

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Bela Dwi Oktavinanti | Kelas | : IV |
| NIM/ NIS | : 2004801035 | Semester | : Gasal |
| Nama Sekolah | : SDK St. Yusuf Sukoreno | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Argopuro No. 109 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|--|
| <p>1. Sikap Spiritual</p> <p>Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> | Ananda Bela Dwi Oktavinanti, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. |
| <p>2. Sikap Sosial</p> <p>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan tetangganya</p> | Ananda Bela Dwi Oktavinanti, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|-----------------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 86 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti sangat baik dalam hal memahami ketetapan Allah pada ananya yang membacakan sepuluh firman sebagai pedoman hidup. Baik dalam hal memahami keumatan dan sebagai anugerah Allah yang patut diyukuri. | 85 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keumatan diri sebagai anugerah Allah. Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 85 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. | 80 | B | Oktavinanti baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film). Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film) | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. |
| 4 | Matematika | 55 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. | 70 | C | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. | 78 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 85 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. . Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan | 70 | C | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. . Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil |

| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|---|---|-------|----------|--|-------|----------|--|
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Sangat Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. ;"Sangat Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . ;"Sangat Baik dalam hal |

Muatan Lokal

| | | | | | | | |
|---|---------------|----|---|---|----|---|---|
| 9 | BAHASA DAERAH | 78 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. | 70 | C | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. |
|---|---------------|----|---|---|----|---|---|

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Mampu melakukan kegiatan baris-berbaris, mengerjakan sandi morse. Perlu pendampingan dalam kegiatan membuat tandu, semaphore dan pengetahuan |
| 2 | Bahasa Inggris | Mampu memahami intruksi dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sederhana secara tepat. |
| 3 | TIK | Mampu dalam menunjukkan ikon-ikon pada Microsoft Word dan terampil dalam membuka dokumen. |
| | | |
| | | |

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 173 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 29 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Kesehatan Gigi | - |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|------|
| 1 | Sakit | Hari |
| 2 | Ijin | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | Hari |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid

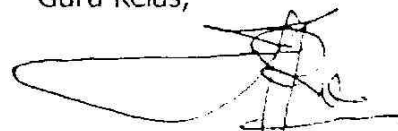


IDA KAYA

Jember

15 Desember 2018

Guru Kelas,



Emmannuella Rina Setyaningsih, S.Pd

NIP. 1274/YK

