

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                                    |                 |             |
|--------------------|------------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : <b>Fibriyan Wahyu Christanto</b> | Kelas           | : V         |
| NISN/ NIS          | : 0089935027 / 820                 | Semester        | : Gasal     |
| Nama Sekolah       | : SD Katolik Budi Luhur            | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Alamat Sekolah     | : Jalan Dr Sutomo 3 Glenmore       |                 |             |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti   | Deskripsi   |
|---|---|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,              |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 70**

| No. | Muatan Pelajaran                  | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|     |                                   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 82          | B        | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Baik dalam hal memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah . Baik dalam hal memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi .                   | 82          | B        | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/pulsi/slogan/motto/menya nyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah . Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas |
| 2   | Pendidikan Kewarganegaraan        | 90          | A        | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Sangat Baik dalam hal Memprediksi pelaksanaan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun | 84          | B        | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Baik dalam hal Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. Baik dalam hal Mendemonstrasikan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari   |

|   |   |    |   |  |    |   |   |
|---|---|----|---|--|----|---|---|
| 3 | Bahasa Indonesia                            | 87 | B | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Sangat Baik dalam hal Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. Cukup Baik dalam hal Menganalisis informasi yang disampaikan dari paparan iklan dari media cetak atau elektronik .         | 86 | B | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Baik dalam hal Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. Baik dalam hal Menyajikan pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis.   |
| 4 | Matematika                                  | 83 | B | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Sangat Baik dalam hal Menjelaskan kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah.                 | 86 | B | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto : "Sangat Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan. Cukup Baik dalam hal Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya                    | 86 | B | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Baik dalam hal Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah . Baik dalam hal Memahami karya seni rupa daerah.  | 87 | B | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Baik dalam hal Mempraktikkan pola lantai pada tari kreasi daerah. Baik dalam hal Membuat karya seni rupa daerah.   |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 83 | B | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Memahami kombinasi | 85 | B | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal                  |

| Muatan Lokal |             |    |   |   |    |   |   |
|--------------|-------------|----|---|---|----|---|---|
| 7            | Bahasa Jawa | 86 | B | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto Sangat Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi.. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi berbagai ragam gaya bahasa (basa rinengga/ lalongêt) dalam | 88 | A | Ananda Fibriyan Wahyu Christanto ;"Sangat Baik dalam hal membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca.. Baik dalam hal menceritakan kembali teks tentang peristiwa faktual dengan menggunakan bahasa Jawa krama / èngghi bhunten secara lisan dan tulis.. |

### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan   |
|-----|--------------------------|--|
| 1   | Pr. Siaga                | Mampu menyebutkan arti kiasan warna Sang Merah Putih                           |
| 2   | Bhs. Inggris             | Mampu Melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar                |
| 3   | TIK                      | Mampu mengidentifikasi icon perataan atas, bawah kiri, kanan dan tengah tabel. |
| 4   | Drum Band                | Baik dalam penguasaan senare dan mampu membaca ritme musik                     |
|     |                          |  |

### D. Saran - saran

|  |
|--|
|  |
|--|

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi             | 132 cm   | - |
| 2  | Berat Badan        | 32 kg    | - |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan             |
|----|--------------------|------------------------|
| 1  | Pendengaran        | Telinga Baik           |
| 2  | Penglihatan        | Mata Baik dan Sempurna |
| 3  | Kesehatan Gigi     | Gigi Baik dan Sempurna |
| 4  | Lain-Lain          | -                      |

### G. Prestasi

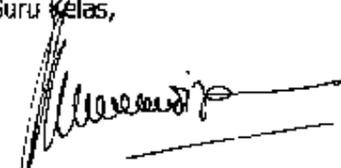
| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
|    |                |            |
|    |                |            |
|    |                |            |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |      |
|---|------------------|------|
| 1 | Sakit            | Hari |
| 2 | Ijin             | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | Hari |

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 15 Desember 2018  
Guru Kelas,

  
**Pudiyo Heri Purnomo, SE**  
NIP.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

