

PENCAPAIAN KOMPETENSI SISWA

Nama Sekolah : SMP Sanjaya Ngawen
Alamat Sekolah : Jambu
Nama Siswa : Kezya Kirana Widhiastuti
No. Induk : 1260

Kelas : VIII
Semester : 1 (satu)
Tahun Pelajaran : 2022-2023

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi: |
|----------|---|
| Baik | Kezya Kirana Widhiastuti menunjukkan sikap baik pada berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau melakukan usaha, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa, bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia, menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi: |
|----------|--|
| Baik | Kezya Kirana Widhiastuti menunjukkan sikap baik pada kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, sopan atau santun, percaya diri. |

Nama Siswa : Kezya Kirana Widhiastuti

No. Induk : 1260

B. Pengetahuan dan Keterampilan

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 | B | Penguasaan materi baik pada Memahami bahwa aku hidup di tengah keluarga, Memahami bahwa persahabatan yang benar itu mengembangkan hidup bersama, Memahami bahwa melayani dengan gembira itu membahagiakan, Memahami bahwa bekerja merupakan anugerah Tuhan demi kebahagiaan hidup. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | B | Memiliki kemampuan baik pada Menelaah Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa negara dan pandangan hidup bangsa pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | B | Memiliki kemampuan baik pada mengidentifikasi informasi teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, menelaah pola penyajian dan kebahasaan teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar, mengidentifikasi teks eksposisi berupa artikel ilmiah populer dari koran/majalah yang didengar dan dibaca, mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, dan aspek lisan dalam teks eksposisi artikel ilmiah populer (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan / atau keragaman budaya dll) yang diperdengarkan atau dibaca, mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca, menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan hidup, kondisi sosial, dll) yang diperdengarkan atau dibaca; perlu dimaksimalkan pada mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. |
| 4 | Matematika | 75 | C | Memiliki kemampuan baik pada , mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan), menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual; perlu dimaksimalkan pada menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual, menganalisis fungsi linear (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 87 | B | Memiliki kemampuan sangat baik pada Menjelaskan konsep usaha, pesawat sederhana; baik pada Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, Menganalisis sistem pencernaan pada manusia; perlu dimaksimalkan pada Menganalisis gerak pada makhluk hidup. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 84 | B | Memiliki kemampuan baik pada Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia, Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan. |
| 7 | Bahasa Inggris | 77 | C | Memiliki kemampuan sangat baik pada Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya, Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive) , Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal) . |

| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|--------------|----------|-----------|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok B | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 85 | B | Memiliki kemampuan sangat baik pada Memahami tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan; baik pada Memahami prosedur menggambar poster dengan berbagai teknik, Memahami koinikan gerak tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari; perlu dimaksimalkan pada Memahami prosedur menggambar komik dengan berbagai teknik. | | | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 82 | C | Memiliki kemampuan baik pada Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep latihan peningkatan derajat kebugaran jasmani yang terkait dengan kesehatan dan pengukuran hasilnya; perlu dimaksimalkan pada Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Memahami konsep gerak spesifik seni beladiri. | | | |
| 3 | Prakarya | 87 | B | Memiliki kemampuan baik pada menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi-umbian menjadi makanan atau minuman, menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan sereal, kacang-kacangan umbi-umbian menjadi produk pangan setengah jadi, menganalisis rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan pangan setengah jadi dari kacang-kacangan, sereal dan umbi menjadi produk pangan jadi, memahami rancangan pembuatan, penyajian dan pengemasan bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan, umbi menjadi produk pangan. | | | |
| 4 | Bahasa Jawa | 87 | B | Memiliki kemampuan baik pada memahami berbagai fungsi teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa, memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa, memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa, memahami cerita pendek berbahasa Jawa. | | | |

Nama Siswa : Kezya Kirana Widhiastuti
No. Induk : 1260

Ketuntasan Belajar Minimal: 70

| No. | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|--|--------------|----------|---|
| | | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 85 | B | Memiliki kemampuan baik pada Menyusun aktivitas bekerjasama dengan sahabat dan mampu menyusun doa tobat. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83 | B | Peserta didik menguasai keterampilan Menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari, Menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari, Mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional nasional di Indonesia. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 87 | B | Peserta didik menguasai keterampilan menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar, menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinestik), menyimpulkan isi iklan, slogan, atau poster (membanggakan dan memotivasi) dari berbagai sumber, menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan dan tulis. |
| 4 | Matematika | 83 | B | Peserta didik menguasai keterampilan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang Kartesius, menyelesaikan masalah yang berkaitan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel. |

| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 87 | B | Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda, Menyajikan hasil penyelidikan tentang manfaat penggunaan pesawat sederhana, Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencemaran mekanis dan kimiawi. | | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|--------------|----------|-----------|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 85 | B | Peserta didik menguasai keterampilan Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarmasyarakat di Indonesia dan negara-negara ASEAN, Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya. | | | |
| 7 | Bahasa Inggris | 77 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | | | |
| No. | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
| | | Angka | Predikat | Deskripsi | Angka | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok B | | | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 81 | C | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Menggambar poster dengan berbagai bahan dan teknik, Menggambar komik dengan berbagai teknik, Menakan tari tradisional dengan menggunakan unsur pendukung tari sesuai iringan. | | | |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 83 | B | Peserta didik perlu dimaksimalkan keterampilan Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional, Mempraktikkan gerak spesifik seni beladiri. | | | |
| 3 | Prakarya | 86 | B | Peserta didik menguasai keterampilan mengolah, menyaji, dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan, dan umbi dan menjadi makanan dan minuman sesuai rancangan, mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi bahan pangan setengah jadi, mengolah, menyaji dan mengemas bahan pangan setengah jadi dari sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan jadi, membuat, menyaji dan mengemas bahan hasil samping pengolahan sereal, kacang-kacangan dan umbi menjadi produk pangan. | | | |
| 4 | Bahasa Jawa | 86 | B | Peserta didik menguasai keterampilan menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana, menangkap informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa, menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa Jawa, mengurai unsur cerkak. | | | |

Nama Siswa : Kezya Kirana Widhiastuti

No. Induk : 1260

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | Pendidikan Kepramukaan | B |
| 2 | TIK | A |
| 3 | English Club | A |
| 4 | Pertanian | A |

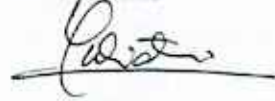
D. Ketidakhadiran

| | | | |
|------------------|---|---|------|
| Sakit | : | 3 | hari |
| Izin | : | - | hari |
| Tanpa Keterangan | : | - | hari |

Mengetahui:
Orangtua / Wali

Ngawen, 16 Desember 2022

Wali Kelas



Yuliaty, S.Pd
NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Eka Purwantara, M.Pd
NIP. 196702161989031003