

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Levin Tri Wulandari | Kelas | : V |
| NISN/ NIS | : 0114108610 / 3002 | Semester | : Genap |
| Nama Sekolah | : SDK ST. YUSUF SUKORENO | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Argopuro No. 109 Sukoreno | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Levin Tri Wulandari, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Levin Tri Wulandari, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 71 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa . Cukup Baik dalam hal memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah . | 72 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester . Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releksi/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah . |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|----|---|---|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 62 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Memprediksi pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari . | 63 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. Cukup Baik dalam hal Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. |
|---|----------------------------|----|---|---|----|---|--|

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 63 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. . Cukup Baik dalam hal Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. . | 64 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. Cukup Baik dalam hal Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi. |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------|----|---|--|----|---|--|
| 4 | Matematika | 61 | C | <p>Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Menjelaskan skala melalui denah. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan posisi suatu benda dengan menggunakan arah mata angin.</p> | 62 | C | <p>Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Membuat jaring-jaring Bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Cukup Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan).</p> |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 62 | C | <p>Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran . Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari .</p> | 63 | C | <p>Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber . Cukup Baik dalam hal Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor .</p> |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 63 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. | 64 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|---|

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|--------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 66 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah . Cukup Baik dalam hal Memahami tangga nada. | 67 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan pola lantai pada tari kreasi daerah. Cukup Baik dalam hal Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 61 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu*** . Cukup Baik dalam hal Memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani . | 62 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu *** . Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani . |
|---|---|----|---|--|----|---|--|

Muatan Lokal

| | | | | | | | |
|---|-------------|----|---|---|----|---|--|
| 9 | Bahasa Jawa | 63 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi pasangan aksara Jawa / carakan Madhurâ sesuai dengan kaidah. Cukup Baik dalam hal mengetahui, memahami, dan mengidentifikasi tembang macapat sesuai dengan kaidah. | 64 | C | Ananda Levin Tri Wulandari Cukup Baik dalam hal melagukan tembang macapat. Cukup Baik dalam hal menceritakan kembali teks tentang peristiwa faktual dengan menggunakan bahasa Jawa krama / èngghi bhunten secara lisan dan tulis. |
|---|-------------|----|---|---|----|---|--|

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Bhs. Inggris | Baik dalam merespon instruksi, perlu bimbingan dalam menulis kalimat sederhana |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

Lebih semangat lagi belajarnya di kelas 6, untuk persiapan di sekolah lanjutan (SLTP) dan selalu jaga kesehatan

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 142 cm | 147 cm |
| 2 | Berat Badan | 46 kg | 50 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Kesehatan Gigi | - |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | - | Hari |
| 2 | Ijin | - | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | Hari |

Keputusan:

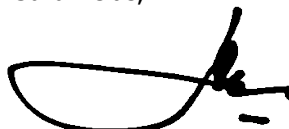
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas VI (Enam)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid


Jember 18 Juni 2022
Guru Kelas,



Thomas Ponidi, S.Pd

NIP. 1133/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah



Asep Ram Kurniawan, S.Pd
NIP. 1133/YK