

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu, Jurangjero, Ngawen
Nama Siswa : **Tesalonica Dela Crista**
No. Induk : 1251

Kelas : VII
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Tesalonica Dela Crista

No. Induk : 1251

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	74	C	Penguasaan materi mulai berkembang pada Memahami berbagai sifat dan sikap Yesus Kristus yang patut diteladani., Memahami nilai-nilai Kerajaan Allah untuk mengembangkan hidup bersama..
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara , Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan , Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika .
3	Bahasa Indonesia	87	B	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar. , Menelaah struktur dan kebahasaan puisi rakyat yang di baca dan di dengar., Mengidentifikasi informasi tentang fabel atau legenda daerah setempat yang di baca dan didengar..
4	Matematika	70	C	Penguasaan materi mulai berkembang pada Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) . Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segelempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga , Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal. , Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran) .
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan., Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya, Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya, Menganalisis perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem, Menjelaskan lapisan bumi, gunungapi, gempa bumi, Menganalisis sistem tata surya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi, Memahami kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia .
7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya; baik pada Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	86	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami konsep dasar benyanyi satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono. , 3.3 Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan; perlu dimaksimalkan pada 3.2 Memahami dasar benyanyi dengan dua suara atau lebih secara berkelompok.			

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	80	C	senam lantai, memahami variasi-kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama, memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik; perlu dimaksimalkan pada memahami perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental, memahami pola makan sehat, bergizi dan seimbang serta pengaruhnya terhadap kesehatan.
3	Prakarya	77	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran, memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari bahan kertas, plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, memahami jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi, memahami sistem, jenis, serta karakteristik persambungan dan penguatan pada konstruksi, memahami komoditas tanaman obat yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat, memahami rancangan pengolahan, penyajian, pengemasan bahan pangan sayuran menjadi makanan dan minuman kesehatan; mulai berkembang pada memahami tahapan budidaya tanaman obat.
4	Bahasa Jawa	77	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada memahami geguritan, memahami lagu dolanan dan tembang Macapat, memahami teks khusus berupa kalimat sederhana beraksara Jawa.

Nama Siswa : Tesalonica Defa Crista

No. Induk : 1251

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Memiliki kemampuan baik pada Melakukan aktivitas menemukan dan menuliskan ayat-ayat Kitab Suci berhubungan dengan nilai-nilai Kerajaan Allah yang lebih baik., Merencanakan aktivitas/ kegiatan sebagai perwujudan meneladan Yesus Kristus dalam kehidupan sehari-hari.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilakusesuaionorma-norma yang berlakudalamkehidupanbermasyarakatuntukmewujudkankeadilan, Mendemonstrasikan proses kesejarahhanperumusandanpengesahanUndang-UndangDasarNegara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	89	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan dan isi., Menyimpulkan isi puisi rakyat (pantun, syair, dan bentuk puisi rakyat yang disajikan dalam bentuk liris., Menceritakan kembali isi fabel/legenda daerah setempat..
4	Matematika	82	B	Memiliki kemampuan baik pada Menyelesaikan masalah berkaitan dengan aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara) ., Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga, Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal. , Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran..
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran, Menyajikan hasil pengamatan terhadap interaksi makhluk hidup, Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran, Membuat tulisan tentang gagasan adaptasi/penanggulangan masalah perubahan iklim, Mengomunikasikan upaya pengurangan resiko dan dampak bencana alam, Menyajikan karya tentang ampak rotasi dan revolusi bumi dan bulan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang, Menguraikan kronologi perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia .
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono, 4.2 Menyanyikan lagu dengan dua suara atau lebih dalam bentuk kelompok vokal, 4.3 Memainkan alat musik secara sederhana secara perorangan.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	88	B	Peserta didik sangat menguasai keterampilan mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai, mempraktikkan variasi - kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dalam aktivitas gerak berirama, mempraktikkan konsep gerak spesifik salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik; perlu dimaksimalkan keterampilan memaparkan perkembangan tubuh remaja yang meliputi perubahan fisik sekunder dan mental.			
3	Prakarya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan kertas dan plastik lembaran yang sesuai dengan potensi daerah setempat, merancang, membuat, menyajikan produk kerajinan dari bahan kertas dan plastik lembaran yang kreatif dan inovatif, memanipulasi jenis-jenis dan fungsi teknologi konstruksi, membuat produk teknologi konstruksi dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar.			
4	Bahasa Jawa	78	C	Peserta didik menguasai keterampilan membaca dan menulis kalimat sederhana beraksara Jawa; perlu dimaksimalkan keterampilan menyusun geguritan sederhana, melagukan lagu dolanan dan tembang macapat.			

Nama Siswa : Tesalonica Dela Crista
No. Induk : 1251

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	TIK	C
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):


naik ke kelas VIII (delapan)

~~tinggal di kelas~~ VII (tujuh)

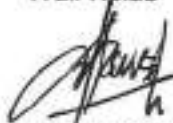
*) coret yang tidak perlu

Mengetahui:

Orangtua / Wali


.....(Sunardi).....

Wali Kelas



Graha Kardiyanto, S.Pd
NIP. -

Ngawen, 18 Juni 2021

Kepala SMP Sanjaya Ngawen




Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003