



**RAPOR
PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

Nama Peserta Didik

Lilis Suryani

NISN / NIS

0095757890

/

2953

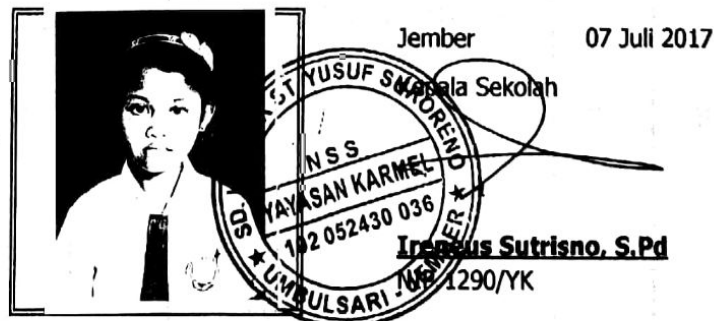
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

**RAPOR
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Sekolah : SDK St. Yusuf Sukoreno
NPSN : 20525039
NIS/NSS/NDS : 102052430036
Alamat Sekolah : Jl. Argopuro No. 109
Kode Pos : 68166 **Telp.**
Kelurahan/ Desa : Sukoreno
Kecamatan : Umbulsari
Kabupaten/Kota : Jember
Provinsi : Jawa Timur
Website
E-mail : sdksukoreno@gmail.com

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Lilis Suryani**
NISN / NIS : **0095757890 / 2953**
Tempat, Tanggal lahir : **Jember, 7 Desember 2009**
Jenis Kelamin : **P**
Agama : **Islam**
Pendidikan Sebelumnya : **TK**
Alamat Peserta Didik : **Jl. Semeru Dusun Krajan Kidul RT 02 RW 01**
Nama Orang Tua
Ayah : **Sayem**
Ibu : **Pergi Wati**
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : **Wiraswasta**
Ibu : **Tidak bekerja**
Alamat Orang Tua
Jalan : **Jl. Semeru Dusun Krajan Kidul RT 02 RW 01**
Kelurahan/ Desa : **Sukoreno**
Kecamatan : **Umbulsari**
Kabupaten/Kota : **Jember**
Propinsi : **Jawa Timur**
Wali Peserta Didik :
a. Nama :
b. Pekerjaan :
c. Alamat :



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Lilis Suryani**
 NISN/ NIS : 0095757890 / 2953
 Nama Sekolah : SDK ST. YUSUF SUKORENO
 Alamat Sekolah : Jl. Argopuro No. 109 Sukoreno

Kelas : **V**
 Semester : **Gasal**
 Tahun Pelajaran : **2019/2020**

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Lilis Suryani, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Lilis Suryani, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 83 | B | Ananda Lilis Suryani Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester . Baik dalam hal memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi . | 85 | B | Ananda Lilis Suryani Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah . |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|----|---|--|----|---|---|
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 70 | C | Ananda Lilis Suryani Cukup Baik dalam hal Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari . Cukup Baik dalam hal Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. | 70 | C | Ananda Lilis Suryani Cukup Baik dalam hal Mendemonstrasikan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari . Cukup Baik dalam hal Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat. |
|---|----------------------------|----|---|--|----|---|---|

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | C | Ananda Lilis Suryani Cukup Baik dalam hal Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. Cukup Baik dalam hal Menganalisis informasi yang disampaikan dari paparan iklan dari media cetak atau elektronik . | 70 | C | Ananda Lilis Suryani Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku. Cukup Baik dalam hal Menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik yang menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual (gambar, film). |

| | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|----|--|
| 4 | Matematika | 65 | C | 66 | C Ananda Lilis Suryani Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan melakukan pemangkatan (pangkat dua dan tiga) dan penarikan akar (akar pangkat dua dan tiga) bilangan cacah. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | C | 71 | C Ananda Lilis Surya Cukup Baik dalam hal Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi macam- macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 65 | C | Ananda Lilis Suryani Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya. . Cukup Baik dalam hal Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. . | 66 | C | Ananda Lilis Suryani Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk Interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi mengenai karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi. |
|---|-------------------------|----|---|---|----|---|---|

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|--------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 80 | B | Ananda Lilis Suryani Baik dalam hal Memahami gambar cerita. Baik dalam hal Memahami karya seni rupa daerah. | 82 | B | Ananda Lilis Suryani Baik dalam hal Membuat gambar cerita. Baik dalam hal Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 75 | B | Ananda Lilis Suryani Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional . | 84 | B | Ananda Lilis Suryani Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional* . |
|---|---|----|---|---|----|---|--|

Muatan Lokal

| | | | | | | | |
|---|-------------|----|---|--|----|---|--|
| 9 | Bahasa Jawa | 74 | B | Ananda Lilis Suryani Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi berbagai ragam gaya bahasa (basa rinengga/ lalongèt) dalam konteks komunikatif. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi. | 84 | B | Ananda Lilis Suryani Baik dalam hal membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca. Baik dalam hal membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca. |
|---|-------------|----|---|--|----|---|--|

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|---|
| 1 | Pramuka | Mampu melakukan kegiatan baris-berbaris, mengerjakan sandi morse. Perlu pendampingan dalam kegiatan semaphore dan pengetahuan tentang pramuka |
| 2 | Bhs. Inggris | Mampu dalam mengeja dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sangat sederhana secara berterima dalam konteks kelas |
| 3 | TIK | Cukup mampu dalam mengenal dan mengoperasikan Microsoft Word |

D. Saran - saran

Lebih giat lagi belajarnya

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 130 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 24 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Kesehatan Gigi | - |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

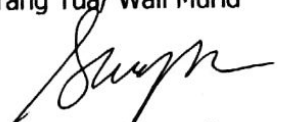
| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 1 Hari |
| 2 | Ijin | - Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - Hari |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid


P. SAYEM

Jember

19 Desember 2019

Guru Kelas,



Thomas Ponidi, S.Pd

NIP. 1133/YK

