



**RAPOR  
PESERTA DIDIK  
SEKOLAH DASAR**

**Nama Peserta Didik**

**Panidi**

**NISN / NIS**

**0091538772**

**/**

**2985**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA**

**RAPOR  
SEKOLAH DASAR  
(SD)**

**Nama Sekolah** : SDK ST. YUSUF SUKORENO  
**NPSN** : 20525039  
**NIS/NSS/NDS** : 102052430036  
**Alamat Sekolah** : Jl. Argopuro No. 109  
Kode Pos : 68166 Telp. -  
**Kelurahan/ Desa** : Sukoreno  
**Kecamatan** : Umbulsari  
**Kabupaten/Kota** : Jember  
**Provinsi** : Jawa Timur  
**Website**  
**E-mail** : sdfsukoreno@gmail.com

## IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Panidi**  
NISN / NIS : **0091538772 / 2985**  
Tempat, Tanggal lahir : **Jember, 11 Januari 2009**  
Jenis Kelamin : **L**  
Agama : **Islam**  
Pendidikan Sebelumnya : **TK**  
Alamat Peserta Didik : **Dusun Kandangrejo RT 02 RW 16**  
Nama Orang Tua  
Ayah : **Wagimin**  
Ibu : **Suginah**  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : **Wiraswasta**  
Ibu : **Mengurus Rumah Tangga**  
Alamat Orang Tua  
Jalan : **Dusun Kandangrejo RT 02 RW 16**  
Kelurahan/ Desa : **Sukoreno**  
Kecamatan : **Umbulsari**  
Kabupaten/Kota : **Jember**  
Propinsi : **Jawa Timur**  
Wali Peserta Didik :  
a. Nama :  
b. Pekerjaan :  
c. Alamat :



## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Panidi**  
 NISN/ NIS : 0091538772 / 2985  
 Nama Sekolah : SDK ST. YUSUF SUKORENO  
 Alamat Sekolah : Jl. Argopuro No. 109

Kelas : **IV**  
 Semester : **Gasal**  
 Tahun Pelajaran : **2019/2020**

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b>  Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya	Ananda Panidi, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
<b>2. Sikap Sosial</b>  Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan tetangganya	Ananda Panidi, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 60**

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Ananda Panidi Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri . Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri .	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah . Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah .

2	Pendidikan Kewarganegaraan	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
---	----------------------------	----	---	---	----	---	---

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film). Cukup Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film).	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. Cukup Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.
4	Matematika	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Cukup Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan . Cukup Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan .
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. . Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. .	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi . Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi .

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi.

8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	B	Ananda Panidi Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* .	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* .
---	---	----	---	---	----	---	---

Muatan Lokal

9	Bahasa Jawa	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis..	70	C	Ananda Panidi Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern..
---	-------------	----	---	---	----	---	---

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka	Mampu melakukan kegiatan baris-berbaris, mengerjakan sandi morse. Perlu pendampingan dalam kegiatan semaphore dan pengetahuan tentang pramuka.
2	Bahasa Inggris	Cukup mampu dalam mengeja dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sangat sederhana secara berterima dalam konteks kelas
3	TIK	Cukup mampu dalam menunjukkan fungsi ikon-ikon pengolah kata

#### D. Saran - saran

Lebih giat lagi belajarnya

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	125 cm	-
2	Berat Badan	25 kg	-

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	-
2	Penglihatan	-
3	Kesehatan Gigi	-
4	Lain-Lain	-

#### G. Prestasi

No	Jenis Prestas	Keterangan

#### H. Ketidakhadiran

1	Sakit	- Hari
2	Ijin	- Hari
3	Tanpa Keterangan	- Hari

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

Jember 19 Desember 2019

Guru Kelas



**Emmannuella Rina Setyaningsih, S.Pd**

NIP. 1274/YK

