

RAPOR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Nama Peserta Didik

Nanda Aprilia

NISN / NIS

0119419626 /

2983

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

RAPOR **SEKOLAH DASAR** (SD)

Nama Sekolah

SDK ST. YUSUF SUKORENO

NPSN

20525039

NIS/NSS/NDS

102052430036

Alamat Sekolah

Jl. Argopuro No. 109

Kode Pos : 68166

Telp.

Kelurahan/ Desa

Sukoreno

Kecamatan

Umbulsari

Kabupaten/Kota

Jember

Provinsi

Jawa Timur

Website

E-mail

sdksukoreno@gmail.com

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik Regional : Nanda Aprilia

NISN / NIS : 0119419626 / 2983

Tempat, Tanggal lahir : Jember, 10 Mei 2011

Jenis Kelamin : P

Agama : Islam

Pendidikan Sebelumnya : TK

Alamat Peserta Didik : Jl. Semeru Gg. 1 RT 01 RW 01

Nama Orang Tua

Ayah : Supreh

Ibu : Jumaati

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Petani

Ibu : Petani

Alamat Orang Tua

Jalan : Jl. Semeru Gg. 1 RT 01 RW 01

Kelurahan/ Desa : Sukoreno

Kecamatan : Umbulsari

Kabupaten/Kota : Jember

Propinsi : Jawa Timur

Wali Peserta Didik

a. Nama :

b. Pekerjaan :

c. Alamat



18 Juli 2016

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

2983

Nama Peserta Didik

Nanda Aprilia

Kelas

IV

NISN/ NIS

0119419626

Semester

Gasal

Nama Sekolah

SDK ST. YUSUF SUKORENO

Tahun Pelajaran :

2019/2020

Alamat Sekolah

: Jl. Argopuro No. 109

A. Kompetensi Sikap

| 1. | Sikap Spiritual | |
|----|---|---|
| | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | Ananda Nanda Aprilia, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. | Sikap Sosial | |
| | Menunjukkan perilaku jujur, | |
| | disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam | Ananda Nanda Aprilia, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |
| | berinteraksi dengan keluarga, | peddii, percaya diri, tolerarsi, |
| | guru, dan tetangganya | |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan KKM Satuan Pendidikan : 60

| No | No. Muatan Pelajaran | | Pengetahuan | | Ketrampilan | | |
|----|--------------------------------------|-------|-------------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 90 | A | Ananda Nanda Aprilia Sangat Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri . Sangat Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri . | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkar doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkar doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah . |

| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 81 | В | Ananda Nanda Aprilia Sangat Baik dalam hal Mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. |
|---|-------------------------------|----|---|---|----|---|--|
| i | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 |

| | | | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|------------------|-------|-------------|--|-------|-------------|--|--|
| No. | Muatan Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film). Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film). | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. | |
| 4 | Matematika | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal menjelaskan pecahan- pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senila dengan gambar dan model konkret. Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senila dengan gambar dan model konkret. | |

| 1. | | | | | | | |
|----|----------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 5 | Ilmu Pengetahwan Alam | 80 | В | Ananda Nanda Aprilla Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi . Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi . |

| | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-----------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| No. | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. |

| 90° y 10° | | | | | | | |
|-----------|---|--|--------|---|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Balk dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. |
| Muata | n Lokal | Landard of the state of the sta | I I | | | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis | 80 | В | Ananda Nanda Aprilia Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Mampu melakukan kegiatan baris-berbaris, mengerjakan sandi morse. Perlu pendampingan dalam kegiatan semaphore dan pengetahuan tentang pramuka. |
| 2 | Bahasa Inggris | Cukup mampu dalam mengeja dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sangat sederhana secara berterima dalam konteks kelas |
| 3 | TIK | Cukup mampu dalam menunjukkan fungsi ikon-ikon pengolah kata |
| | | |

| D. | Saran | | sa | rai | 1 |
|----|----------------|---|----|------|---|
| • | 301 411 | - | 20 | I GI | П |

Lebih giat lagi belajarnya

E. Tinggi dan Berat Badan

| NA | | Seme | escer . |
|----|--------------------|--------|---------|
| NO | Aspek Yang Dinilai | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 128 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 22 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|-----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Kesehatan Gigi | - |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | . Jenis Prestas | Keterangan |
|----|-----------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| 1 | Sakit | - Hari |
|---|------------------|--------|
| 2 | Ijin | - Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - Hari |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid

Jember

19 Desember 2019

Guru Kelas,

Emmannuella Rina Setyaningsih, S,Pd

NIP. 1274/YK