

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu
Nama Siswa : **Tesalonica Dela Crista**
No. Induk : 1251

Kelas : VIII
Semester : 2 (dua)
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Menunjukkan sikap baik pada jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Tesalonica Dela Crista

No. Induk : 1251

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 76

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	81	B	Penguasaan materi baik pada memahami bahwa Gereja adalah tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang, memahami makna ajaran Gereja dan Kitab Suci tentang makna dan konsekuensi sakramen inisiasi dalam hidup menggereja, memahami sakramen tobat sebagai tanda dan sarana rekonsiliasi antara dirinya dengan Allah dan sesama, memahami sakramen pengurapan orang sakit sebagai sarana gereja untuk mendampingi orang yang sakit.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisa makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika; perlu dimaksimalkan pada Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa.
3	Bahasa Indonesia	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Menelaah teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca, Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan, Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, dan karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca, Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca; mulai berkembang pada Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.
4	Matematika	84	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menjelaskan Teorema Pythagoras, Menganalisis data distribusi; baik pada Menentukan luas dan volume permukaan bangun ruang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada Menganalisis sistem pemapasan pada manusia, Menganalisis sistem ekskresi pada manusia, Menganalisis konsep getaran, gelombang, dan bunyi, dalam kehidupan sehari-hari, Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permukiman dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang, Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.

7	Bahasa Inggris	77	C	Memiliki kemampuan baik pada 3.5 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective) , 3.8 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs .
---	----------------	----	---	--

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	82	C	Memiliki kemampuan perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan, menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengar.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai kecil sederhana dan atau tradisional, memahami variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama, memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat variasi gerak spesifik seni beladiri.			
3	Prakarya	82	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan: kerang, kaca, keramik dan botol plastik, memahami prinsip perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif, memahami sumber dan permasalahan air serta perkembangan peralatan penjernih air.			
4	Bahasa Jawa	82	C	Memiliki kemampuan baik pada memahami puisi jawa 9geguritan, Memahami tembang macapat Pangkur, memahami kalimat sederhana beraksara Jawa.			

Nama Siswa : Tesalonica Dela Crista
No. Induk : 1251

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Memiliki kemampuan baik pada melakukan aktivitas mendoakan orang-orang yang terdampak dalam berbagai bentuk pelayanan Gereja demi terwujudnya karya penyelamatan Allah; mulai berkembang pada mendoakan Gereja agar semakin mampu mewujudkan diri sebagai tanda dan sarana keselamatan bagi semua orang.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari - hari, Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dalam komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.

3	Bahasa Indonesia	86	B	Peserta didik menguasai keterampilan Meringkas isi teks eksplanasi yang berupa proses terjadinya suatu fenomena dari beragam sumber yang didengar dan dibaca; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.			
4	Matematika	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyelesaikan masalah Teorema Pythagoras, Menyelesaikan masalah berkaitan data distribusi; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyelesaikan luas dan volume bangun ruang.			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan karya tentang upaya menjaga kesehatan sistem pemapasan, Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri, Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi, Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	84	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran serta teknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antarruang, Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
7	Bahasa Inggris	77	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, 4.8 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
Kelompok B							
1	Seni Budaya	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan menjelaskan isi teks deskripsi objek (tempat wisata, tempat bersejarah, pentas seni daerah, kain tradisional, dll) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual, menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai sederhana dan atau tradisional, mempraktikkan prosedur variasi dan kombinasi gerak dan ayunan lengan mengikuti irama sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan, dalam aktivitas gerak, mempraktikkan gerak spesifik salah satu gaya renang dalam permainan air dengan atau tanpa alat, memaparkan perlunya pencegahan terhadap bahaya pergaulan bebas.			
3	Prakarya	82	B	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan, teknik pengolahan kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang sesuai dengan potensi daerah, perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik, botol plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah, memanipulasi sistem penjernih air.			
4	Bahasa Jawa	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan membaca geguritan, membaca, menulis kalimat beraksara Jawa; perlu dimaksimalkan keterampilan Melakukan tembang Macapat Pangkur.			

Nama Siswa : Tesalonica Dela Crista
No. Induk : 1251

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1		
2		
3		
4		

D. Ketidakhadiran

Sakit	: -	hari
Izin	: -	hari
Tanpa Keterangan	: -	hari

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-1 dan ke-2, siswa ditetapkan*):

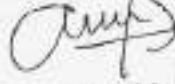
naik ke kelas IX (sembilan)

~~tinggal di kelas~~ VIII (delapan)

*) coret yang tidak perlu.

Mengetahui,

Orangtua / Wali


(Sunardi)

Wali Kelas



Dra. Sunami
NIP. -



Ngawen, 24 Juni 2022

Kepala SMP Sanjaya Ngawen

Eris Purwantara, M.Pd

NIP. 196702161989031003