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik..			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	93	A	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah konsep ruang, Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya.			
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik menguasai keterampilan ; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks .			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik, memeragakan tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.			

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana / tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana / tradisional, mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, lempar dalam berbagai permainan sederhana / tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri, mempraktikkan penyusunan program kebugeran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
3	Prakarya	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu, rotan dan atau bambu yang sesuai dengan potensi daerah setempat, mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan; perlu dimaksimalkan keterampilan menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
4	Bahasa Jawa	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana, menyusun teks pranatacara (MC) kegiatan sederhana, menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.

Nama Siswa : Caecilia Noventyani
No. Induk : 1256

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:
Orangtua / Wali


(Puri Yanto)

Ngawen, 22 Desember 2023
Wali Kelas


Dra. Sunami
NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sr.M. Monica Purjati, AK, S.Pd
NIP. -