

## PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen  
Alamat Sekolah : Jambu  
Nama Siswa : Keyla kirani widhiastuti  
No. Induk : 1259

Kelas : IX ( Sembilan )  
Semester : 1 (satu)  
Tahun Pelajaran : 2023/2024

### A. Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi:
Baik	Keyla kirani widhiastuti menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya.

#### 2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi:
Baik	Keyla kirani widhiastuti menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri.

Nama Siswa : Keyla kirani widhiastuti

No. Induk : 1259

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	C	Memiliki kemampuan baik pada Memahami QS. Az Zumar (39):53, QS. An Najm (53): 39-42, dan QS. Ali Imran (3):159 tentang optimis, ikhtlar, dan tawakal dan hadits terkait., Memahami QS. Al Hujurat (49):13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan hadits terkait., Memahami makna iman kepada hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaanNya..			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	85	B	Memiliki kemampuan baik pada Membandingkan kondisi nyata dengan praktik ideal Pancasila, Mensintesisakan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam UUD 1945, Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan sesuai UUD 1945.			
3	Bahasa Indonesia	81	C	Memiliki kemampuan baik pada Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca, Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar, Menelaah struktur dan aspek kebahasaan cerita pendek yang dibaca atau didengar; perlu dimaksimalkan pada Mengidentifikasi informasi dari laporan percobaan yang dibaca dan didengar (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll), Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.			
4	Matematika	80	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada Menentukan kecepatan rata-rata; baik pada Menghitung KPK dua bilangan atau lebih, Menghitung selisih antara suhu .			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	81	B	Memiliki kemampuan baik pada Mengenali sistem perembangan pada tumbuhan dan hewan ; perlu dimaksimalkan pada Memahami sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, Menerapkan konsep pewarnaan silet, Menjelaskan konsep listrik statis dan gejalanya, Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik.			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	88	B	Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep ruang interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan, Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.			
7	Bahasa Inggris	74	C	Memiliki kemampuan sangat baik pada ; baik pada ; perlu dimaksimalkan pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menganggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya , Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait resep makanan/minuman dan manual, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	84	B	Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami unsur, prinsip, dan prosedur berkarya seni lukis dengan berbagai bahan; baik pada memahami prosedur berkarya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik, memahami keunikan gerak tari kreasi berdasarkan unsur pendukung tari.			
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana / tradisional, memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana / tradisional, memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri, memahami penyusunan program kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana; perlu dimaksimalkan pada memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana / tradisional.			

3	Prakarya	86	B	Memiliki kemampuan baik pada memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu, memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan, penyajian dan pengemasan hasil peternakan dan perikanan menjadi makanan yang ada di wilayah setempat, memahami komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
4	Bahasa Jawa			Memiliki kemampuan sangat baik pada memahami tentang pranatacara (MC) dalam kegiatan sederhana; baik pada memahami teks untuk menyatakan berbagai maksud dan tujuan dalam masyarakat sesuai dengan unggah-ungguh Jawa; perlu dimaksimalkan pada memahami sesorah (pidato) sederhana berbahasa Jawa Jawa.

Nama Siswa : Keyla Kirani Widhiastuti  
No. Induk : 1259

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

No.	Mata Pelajaran	Keterampilan					
		Angka	Predikat	Deskripsi			
<b>Kelompok A</b>							
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Membaca QS. Az Zumar (39):53, QS. An Najm (53): 39-42, dan QS. Ali Imran (3):159 dan QS. Al Hujurat (49):13 sesuai dengan kaedah tajwid dan makhrujul huruf, Menunjukkan hafalan QS. Az Zumar (39):53, QS. An Najm (53): 39-42, dan QS. Ali Imran (3):159 dan QS. Al Hujurat (49):13, Memperagakan tata cara penyembelihan hewan.			
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat, Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam UUD 1945, Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD 1945.			
3	Bahasa Indonesia	88	B	Peserta didik menguasai keterampilan Menyimpulkan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan yang didengar dan/atau dibaca, Menyajikan tujuan, bahan/ alat/langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan, Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan /atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca, Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan..			
4	Matematika	88	B	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Menerapkan model matematika untuk menyelesaikan masalah; menguasai keterampilan Membandingkan data .			
5	Ilmu Pengetahuan Alam	79	C	Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan karya hasil perkembangan-blok pada tumbuhan; perlu dimaksimalkan keterampilan Menyajikan hasil penelusuran informasi kesehatan, Menyajikan hasil penelusuran tentang tanaman dan hewan hasil pemulaan, Menyajikan hasil pengamatan tentang gejala listrik statis, Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik..			
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	96	A	Peserta didik sangat menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah konsep ruang, Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya..			
7	Bahasa Inggris	74	C	Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks Interaksi Interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa, dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, dan menanggapinya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks .			
No.	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Angka	Predikat	Deskripsi	Angka	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok B</b>							
1	Seni Budaya	83	B	Peserta didik menguasai keterampilan membuat karya seni patung dengan berbagai bahan dan teknik; perlu dimaksimalkan keterampilan memeragakan tari kreasi dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan.			

2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	85	B	Peserta didik menguasai keterampilan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana / tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana / tradisional, mempraktikkan kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, lempar dalam berbagai permainan sederhana / tradisional, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri, mempraktikkan penyusunan program kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana.
3	Prakarya	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu, rotan dan atau bambu yang sesuai dengan potensi daerah setempat, mengolah bahan pangan hasil peternakan dan perikanan yang ada di wilayah setempat menjadi makanan serta menyajikan atau melakukan pengemasan, menentukan komoditas ikan konsumsi yang dapat dikembangkan sesuai kebutuhan wilayah setempat.
4	Bahasa Jawa	87	B	Peserta didik menguasai keterampilan menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana, menyusun teks pranatacara (MC) kegiatan sederhana, menyusun teks sesorah (pidato) kegiatan sederhana.

Nama Siswa : Keyla kirani widhiastuti  
 No. Induk : 1259

**C. Ekstrakurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pendidikan Kepramukaan	B
2		
3		
4		

**D. Ketidakhadiran**

Sakit	:	-	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui:  
 Orangtua / Wali

Ngawen, 22 Desember 2023  
 Wali Kelas



Dra. Sunarni  
 NIP. -

