

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambi
Nama Siswa : Tesalonica Dela Crista
No. Induk : 1251

Kelas : VIII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
	Tesalonica Dela Crista menunjukkan sikap

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
	Tesalonica Dela Crista menunjukkan sikap

Nama Siswa : Tesalonica Dela Crista

No. Induk : 1251

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Pengertian matrik baik pada Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, Memahami tugas Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah melalui sabda dan tindakan, Memahami panggilan dan perutusan Yesus Kristus kepada murid-muridnya pada zaman sekarang demi mewujudkan Kerajaan Allah, Memahami makna peristiwa kebangkitan, wafat dan kebangkitan Yesus Kristus sebagai pahlawan perawatannya.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara, Memahami norma-norma yang berakutadalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan; perlu diaktualisasikan pada Menganalisis sejarah dan pelaksanaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3	Bahasa Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang obyek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana tempat seni daerah) yang didengar dan di baca, 3.2 Menelaah struktur dan kelengkapan dari teks deskripsi tentang obyek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana tempat seni daerah) yang di dengar dan di baca, 3.3 Mengidentifikasi unsur-unsur narasi (cerita fiksi) yang didengar dan di baca, 3.4 Menelaah struktur dan kelengkapan dari teks narasi (cerita fiksi) yang di baca dan di dengar.
4	Matematika	82	B	Memiliki kemampuan baik pada menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen), menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi, menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berjenjang bulat positif, Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian/himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual, Menjelaskan dan melakukan operasi biner, pada himpunan menggunakan masalah kontekstual, Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual, Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (perkalian, pengurangan, perkalian, dan pembagian), Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Memiliki kemampuan perlu diaktualisasikan pada Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran, Mengklasifikasi makhluk hidup darat dan air, Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), atom, molekul, perubahan fisika dan kimia, Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor, perpindahan kalor, dan pemanapannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Memiliki kemampuan baik pada menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta keberagaman sosial budaya; perlu diaktualisasikan pada Memahami konsep ruang dan interaksi antar ruang.

7	Bahasa Inggris	75	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendapat dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kata kata terkait hubungan keluarga; pronom (subjektiva, objektiva, posesive) .
Kelompok B				
1	Seni Budaya	87	B	Memiliki kemampuan baik pada 3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan, 3.2 Memahami prinsip dan prosedur menggambar gabungan flora, fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias, 3.3 Memahami konsep dasar tentang satu suara secara berkelompok dalam bentuk orkestra, 3.4 Memahami konsep dasar ansambel musik.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	87	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami gerak spesifik seni bela diri, Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya; mulai berkembang pada Memahami variasi gerak senam pembentukan dalam aktivitas spesifik senam lantai.
3	Prakarya	83	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Memahami pengetahuan tentang sifat, karakter dan teknik pengolahan serat dan tekstil, Memahami pengetahuan tentang prinsip dan perancangan, pemanfaatan, perbaikan dan penyajian produk kerajinan dari bahan serat kayu berupa koran.
4	Bahasa Jawa	83	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami lujes, fungsi menceritakan pengalaman, Memahami ungkiran dan paksi; perlu dimaksimalkan pada Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan unggahungguh Jawa.

Nama Siswa : Tesalonica Defa Crista
No. Induk : 1251

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Memiliki kemampuan baik pada Melakukan aktivitas membuat refleksi yang berkaitan dengan pengalaman melaksanakan panggilan dan panggilan Yesus Kristus dari mewujudkan Kerajaan Allah, Melakukan aktivitas menceritakan pengalaman yang berkaitan dengan keterlibatan dalam mewujudkan Kerajaan Allah melalui kata-kata dan perbuatan.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Paserta didik menguasai keterampilan Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat kebersamaan tokoh nasional dalam perumusan Pancasila, Berperilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbudaya, berkeadilan, Mendemonstrasikan proses sejarah perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

3	Bahasa Indonesia	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menentukan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, wisata pentas seni daerah dll) yang didengar dan di baca., 4.2 Menyajikan data gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah secara lisan dan isian, 4.3 Menontakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) yang di denger dan di baca., 4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita fantasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa.
4	Matematika	80	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan union beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen). Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung (bilangan bulat dan pecahan). Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat positif sebagai bilangan berpangkat bulat positif. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan data hasil pengukuran. Menyajikan hasil pengobservasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar, Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang materi dan pembahasannya. Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyajikan hasil telaah konsep ruang dan interaksi antar ruang, menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interakual interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. Menyusun teks interakual transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendet dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan 4.1 Menggambar flora fauna dan benda alam., 4.2 Menggambar perubahan flora/fauna dan bentuk geometrik menjadi ragam hias., 4.3 Menyanyi lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono., 4.4 Memainkan ansambel musik sejenis dan campuran.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	86	B	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Menpraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional (*). Menpraktikkan latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) dan pengukuran hasilnya; perlu dimaksimalkan keterampilan Menpraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar/bola kecil (permainan sederhana dan atau tradisional*). Menpraktikkan gerak spesifik seni beladiri (*).
3	Prakarya	84	B	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan serat kayu berupa keran, Mewarnai, membuat dan menyajikan produk kerajinan dari bahan serat kayu berupa keran.
4	Bahasa Jawa	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana, menyusun teks lisan dan tulis untuk menceritakan pengalaman, Menyusun cangkulan dan perkenan secara sederhana.

Nama Siswa : Tesalonica Dela Crista
No. Induk : 1251

C. Ekstrakurikuler

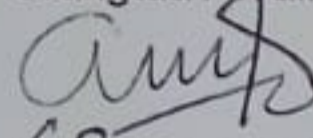
No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:

Orangtua / Wali


(Sunardi).....

Ngawen, 23 Desember 2021

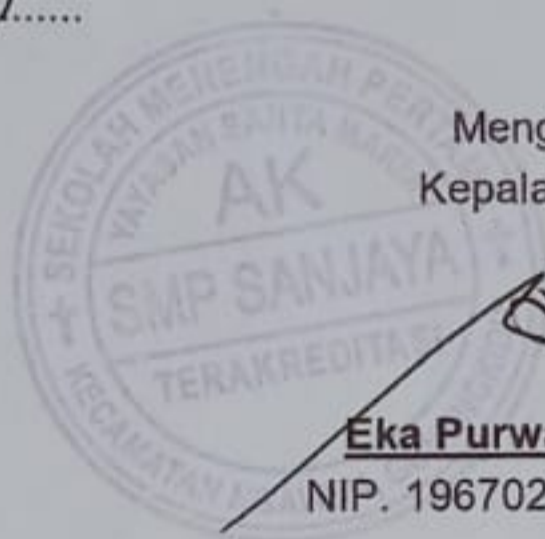
Wali Kelas

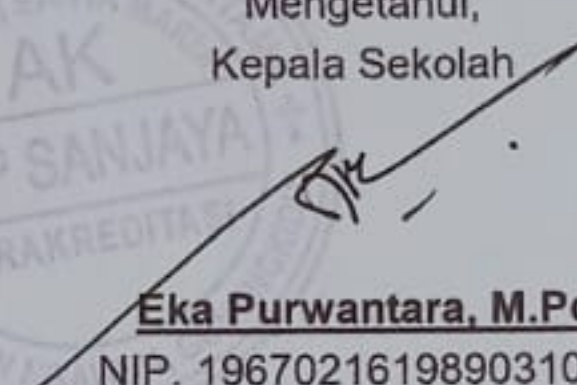


Dra. Sunarni

NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003