

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Junita Puspita Sari Juniansih**
 NISN/ NIS : 0102726099 / 847
 Nama Sekolah : SD Katolik Budi Luhur
 Alamat Sekolah : Jalan dr. Sutomo No. 3 Glenmore

Kelas : IV
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan tetangganya | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 79 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup . Cukup Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri . | 79 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai /menghias/ mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah . Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 80 | B | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | 78 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal . |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 77 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Cukup Baik dalam hal Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. Cukup Baik dalam hal Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. | 76 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil pencermatan tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan. Cukup Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. |
| 4 | Matematika | 74 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal menjelaskan bilangan prima. Perlu Bimbingan dalam hal menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. | 79 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih ;*Sangat Baik dalam hal menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 79 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, | 79 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi . Cukup Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 81 | B | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. . Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi | 85 | B | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih ;*Sangat Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi . Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil |

| No. | Indikator / Capaian | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|--------------|---|-------|----------|---|-------|----------|---|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 75 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Cukup Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. | 76 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Cukup Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 80 | B | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Memahami | 80 | B | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | BAHASA JAWA | 79 | C | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi jenis karangan narasi dan deskripsi.. Cukup Baik dalam hal mengenal dan memahami sandhangan /pangangghuy aksara Jawa/ carakan Madhurā. | 80 | B | Ananda Junita Puspita Sari Juniansih Baik dalam hal . Cukup Baik dalam hal . |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|---|
| 1 | B. Inggris | Cukup bertanya jawab berhubungan dengan anggota tubuh |
| | | |
| | | |
| | | |

Semangat belajar, berlatih membaca supaya lancar

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 145 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 32 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------------------|
| 1 | Pendengaran | Telinga Baik |
| 2 | Penglihatan | Mata Baik dan Sempurna |
| 3 | Kesehatan Gigi | Gigi Baik dan Sempurna |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 0 Hari |
| 2 | Ijin | 3 Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 Hari |

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 19 Desember 2020
Guru Kelas,



IIS SURYANINGSIH, S.Pd
NIP. 1776/YK

