



LAPORAN
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP)



Nama Peserta Didik

Tesalonica Dela Crista

No. Induk/NISN

1251 / 0087842866



LAPORAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP)

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
NIS/NSS/NPSN : 202040313114
Alamat Sekolah : Jambu
Kode Pos: 55853 Telp. -
Kelurahan/Desa : Jurangjero
Kecamatan : Ngawen
Kota/Kabupaten : Gunungkidul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
Website : smpsanjayangawen.pendidikan.go.id
E-mail : smpsanjaya.ngawen@yahoo.com

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Tesalonica Dela Crista
2. Nomor Induk : 1251
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul / 2008-01-01
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Dua
8. Alamat Peserta Didik : Wonosari, Jurangjero, Ngawen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Ngawen
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 13 Juli 2020
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Sunardi
 - b. Ibu : Tugiyem
13. Alamat Orang Tua : Wonosari, Jurangjero, Ngawen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Buruh
 - b. Ibu : IRT
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 13 Juli 2020
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161969031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen
Nama Siswa : Tesalonica Della Crista
No. Induk : 1251

Kelas : VII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Tesalonica Della Crista menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Tesalonica Della Crista menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Penguasaan materi baik pada Memahami keutuhan diri sebagai cipta Allah; mulai berkembang pada memahami peran keluarga, sekolah, Desa dan masyarakat dalam mengembangkan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses penemuan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimanfaatkan pada Menganalisis isi ajaran penemuan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (kelompok/ tempat wisata/ tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan di baca. 3.2 Meneleah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (kelompok/ tempat wisata/ tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang di dengar dan di baca. 3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur narasi (jenis fiksi) yang didengar dan di baca. 3.4 Meneleah struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (jenis fiksi) yang di baca dan di dengar.
4	Matematika	68	D	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimanfaatkan pada Menerapkan konsep penguatan berbagai besaran; Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda; Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisis dan kimia, perubahan fisis dan kimia; Menganalisis konsep suhu, pemanasan, kalor, perpindahan kalor, dan pemanipulasi.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep ruang interaksi antarung di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan; Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta keberagaman sosial budaya.
7	Bahasa Inggris	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berjanjian, mengucapkan permohonan, dan meminta maaf, serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya/ mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jual beli, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kata kata terkait hubungan keluarga; proun (subjective, objective, possessive).
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami unsur prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora/fauna dan alam benda dengan berbagai bahan. 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar tumbuhan flora/fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias. 3.3 Memahami konsep dasar benangyi satu warna secara berkelompok dalam bentuk unisono. 3.4 Memahami konsep dasar ansambel musik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional; Memahami gerak spesifik jalan, lari, loncat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional; Memahami gerak spesifik seni beladiri; Memahami konsep latihan peningkatan
3	Prakarya	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.

4	Bahasa Jawa	79	C	Miliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman, Memahami ungkapan dan peribahasa.
---	-------------	----	---	--

Nama Siswa : Tesalonica Della Crista
 No. Induk : 1251

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Miliki kemampuan sangat baik pada Melakukan aktivitas menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai pribadi (refleksi membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai cipta Allah, baik pada Melakukan aktivitas membuat refleksi dan menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya, puisi refleksi merencanakan suatu kegiatan yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melakukan kegiatan tanggung jawab atau keputusan bersama dengan semangat konsensus tidak rasional dalam perumusan Pancasila, Berpartisipasi dalam norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Mendemonstrasikan proses kesepuluh perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pertas seni daerah dll) yang didengar dan di baca, 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pertas seni daerah secara lisan dan lisan, 4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fiksi) yang di dengar dan di baca, 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fiksi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.
4	Matematika	81	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen), Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual, Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi linier pada himpunan, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengklasifikasi makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar, Menyajikan hasil penyelidikan atau tanya tentang materi dan pembahasannya, Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh lair.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil kisah konsep ruang, Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya.
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan kermakasih, dan meminta maaf, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hal diri, pribadi dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menggambar flora fauna dan benda alam, 4.2 Menggambar perubahan Benda fauna dan bentuk geometrik menjadi objek rias, 4.1 Menyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono, 4.2 Memainkan ansambel musik seana dan campuran.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	86	B	Peserta didik mampu menguasai keterampilan Mempraktikkan gerak permainan, senam, korpas, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan latihan peringkitan dasar lapangan jasmari yang terkait dengan kesehatan (aya lahan, ketahanan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya, perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan gerak spesifik senam beladiri.
3	Prakarya	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menentukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah.
4	Bahasa Jawa	82	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk keperluan sederhana, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman, Menyusun dialog dan parikan secara sederhana.

Nama Siswa : Tesalonica Delta Crista
No. Induk : 1251

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	-
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:

Orang tua / Wali


.....SUNARDI.....



Ngawen, 18 Desember 2020

Wali Kelas



Graha Kardiyanto, S.Pd

NIP. -