

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Aurel Firliandini**
 NISN/ NIS : 0115610591 / 2996
 Nama Sekolah : SDS K ST. YUSUF SUKORENO
 Alamat Sekolah : Jl. Argopuro No. 109

Kelas : IV
 Semester : Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Aurel Firliandini, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya | Ananda Aurel Firliandini, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. | 85 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/danmembuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/danmembuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 87 | A | Ananda Aurel Firliandini Sangat Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Sangat Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. | 82 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 88 | A | Ananda Aurel Firliandini Sangat Baik dalam hal mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. Sangat Baik dalam hal mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual. | 85 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal memata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan. Baik dalam hal memata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan. |
| 4 | Matematika | 85 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. | 85 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 88 | A | Ananda Aurel Firliandini Sangat Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Sangat Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. | 84 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 74 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi... Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi... | 82 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi... Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi... |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|---------------------|---|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 87 | A | Ananda Aurel Firliandini Sangat Baik dalam hal mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Sangat Baik dalam hal mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 78 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 87 | A | Ananda Aurel Firliandini Sangat Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Sangat Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. | 80 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Daerah ... | 90 | A | Ananda Aurel Firliandini Sangat Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Sangat Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. | 83 | B | Ananda Aurel Firliandini Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|---|
| 1 | Bhs. Inggris | Baik dalam memahami teks tulis, Perlu bimbingan dalam lisan |
| | | |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

Pertahankan Prestasimu.

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | - | - |
| 2 | Berat Badan | - | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------------------|
| 1 | Pendengaran | Telinga Baik |
| 2 | Penglihatan | Mata Baik dan Sempurna |
| 3 | Kesehatan Gigi | Gigi Baik dan Sempurna |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 0 Hari |
| 2 | Ijin | 0 Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 Hari |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid



Jember

23 Desember 2020

Guru Kelas,


Emmanuella Rina S.

NIP. 1274/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ireneus Sutrisno

NIP 1290/YK