



LAPORAN
HASIL PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
(SMP)



Nama Peserta Didik

Tesalonica Dela Crista

No. Induk/NISN

1251 / 0087842866

KETERANGAN TENTANG DIRI PESERTA DIDIK

1. Nama Peserta Didik (Lengkap) : Tesalonica Dela Crista
2. Nomor Induk : 1251
3. Tempat / Tanggal Lahir : Gunungkidul / 2008-01-01
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Agama : Katholik
6. Status dalam Keluarga : Anak
7. Anak ke- : Dua
8. Alamat Peserta Didik : Wonosari, Jurangjero, Ngawen

9. Nomor Telepon Rumah : -
10. Sekolah Asal : SD Kanisius Ngawen
11. Diterima di Sekolah Ini
 - a. di Kelas : VII
 - b. pada Tanggal : 13 Juli 2020
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Sunardi
 - b. Ibu : Tugiyem
13. Alamat Orang Tua : Wonosari, Jurangjero, Ngawen

- Nomor Telepon Rumah : -
14. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Buruh
 - b. Ibu : IRT
15. Nama Wali Peserta Didik : -
16. Alamat Wali Peserta Didik : -

- Nomor Telpon Rumah : -
17. Pekerjaan Wali Peserta Didik : -



Ngawen, 13 Juli 2020
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen
Nama Siswa : **Tesalonica Della Crista**
No. Induk : **1251**

Kelas : VII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Tesalonica Della Crista menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Tesalonica Della Crista menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	79	C	Penguasaan materi baik pada Memahami keunikan diri sebagai cipta Allah; mulai berkembang pada Memahami peran keluarga, sekolah, Gereja dan masyarakat dalam mengembangkan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusandiripenetapanPancasila sebagai dasar Negara, Memahaminorma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaklumkan pada Menganalisis kesajarahen perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia ke Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskriptif tentang obyek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan di baca. 3.2 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan dari teks deskriptif tentang obyek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang di dengar dan di baca. 3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur narasi (pentas fantasi) yang didengar dan di baca. 3.4 Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (pentas fantasi) yang di baca dan di dengar.
4	Matematika	68	D	Memiliki kemampuan mulai berkembang pada menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran; Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda; Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisis dan kimia, perubahan fisis dan kimia; Menganalisis konsep suhu, pemuasan, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep ruang interaksi antarmasyarakat di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan; Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
7	Bahasa Inggris	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi; sesuai dengan konteks penggunaannya; Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kata-kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan. 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gubahan flora, fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias. 3.1 Memahami konsep dasar benyanyi satu suara sesuai berkelompok dalam bentuk unisono. 3.4 Memahami konsep dasar ansambel musik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar (bola voli sederhana dan atau tradisional); Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. 1) Memahami gerak spesifik seni beladiri (*); Memahami konsep latihan peningkatan
3	Prakarya	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami komoditas tanaman sayuran yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.

4	Bahasa Jawa	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, Memahami tujuan, fungsi menceritakan pengalaman, Memahami ungkiran dan parikan.
---	-------------	----	---	---

Nama Siswa : Tesalonica Della Crista
No. Induk : 1251

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Melakukan aktivitas menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai ciptanya refleksi/ membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas dirinya sebagai cipta Allah; baik pada Melakukan aktivitas membuat refleksi dan menyusun doa yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga; sekolah, gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya. puisi refleksi/ merencanakan suatu kegiatan) yang mengungkapkan rasa syukur atas peran keluarga, sekolah, Gereja dan masyarakat terhadap perkembangan dirinya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan, Mendemonstrasikan proses legislasi perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menentukan isi teks deskripsi: objek (tempat wisata, tempat bersejarah, suasana pertas seni daerah dll) yang didengar dan di baca., 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pertas seni daerah secara lisan dan lisan., 4.3 Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang di dengar dan di baca., 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.
4	Matematika	81	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengklasifikasi makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang materi dan perubahannya. Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah konsep ruang. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya.
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis singkat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengajukan permintaan, dan meminta maaf, dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jual beli, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Kelompok B			
1	Seni Budaya	87	B Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menggambar flora fauna dan benda alam, 4.2 Menggambar perubahan flora fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias, 4.1 Menyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono, 4.2 Memainkan ansambel musik sejenis dan campuran.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	86	B Peserta didik sangat menguasai keterampilan mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya; perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau badminton, Mempraktikkan gerak spesifik seni bela diri
3	Prakarya	85	B Peserta didik menguasai keterampilan Merantaukan komoditas tanaman sayuran yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah.
4	Bahasa Jawa	82	B Peserta didik menguasai keterampilan Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk keperluan sederhana, Menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman, Menyusun rangkuman dan parikan secara sederhana.

Nama Siswa : Tesalonica Della Crista
No. Induk : 1251

C. Ekstrakurikuler

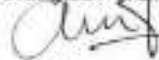
No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	-
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari


Mengetahui:

Orangtua / Wali


.....SUNARDI.....

Ngawen, 18 Desember 2020

Wali Kelas


Graha Kardiyanto, S.Pd
NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd

NIP. 196702161989031003