



**RAPOR
PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

Nama Peserta Didik

Shelly Pradiva Putri

NISN / NIS

0103911658

/

850

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|----------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Shelly Pradiva Putri | Kelas | : II |
| NISN/ NIS | : 0103911658 / 850 | Semester | : Genap |
| Nama Sekolah | : SD Katolik Budi Luhur Glenmore | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Alamat Sekolah | : Jl. dr. Sutomo No. 3 Glenmore | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|--|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Shelly Pradiva Putri, sangat baik dalam berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Shelly Pradiva Putri, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 82 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru . Baik dalam hal memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya . | 88 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri : "Sangat Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti yang dikisahkan dalam karya keselamatan Allah pada Perjanjian Baru . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 97 | A | Ananda Shelly Pradiva Putri Sangat Baik dalam hal Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. Sangat Baik dalam hal Memperkirakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila. | 92 | A | Ananda Shelly Pradiva Putri : "Sangat Baik dalam hal Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah. : "Sangat Baik dalam hal Menceritakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila. |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia | 95 | A | Ananda Shelly Pradiva Putri Sangat Baik dalam hal Memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. . Sangat Baik dalam hal Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks | 94 | A | Ananda Shelly Pradiva Putri : "Sangat Baik dalam hal Menirukan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata "maaf", "tolong") untuk hidup rukun dalam kemajemukan. Baik dalam hal Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan |
| 4 | Matematika | 87 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Sangat Baik dalam hal Menjelaskan dan Menentukan jarak antara dua tempat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret. | 88 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri : "Sangat Baik dalam hal Mengukur jarak antara dua tempat dengan satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret. |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 83 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. | 85 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. Baik dalam hal Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 82 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Cukup Baik dalam hal Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non- | 85 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri : "Sangat Baik dalam hal Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama . Baik dalam hal Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, |

| Muatan Lokal | | | | | | | |
|--------------|---------|----|---|---|----|---|--|
| 7 | B. JAWA | 81 | B | Ananda Shelly Pradiwa Putri Sangat Baik dalam hal mengamati, mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan dan tumbuhan serta jumlahnya secara lisan dan tulis.. Cukup Baik dalam hal mengenal dan memahami teks | 78 | C | Ananda Shelly Pradiwa Putri Baik dalam hal melagukan tembang dolanan/ laghu èn-maènan.. Cukup Baik dalam hal memperagakan teks permintaan maaf dan sikap hidup rukun di lingkungan keluarga dan teman secara lisan dan tulis.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Dapat menyebutkan sila-sila Pancasila sesuai dengan lambangnya |
| 2 | Bhs. Inggris | Sangat baik dalam mendiskripsikan benda dan orang secara sederhana |
| 3 | TIK | Mampu mengoperasikan menu Paint dan microsoft word dengan baik dan mengenal perangkat keras komputer |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

Pertahankan dan tingkatkan prestasi belajarmu, lebih teliti dalam menghitung

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 121 cm | 126 cm |
| 2 | Berat Badan | 20 kg | 20 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------------------|
| 1 | Pendengaran | Telinga Baik |
| 2 | Penglihatan | Mata Baik dan Sempurna |
| 3 | Kesehatan Gigi | Gigi Baik dan Sempurna |
| | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | 2 | Hari |
| 2 | Ijin | 0 | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 | Hari |

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas III (Tiga)

**) Coret yang tidak perlu*

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 15 Juni 2019

Guru Kelas,

AGATHA IIS SURYANINGSIH.S.S

NIP. 1776/YK

Mengetahui

Kepala Sekolah



EVA RATNAWATI, S.Pd

NIP. 1785/YK