

# PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK YOS SUDARSO SILIRAGUNG  
 Alamat : Jl. Suprpto no 8  
 Nama Siswa : WAHYU BIBI KAMSIANTO  
 Nomor Induk/NISN : 3992 / 0041931493

Kelas : VIII - A  
 Semester : 4 ( Empat )  
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

## A. SIKAP

### 1. Sikap Spiritual

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| SANGAT BAIK | Selalu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya, memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan, bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan yang Maha Esa, mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar, menjaga lingkungan hidup disekitar sekolah, memelihara hubungan baik dengan sesama umat ciptaan Tuhan yang Maha Esa dan bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia. |

### 2. Sikap Sosial

| Predikat    | Deskripsi   |
|-------------|---|
| SANGAT BAIK | Selalu bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, toleransi, gotong royong, santun/sopan dan percaya diri. |

## B. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No                | Mata Pelajaran                             | Pengetahuan |       |          | Deskripsi  |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|--|
|                   |  | KKM         | Nilai | Predikat |  |
| <b>Kelompok A</b> |  |             |       |          |  |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti          | 76          | 80    | C        | Sangat menonjol pada Memahami aneka pelayanan gereja   |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 76          | 79    | C        | Sangat menonjol pada Menggali pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                           | 76          | 83    | C        | Sangat menonjol pada Membedakan teks cerita moral/fabel,ulasan,diskusi,cerita prosedur dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan   |
| 4                 | Matematika                                 | 76          | 79    | C        | Sangat menonjol pada Menjelaskan sudut pusat ,sudut keliling,panjang busur dan luas juring lingkaran serta hubungannya   |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                      | 76          | 83    | C        | Sangat menonjol pada 8.1 Memahami sistem pernapasan pada manusia   |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 76          | 82    | C        | Sangat menonjol pada menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran sertateknologi, dan pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi,sosial dan budaya di Indonesia dannegara-negara Asean  |
| 7                 | Bahasa Inggris                             | 76          | 83    | C        | Sangat menonjol pada Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will) |
| <b>Kelompok B</b> |  |             |       |          |  |
| 8                 | Seni Budaya                                | 76          | 83    | C        | Sangat menonjol pada Memahami teknik memainkan salah satu alat musik tradisional secara perorangan   |
| 9                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 76          | 82    | C        | Sangat menonjol pada Memahami prinsip-prinsip pencegahan terhadap bahaya seks bebas, NAPZA, dan obat berbahaya lainnya bagi diri sendiri   |
| 10                | Prakarya                                   | 78          | 82    | C        | Sangat menonjol pada Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan produk kerajinan dari bahan organik keras daerah setempat   |
| 11                | Bahasa Jawa                                | 76          | 82    | C        | Sangat menonjol pada Menelaah dan menangkap isi dialog   |

| No                | Mata Pelajaran                             | Ketrampilan |       |          | Deskripsi   |
|-------------------|--|-------------|-------|----------|---|
|                   |  | KKM         | Nilai | Predikat |   |
| <b>Kelompok A</b> |  |             |       |          |   |
| 1                 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti          | 76          | 80    | C        | Sangat menonjol pada ketrampilan Melakukan aktivitas ( misalnya aksi sosial/ mengikuti kegiatan lingkungan/ menyumbang dana/ menyusun doa/ wawancara ) yang berkaitan dengan aneka pelayanan Gereja   |
| 2                 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan   | 76          | 88    | B        | Sangat menonjol pada ketrampilan Menyaji hasil temuan tentang peran kejuangan tokoh Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan.   |
| 3                 | Bahasa Indonesia                           | 76          | 81    | C        | Sangat menonjol pada ketrampilan Menangkap makna teks cerita moral/fabel,ulasan diskusi,cerita prosedur dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan  |
| 4                 | Matematika                                 | 76          | 78    | C        | Sangat menonjol pada ketrampilan Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling lingkaran dan luas daerah lingkaran   |
| 5                 | Ilmu Pengetahuan Alam                      | 76          | 83    | C        | Sangat menonjol pada ketrampilan 4.11 Menjelaskan cahaya ,cermin, lensa sistem penglihatan dan alat optik   |
| 6                 | Ilmu Pengetahuan Sosial                    | 76          | 87    | B        | Sangat menonjol pada ketrampilan menyajikan hasil analisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.                               |
| 7                 | Bahasa Inggris                             | 76          | 83    | C        | Sangat menonjol pada ketrampilan Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/ ndakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin |
| <b>Kelompok B</b> |  |             |       |          |   |
| 8                 | Seni Budaya                                | 76          | 83    | C        | Sangat menonjol pada ketrampilan Memainkan alat musik tradisional secara perorangan   |
| 9                 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 76          | 86    | B        | Sangat menonjol pada ketrampilan Mempraktekkan variasi dan kombinasi keterampilan atletik   |



# PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK YOS SUDARSO SILIRAGUNG  
 Alamat : Jl. Suprpto no 8  
 Nama Siswa : WAHYU BIBI KAMSIANTO  
 Nomor Induk/NISN : 3992 / 0041931493

Kelas : VIII - A  
 Semester : 4 ( Empat )  
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

|    |             |    |    |   |  |
|----|-------------|----|----|---|--|
| 10 | Prakarya    | 78 | 82 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Perancangan, pembuatan, penyajian produk kerajinan dari bahan anorganik keras daerah setempat |
| 11 | Bahasa Jawa | 76 | 83 | C | Sangat menonjol pada ketrampilan Meringkas isi teks legenda asal-usul tempat   |

### C. EKSTRAKURIKULER

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan                                   |
|----|--------------------------|--|
| 1  | Pramuka                  | Telah mengikuti kegiatan Pramuka dengan Baik |
| 2  | futsal                   | Telah mengikuti kegiatan futsal dengan Baik  |


### D. KETIDAKHADIRAN

|                  |   |        |
|------------------|---|--------|
| Sakit            | : |        |
| Ijin             | : | 1 hari |
| Tanpa Keterangan | : |        |

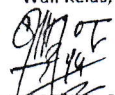
#### Keputusan :

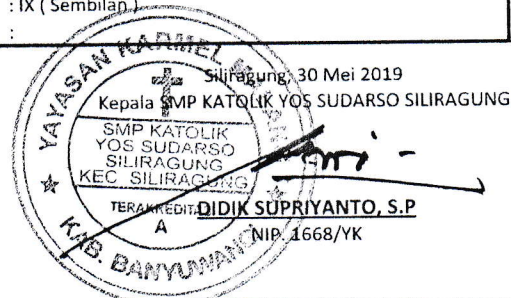
Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 3 dan 4, peserta didik ditetapkan  
 Naik ke Kelas : IX ( Sembilan )  
 Tinggal di Kelas :

Mengetahui  
 Orang Tua / Wali,

  
 SUROTO

Wali Kelas,

  
 SUHARTIKA, S.Th.  
 NIP.



### E. PRESTASI

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  |                |            |

### F. CATATAN WALI KELAS

### G. TANGGAPAN ORANG TUA / WALI