

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|---------------------------------|-----------------|---------------|
| Nama Peserta Didik | : PANIDI | Kelas | : VI |
| NISN/ NIS | : 0091538772 / 2985 | Semester | : Genap |
| Nama Sekolah | : SDK St. YUSUF SUKORENO | Tahun Pelajaran | : 2021 / 2022 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Argopuro No. 109 Sukoreno | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|--|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Panidi, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Panidi, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 78 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah melalui kata - kata , tindakan , dan pribadi Yesus Kristus.. Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi.. | 80 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi / puisi / bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi.. Baik dalam hal melakukan aktivitas (menuliskan refleksi / puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus.. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 75 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam hal menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 80 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. Baik dalam hal menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 78 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja) . . Baik dalam hal mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) . . | 80 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal menyampaikan hasil membandingkan informasi yang diharapkan dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual . Baik dalam hal mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya . |
| 4 | Matematika | 77 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. Baik dalam hal menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data. | 79 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah. Baik dalam hal mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari. Baik dalam hal menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. | 80 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari. Baik dalam hal menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.. Baik dalam hal memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. | 79 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.. Baik dalam hal menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|--------------|---|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 78 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal memahami interval nada melalui lagu dan alat musik. Baik dalam hal memahami patung. | 80 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. . Baik dalam hal membuat patung. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 80 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. Baik dalam hal memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. | 82 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. Baik dalam hal mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 78 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang memuat ungkapan tradisional (paribasan/ parèbhâsan, bebasan/ èbhârât, saloka).. Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks pidato, bercerita, dan lainnya sesuai dengan kaidah. | 80 | B | Ananda Panidi Baik dalam hal menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/ Madura (paribasan/ parèbhâsan, bebasan/ èbhârât, saloka).. Baik dalam hal menulis dan memperagakan teks pidato, bercerita, dan lainnya sesuai dengan kaidah.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Bhs. Inggris | Baik dalam merespon instruksi perintah dan larangan. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

| |
|--|
| |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 134 cm | 134 cm |
| 2 | Berat Badan | 30 kg | 30 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|--------------|
| 1 | Pendengaran | Telinga Baik |
| 2 | Penglihatan | Mata Baik |
| 3 | Kesehatan Gigi | Gigi Baik |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | 0 | Hari |
| 2 | Ijin | 0 | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 | Hari |

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:

Lulus

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Jember 15 Juni 2022
Guru Kelas,



Sukimin, S.Pd
NIP. 1809 / YK



Mengetahui
Kepala Sekolah

Asep Ram Kurniawan, S.Pd
NIP. 1886 / YK