

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Rafael Davi Purnama | Kelas | : IV |
| NISN/ NIS | : 0111939309 / 3007 | Semester | : Gasal |
| Nama Sekolah | : SDS K ST. YUSUF SUKORENO | Tahun Pelajaran | : 2020/2021 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Argopuro No. 109 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Rafael Davi Purnama, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya | Ananda Rafael Davi Purnama, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri. | 78 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/danmembuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/danmembuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 73 | C | Ananda Rafael Davi Purnama Cukup Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. | 70 | C | Ananda Rafael Davi Purnama Cukup Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 77 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual . Baik dalam hal mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual . | 75 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan . Baik dalam hal menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan . |
| 4 | Matematika | 78 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. | 78 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 75 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. | 75 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | C | Ananda Rafael Davi Purnama Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi... . Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi... . | 75 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi... . Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi... . |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|--------------|---|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 83 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Baik dalam hal mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 70 | C | Ananda Rafael Davi Purnama Cukup Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 83 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. | 75 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Daerah ... | 78 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. | 77 | B | Ananda Rafael Davi Purnama Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|---|
| 1 | Bhs. Inggris | Baik dalam memahami teks tulis, Perlu bimbingan dalam lisan |
| | | |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

Rajin belajar dan tingkatkan Prestasimu

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | - | - |
| 2 | Berat Badan | - | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------------------|
| 1 | Pendengaran | Telinga Baik |
| 2 | Penglihatan | Mata Baik dan Sempurna |
| 3 | Kesehatan Gigi | Gigi Baik dan Sempurna |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

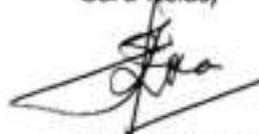
| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 0 Hari |
| 2 | Ijin | 0 Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 Hari |

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid


SRHI

Jember 23 Desember 2020

Guru Kelas,



Emmanuella Rina S.
NIP. 1274/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ireneus Sutrisno
NIP. 1290/YK