

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|--------------------------------|-----------------|----------------------|
| Nama Peserta Didik | : Shelly Pradiva Putri | Kelas | : V |
| NISN/ NIS | : 0103911658 / 850 | Semester | : Gasal |
| Nama Sekolah | : SD KATOLIK BUDI LUHUR | Tahun Pelajaran | : 2021 / 2022 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Dr. Sutomo No. 3 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|--|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Shelly Pradiva Putri, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Shelly Pradiva Putri, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 82 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal Memahami sesama baik perempuan maupun laki-laki sebagai partner yang saling melengkapi. Baik dalam hal Memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.. | 88 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. Baik dalam hal Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 84 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam hal mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. | 84 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 84 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam hal meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. | 82 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual. |
| 4 | Matematika | 75 | C | Ananda Shelly Pradiva Putri Cukup Baik dalam hal menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu). Cukup Baik dalam hal menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. | 74 | C | Ananda Shelly Pradiva Putri Cukup Baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. Cukup Baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 83 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. Baik dalam hal menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia. | 81 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. Baik dalam hal membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 83 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.. . Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.. | 83 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|---------------------|---|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 86 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal memahami tangga nada. Baik dalam hal memahami gambar cerita. | 90 | A | Ananda Shelly Pradiva Putri ;*Sangat Baik dalam hal membuat gambar cerita. ;*Sangat Baik dalam hal membuat gambar cerita. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 84 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. | 89 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 85 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi tembang macapat sesuai dengan kaidah.. Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi.. | 85 | B | Ananda Shelly Pradiva Putri Baik dalam hal membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca.. Baik dalam hal membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Bhs. Inggris | Mampu Membaca kata, frasa, dan kalimat dengan tekanan dan intonasi yang benar |
| 2 | Komputer | Sangat Baik dalam Mengoprasikan program Microsoft Office (Paint, Microsoft Word & Microsoft Excel) |
| | | |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

Tetap semangat dalam belajar dan selalu tingkatkan prestasimu !

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 137 cm | |
| 2 | Berat Badan | 33 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Kesehatan Gigi | Baik |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

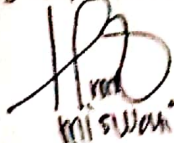
| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 2 Hari |
| 2 | Ijin | - Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - Hari |

Mengetahui

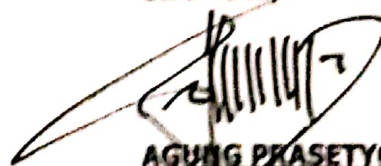
Orang Tua/ Wali Murid


M. S. Wani

Banyuwangi

23 Desember 2021

Guru Kelas,



AGUNG PRASETYO, S.Pd

NIP. 1245/ YK

Mengetahui

