

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|-------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Bela Dwi Oktavinanti | Kelas | : IV |
| NISN/ NIS | : 0094862035 / 2949 | Semester | : Genap |
| Nama Sekolah | : SDK St. Yusuf Sukoreno | Tahun Pelajaran | : 2018/2019 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Argopuro No. 109 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sikap Spiritual Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | Ananda Bela Dwi Oktavinanti, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan tetangganya | Ananda Bela Dwi Oktavinanti, sangat baik dalam peduli, percaya diri, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 87 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup . Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri . | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan |
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Sangat Baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film). . Sangat Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film) | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. |
| 4 | Matematika | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Sangat Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Sangat Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan . Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan . |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. Sangat Baik dalam hal Mengidentifikasi | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi . Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|--------------|---------------------------------------------|-------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Sangat Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 90 | A | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Sangat Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Sangat Baik dalam hal | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | BAHASA DAERAH | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. | 80 | B | Ananda Bela Dwi Oktavinanti Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pramuka | Mampu melakukan kegiatan baris-berbaris, mengerjakan morse. Perlu pendampingan dalam kegiatan membuat tandu, semaphore dan pengetahuan |
| 2 | Bhs. Inggris | Cukup memahami instruksi dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sederhana secara tepat. |
| 3 | TIK | Mampu dalam menunjukkan ikon-ikon pada Microsoft Word dan terampil dalam membuka dokumen. |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

| |
|--|
| |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | - | 123 cm |
| 2 | Berat Badan | - | 29 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Kesehatan Gigi | - |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | - | Hari |
| 2 | Ijin | - | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | Hari |

Keputusan:

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas V (Lima)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid


LIDA RAYA

Jember 15 Juni 2019
Guru Kelas,


Emmanuella Rina Setyaningsih, S.Pd
NIP. 1274/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah


Ireneus Sutrisno, S.Pd
NIP 1290/YK


SD KATOLIK ST. YLMA
N.S.S.
YAYASAN KARMEL
102 052430 036
UMELLSARI